



# ❖ แผนปฏิบัติการ ❖ โรงเรียนบ้านสันถนน

อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

ปีการศึกษา 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568  
โรงเรียนบ้านสันถนน อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### Executive Summary

โรงเรียนบ้านสันถนน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ โดยมีวัตถุประสงค์ คือ

- 1) เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนบ้านสันถนน ประจำปีการศึกษา 2568 และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน
- 2) เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตังงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนในภาพรวมและ
- 3) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ในทุกระดับของโรงเรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด

โรงเรียนบ้านสันถนนได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนครั้งนี้คือ

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน การประสานขอข้อมูลทางการศึกษาและข้อมูลที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานบริหารของโรงเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลจัดทำภาพรวมสภาพการจัดการศึกษา (SWOT Analysis) ของโรงเรียนโดยการเสวนาระดมความคิดเห็นจาก คณะครู ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด ) รวมทั้งการประชาพิจารณ์ โดยกำหนดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตลอดจนการนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ



## สาระสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

### หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเป็นการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับโรงเรียน ภายใต้โครงสร้างของระบบบริหารจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดระบบบริหารจัดการเป็น 4 ส่วนงานบริหาร คือ 1) งานบริหารวิชาการ 2) งานบริหารบุคลากร 3) งานบริหารงบประมาณ และ 4) งานบริหารทั่วไป เป็นหน่วยงานบริหารที่สำคัญระดับโรงเรียนภายใต้เงื่อนไขของการสร้างระบบบริหารจัดการที่เรียกว่า Single Command เพื่อเสริมสร้างเอกภาพในเชิงบริหารให้เกิดขึ้นในโรงเรียนเป็นประการสำคัญที่เน้นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาทุกระดับ ซึ่งพร้อมจะขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติมุ่งสู่บริบทแห่งความเป็นสากล รวมทั้งมุ่งสู่การสร้างสังคมของความเป็น ASEAN และก้าวสู่สังคมไทยในยุคที่ 4 ที่เรียกว่า Thailand 4.0

### แนวคิดพื้นฐานในเชิงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

1. การใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นกระบวนการหลักในการบริหารจัดการ โดยใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นเครื่องมือหรือตัวเชื่อมโยงองค์ประกอบหรือปัจจัยอื่น ๆ ของระบบบริหารจัดการเพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุผลตามที่คาดหวังไว้
2. การระดมสรรพกำลังในการร่วมวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับโรงเรียนโดยทุกฝ่ายงานบริหารสามารถนำเอากรอบแนวคิด กลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษาในแผนพัฒนาไปใช้ในการออกแบบและพัฒนาระบบบริหารจัดการหรือระบบบริหารทั้งระบบ
4. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร เป็นวิธีการที่โรงเรียนสามารถเลือกใช้เป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาองค์กรของโรงเรียนเพื่อครอบคลุมระบบการบริหารงานบุคคล ทั้งระบบทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มุ่งเน้นสู่การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
5. การใช้วิธีการวิจัยและพัฒนา รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการศึกษา เป็นยุทธศาสตร์ที่มีความสำคัญและจำเป็นเร่งด่วนต่อกระบวนการเชื่อมต่อองค์ประกอบและปัจจัยต่าง ๆ ในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. การสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของโรงเรียน โดยยึดหลักแห่งการสร้างธรรมาภิบาล (Good Governance) ในองค์กร ภายใต้กรอบแนวคิดและวิธีการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) มาใช้ทั้งระบบเพื่อนำองค์การทางการศึกษาในพื้นที่มุ่งสู่ความเป็นสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยได้อย่างมีศักดิ์ศรี



## สภาพบริบทที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่

1. บริบททางสังคมของโรงเรียน เป็นโรงเรียนที่ตั้งในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนบนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จุดที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ชายแดนภาคเหนือตอนบน ซึ่งเป็นจุดแข็งที่เอื้อประโยชน์ในเชิงยุทธศาสตร์ด้านการคมนาคมขนส่ง การค้าชายแดนและการท่องเที่ยวที่ผ่านในบริเวณพื้นที่ไปสู่อุทิศประเทศเพื่อนบ้าน (พม่า ลาว จีน) สภาพพื้นที่โดยทั่วไปเป็นที่ภูเขาสูงสลับกับพื้นที่ราบแถบเชิงเขา อาชีพหลักของประชากร ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม และมีอุตสาหกรรมครัวเรือนทั้งขนาดกลางและขนาดเล็กจากผลผลิตทางการเกษตรนำมาสร้างเป็นผลิตภัณฑ์แปรรูปที่สำคัญเช่นเสื่อกก ผลิตภัณฑ์กระดาษสา ผลิตภัณฑ์เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่มตอยตุง ผ้าปักชาวเขา ผลิตภัณฑ์ชา และมีการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์หลายแห่ง สภาพทางเศรษฐกิจของพื้นที่และจังหวัดโดยรวมยังอยู่ในขั้นต่ำ ซึ่งรายได้ต่อหัวของประชากรอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าดัชนีบ่งชี้เกณฑ์เปรียบเทียบเฉลี่ยกับจังหวัดอื่น ๆ ในภาคเหนือตอนบน จุดแข็งในเชิงบริบททางสังคมของพื้นที่ คือ ความเข้มแข็งของการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีเชิงอนุรักษ์และความศรัทธาด้านพระพุทธศาสนาของพุทธศาสนิกชนชาวเชียงรายที่สืบทอดปฏิบัติกันมา

2. บริบทด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และจังหวัดเชียงราย มีจุดแข็งในบริบทด้านการศึกษาในหลายด้านเป็นจังหวัดที่มีการจัดการศึกษาที่ดี แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้านการศึกษา การจัดการศึกษาทุก ๆ ระบบที่ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพโดยรวมประกอบด้วย การศึกษาในระบบ (Formal Education) การศึกษานอกระบบ (Non-formal Education) และการศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education) ซึ่งในยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในแผนฉบับนี้ได้มีการวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาศึกษา ในยุคใหม่ให้เกิดขึ้นอย่างเข้มแข็งอีกรูปแบบหนึ่งคือการศึกษตลอดชีวิต (Lifelong Education) ในการสร้างนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

## การวิเคราะห์สภาพองค์กร (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพองค์กรเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของโรงเรียน วิธีการสำคัญโดยการระดมพลังสมอง (Brain Storming) เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการจัดการศึกษาโรงเรียนที่มุ่งตอบสนองนโยบายทุกระดับ และคุณภาพผู้เรียน รวมถึงมุ่งสู่อนาคตที่มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ เทคนิคของการวิเคราะห์องค์การที่ใช้คือ SWOT Analysis คือการวิเคราะห์จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) และอุปสรรค (Threat) นำบทสรุปของการวิเคราะห์แต่ละด้านมาประสานเชื่อมโยงเหตุผลและความน่าจะเป็นของการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของโรงเรียน SWOT Matrix เป็นเครื่องมือการวิเคราะห์



โรงเรียนบ้านสันถนน ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพองค์การ และกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน (Roadmap and Development) กำหนดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 มีรายละเอียดดังนี้

### วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านสันถนน จัดการศึกษาให้นักเรียนเก่ง ดี มีทักษะอาชีพ โดยครูผู้มีความสามารถและมีแหล่งเรียนรู้คู่ชุมชนศรีเมืองชุม

### พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาการเตรียมความพร้อมนักเรียนระดับปฐมวัย
2. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้ระดับการศึกษาภาคบังคับ
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ
4. พัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
5. พัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สังคมคาดหวัง
6. ประสานความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
7. พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะอาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้
8. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน
9. ส่งเสริมสมรรถนะของวิชาชีพครู
10. ยกระดับความก้าวหน้าในวิชาชีพครู
11. สร้างขวัญกำลังใจในการประกอบวิชาชีพครู
12. พัฒนาอาคาร สถานที่ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้
13. พัฒนาระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย และสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอ
14. สร้างเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
15. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีส่วนร่วมกับชุมชน
16. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารสถานศึกษาร่วมกับชุมชน และภาคีเครือข่าย

### เป้าประสงค์ (Goals)

1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมให้มีความรู้ 4 ด้าน ให้สามารถเรียนต่อระดับประถมศึกษาได้



2. นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
3. นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโรงเรียน
4. นักเรียนทุกระดับได้รับการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
5. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สังคมคาดหวัง
6. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
7. นักเรียนมีทักษะอาชีพ สามารถประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา
8. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน
9. ครูได้รับการส่งเสริมสมรรถนะของวิชาชีพครู
10. ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพครู
11. ครูมีขวัญกำลังใจในการประกอบวิชาชีพครู
12. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ให้เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้
13. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย และสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการเรียนรู้

ของนักเรียน

14. โรงเรียนมีเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน
15. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีส่วนร่วมกับชุมชน
16. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารสถานศึกษาร่วมกับชุมชน

#### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



1. งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ โรงเรียนบ้านสันถนน คาดว่าจะได้รับในปีการศึกษา 2568 มีดังนี้  
สรุปประมาณการรายรับ

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)
1	งบอุดหนุน		
	1.1 งบอุดหนุนการเรียนการสอน (รายหัวนักเรียน)		
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา (1,972 บาท/คน/ปี)	34	67,048.00
	(2) ระดับประถมศึกษา (2,204 บาท/คน/ปี)	160	352,640.00
	(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (4,060 บาท/คน/ปี)	66	267,960.00
	(4) ยอดเงินคงเหลือจากปีการศึกษาที่ผ่านมา		
	(5) ยอดคงเหลือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เรียนฟรี 15 ปี		34,230.62
	<b>รวม</b>	<b>260</b>	<b>721,878.62</b>
	1.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา (490 บาท/คน/ปี)	34	16,660.00
	(2) ระดับประถมศึกษา (547 บาท/คน/ปี)	160	87,520.00
	(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (1,003 บาท/คน/ปี)	66	66,198.00
	<b>รวม</b>	<b>260</b>	<b>170,378.00</b>
	1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน		
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา (325 บาท/คน/ปี)	34	11,050.00





ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)
	(2) ระดับประถมศึกษา (400 บาท/คน/ปี)	160	64,000.00
	(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (500 บาท/คน/ปี)	66	33,000.00
	<b>รวม</b>	<b>260</b>	<b>108,050.00</b>
	<b>1.5 ค่าอุปกรณ์การเรียน</b>		
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา (290 บาท/คน/ปี)	34	9,860.00
	(2) ระดับประถมศึกษา (440 บาท/คน/ปี)	160	70,400.00
	(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (520 บาท/คน/ปี)	66	34,320.00
	<b>รวม</b>	<b>260</b>	<b>114,580.00</b>
	<b>1.3 ค่าหนังสือเรียน</b>		
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา (200 บาท/คน/ปี)	34	6,800.00
	(2) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (656 บาท/คน/ปี)	28	18,368.00
	(3) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (650 บาท/คน/ปี)	37	24,050.00
	(4) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (653 บาท/คน/ปี)	24	15,672.00
	(5) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (707 บาท/คน/ปี)	25	17,675.00
	(6) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (846 บาท/คน/ปี)	28	23,688.00
	(7) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (859 บาท/คน/ปี)	18	15,462.00
	(8) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (808 บาท/คน/ปี)	20	16,160.00



ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)
	(9) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (921 บาท/คน/ปี)	22	20,262.00
	(10) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (996 บาท/คน/ปี)	24	23,904.00
	รวม	260	197,503.00
	รวมงบเงินอุดหนุนทั้งสิ้น		1,312,389.62
2	เงินบำรุงการศึกษา		0
3	เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ค่าอาหารกลางวันนักเรียน อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6) (22 บาท/ต่อวัน รวม 200 วัน)	260	1,144,000.00
4	เงินบริจาค		0.00
5	รายได้สถานศึกษา		3,970.28
6	ระบบปัจจัยพื้นฐาน		0.00
7	อบต.(ค่ายคุณธรรม)		20,000.00
รวมทั้งสิ้นประมาณการรายรับทั้งสิ้น			2,480,359.90



## 2. ประมาณการรายจ่าย งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568

### 2.1 งบบริหารจัดการของสถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน งบประมาณ	แหล่งงบประมาณและประเภท งบประมาณ
1	งบบุคลากร		
	(1) จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน....อัตราฯ เดือนละ.... บาท..12..เดือน	0.00	สพท.
	(2) จ้างภารโรง จำนวน....อัตราฯ เดือนละ....บาท.. 12..เดือน	0.00	สพท.
	<b>รวมงบบุคลากร</b>	<b>0.00</b>	
2	ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุส่วนกลาง		
	(1) ค่าค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ	10,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
	(2) ค่าวัสดุสำนักงาน	20,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
	(3) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	0.00	เงินอุดหนุนรายหัว
	<b>รวมค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุส่วนกลาง</b>	<b>30,000.00</b>	
3	ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม		เงินอุดหนุนรายหัว
	(1) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	0.00	เงินอุดหนุนรายหัว
	(2) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	20,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
	<b>รวมค่าปรับปรุง ซ่อมแซม</b>	<b>20,000.00</b>	
4	ค่าสาธารณูปโภค		
	(1) ค่ากระแสไฟฟ้า เดือนละ ...11,666..... บาท ...12... เดือน	110,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
	(2) ค่าน้ำประปา เดือนละ .....-..... บาท ...12.... เดือน	2,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว



ที่	รายการ	จำนวน งบประมาณ	แหล่งงบประมาณและประเภท งบประมาณ
	(3) ค่าโทรศัพท์ เดือนละ ..... บาท ....12.... เดือน	2,500.00	เงินอุดหนุนรายหัว
	(4) ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต เดือนละ ..... บาท ...12... เดือน	0.00	สพท.
	(5) ค่าเช่าโดเมนเว็บไซต์โรงเรียน ปีละ ..2,000.. บาท ...12... เดือน	2,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
	(6) ระบบน้ำดื่ม ปีละ ..20,000.. บาท ...12... เดือน	40,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
	(7) ค่าเก็บขยะ ปีละ ..18,000.. บาท ...12... เดือน	6,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
	<b>รวมค่าสาธารณูปโภค</b>	<b>162,500.00</b>	
5	งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน (งบสำรอง ฉุกเฉิน)	20,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
6	ค่าหนังสือเรียน	197,503.00	เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน
7	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	108,050.00	เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน
8	ค่าอุปกรณ์การเรียน	114,580.00	เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน
9	ค่าอาหารกลางวัน	1,144,000.00	อบต.
10	สร้างห้องน้ำโครงการสุชาติ มีความสุข	30,000.00	
11	ค่ากำจัดปลวก	20,000.00	
	<b>รวมงบบริหารงานทั่วไปทั้งสิ้น</b>	<b>282,500.00</b>	



โครงการ	จำนวนงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	1,218,000.00
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	780,941.62
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	156,200.00
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	42,718.28
รวมทั้งสิ้น	2,197,859.90

6. แผนเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายได้อื่น ๆ เป็นเงิน 1,147,970.28 บาท
- 6.1 เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันนักเรียน เป็นเงิน 1,144,000.00บาท
- 6.2 เงินรายได้สถานศึกษา(เงินรายได้อื่นๆ) เป็นเงิน 3,970.28 บาท

โดยสรุปแล้วประมาณการใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 2,197,859.90 บาท ทางโรงเรียนจะได้กำกับ ติดตาม การดำเนินการใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาโดยรวมต่อไป



## คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านสันถนน เป็นการวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านสันถนน พ.ศ 2568 และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นเครื่องมือกำหนดผลสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขอขอบพระคุณคณะกรรมการทุกท่านและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



## สารบัญ

		หน้า
บทสรุปผู้บริหาร		ก
ส่วนที่ 1 บทนำ		
	1. ความเป็นมาและความสำคัญ	1
	2. วัตถุประสงค์	2
ส่วนที่ 2 สภาพการจัดการศึกษา		
	1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	3
	2. บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา	4
	3. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	5
	4. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในของโรงเรียน	6
	5. สถานที่ตั้ง	7
	6. เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน	7
	7. ข้อมูลพื้นฐาน	8
	8. สรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	17
	9. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของโรงเรียน	48
ส่วนที่ 3 กฎหมาย แผน และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง		
	1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	50
	2. พระบรมราชโองบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	50
	3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580	51
	4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)	53
	5. แผนการปฏิรูปประเทศ	55
	6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	56
	7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	60
	8. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570	60
	9. แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	61
	10. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	62



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
11. นโยบายที่เกี่ยวข้อง	62
12. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเชียงราย	70
13. เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดเชียงราย และแผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) (ฉบับทบทวนปี 2567)	71
14. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3	71
15. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3	85
ส่วนที่ 4 ทิศทางของแผนปฏิบัติการ	
- วิสัยทัศน์	98
- พันธกิจ	98
- เป้าประสงค์	99
- กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา	99
ส่วนที่ 5 แผนงาน โครงการ งบประมาณแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ และการกำกับติดตามและประเมินผล	
- งบประมาณการรายรับงบประมาณ	108
- งบประมาณการรายจ่ายงบประมาณ	111
- รายงานงบประมาณตามกลยุทธ์	113
- แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	127
- เงื่อนไขความสำเร็จ	129
- การกำกับติดตามและประเมินผล	129
ภาคผนวก	
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	132
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน	-
- หนังสือความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษา	-





## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1. ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จัดตั้งขึ้นจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ซึ่งเป็นกฎหมายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2542 และบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 กำหนดให้การบริหารและการจัดการขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงปริมาณสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรมและความเหมาะสมด้านอื่น และให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพื่อทำหน้าที่ให้การดำเนินการเป็นไป ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และต่อมาในปี พ.ศ. 2560 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้กำหนดนियามการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา(อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่าและให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้มีการจัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางดังกล่าว โดยสอดคล้องตามนโยบายและแผนระดับชาติของรัฐบาลมาอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็น



กรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกับ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 และแผนระดับ 3 รวมถึงบริบทที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นทิศทางใน การกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติราชการ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุ วัตถุประสงค์ที่กำหนดร่วมกันในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์ เป็นรูปธรรม เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบ รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) จึง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนบ้านสันถนน ประจำปีการศึกษา 2568 และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการ ปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตังงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2568 ของ โรงเรียนในภาพรวม

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ในทุกระดับของโรงเรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด



## ส่วนที่ 2

### สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านสันถนน

#### 1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสันถนน ตั้งอยู่เลขที่ 17 หมู่ 1 ถนนแม่สาย - เชียงแสน ตำบลศรีเมืองชุม อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2505 โดยสร้างอาคารชั่วคราวอยู่ในเขตวัดสันถนนใต้ ขณะนั้นมีครูทำการสอน 2 คน คือ นางสาวสงวนศรี ใจसार รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และนายสมบุรณ์ ชันสุภา มีนักเรียน 40 คน ทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

พ.ศ. 2506 เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

พ.ศ. 2507 ย้ายโรงเรียนมาตั้ง ณ ที่ปัจจุบัน มีเนื้อที่ จำนวน 8 ไร่

พ.ศ. 2515 โรงเรียนได้เปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

พ.ศ. 2535 ได้ขอเปิดทำการสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของรัฐบาล

ปัจจุบันมี นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

#### ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



#### สีประจำโรงเรียน เหลือง-แดง



#### ปรัชญาของโรงเรียน

ปัญญาเป็นรัตนของนรชน

#### คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม



## 2. บทบาท/อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา

สถานศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

2. บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย และแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

4. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดทำผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

9. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชนและท้องถิ่น

10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมายกำหนด



### 3. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

อำนาจหน้าที่ตาม พรบ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตราที่ 26 ของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

- 1) กำกับ ดูแลบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ.และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษากำหนด
- 2) เสนอความคิดเห็นต่อการจำนวนและอัตราตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา
- 3) ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา
- 4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามอบหมาย

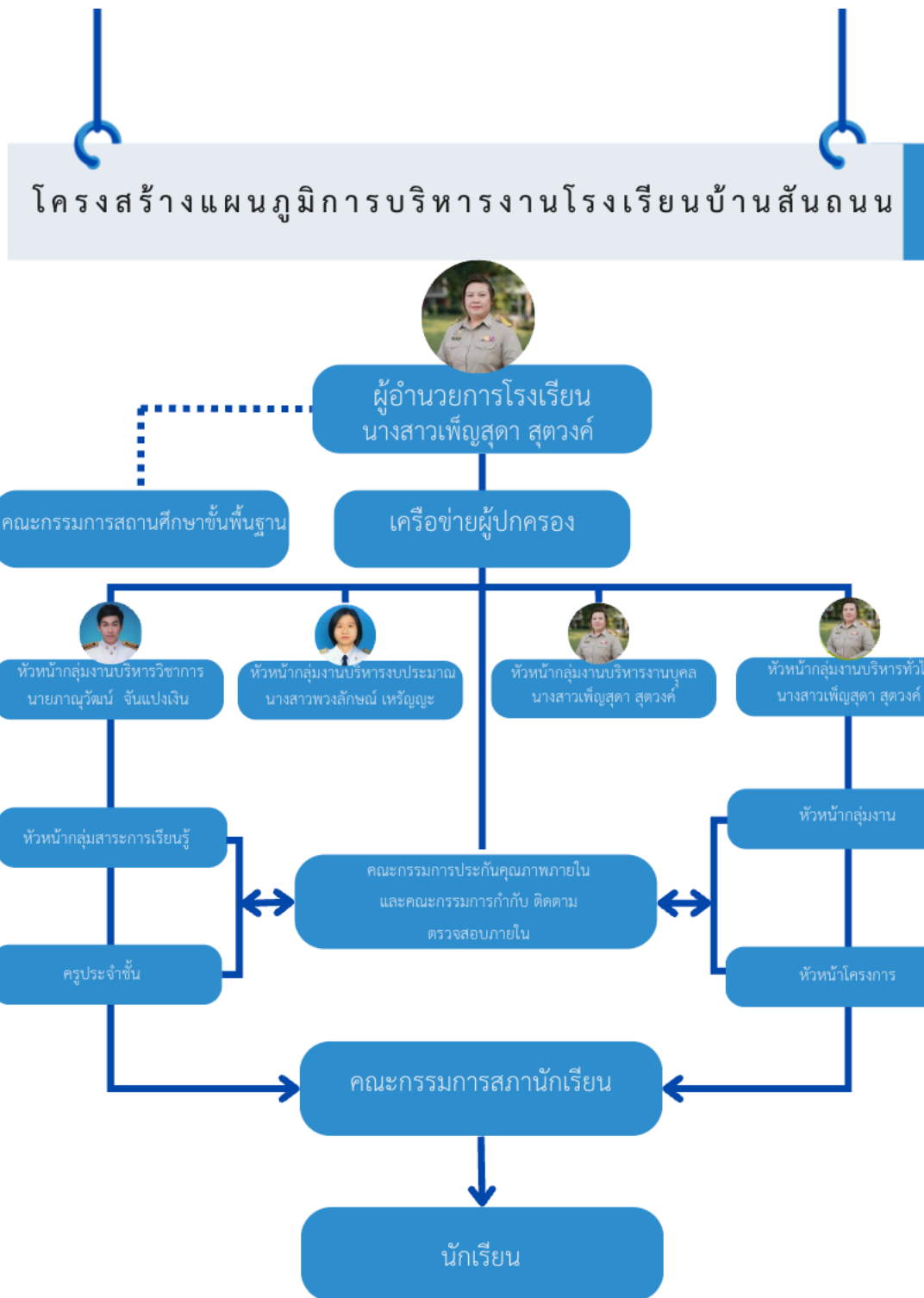
### 4. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนบ้านสันถนน

โรงเรียนบ้านสันถนน ได้แบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนบ้านสันถนน ดังต่อไปนี้

- 1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- 2) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- 3) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 4) กลุ่มบริหารงานทั่วไป



แผนภาพที่ 1 การแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนบ้านสันถนน



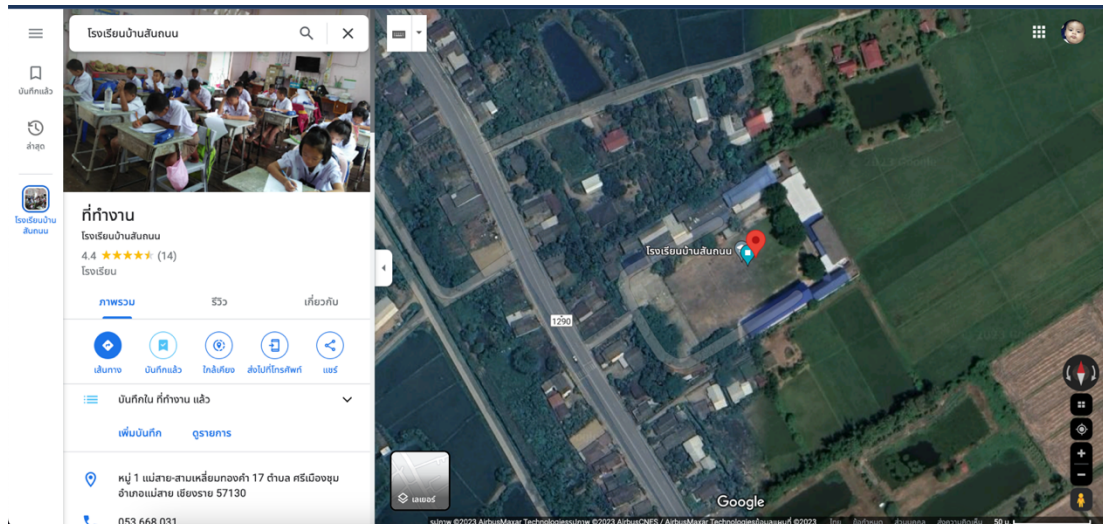
## 5. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านสันถนน ตั้งอยู่เลขที่ 17 หมู่ 1 ถนนแม่สาย-สามเหลี่ยมทองคำ ตำบลศรีเมืองชุม อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย 57130

ละติจูด 20.382664032430096

ลองติจูด 99.95268353775585

แผนที่ตั้ง ตาม MAP



## 6. เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสันถนน มีเขตบริการในการให้บริการทางการศึกษาระดับ ปฐมวัย และประถมศึกษา ตามประกาศของกพท.และกศจ.เชียงรายจำนวน 8 หมู่บ้าน ในตำบลศรีเมืองชุม อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ดังนี้

1. บ้านสันถนนเหนือ หมู่ 1 นายปัทกร ก้างอนตา เป็นผู้ใหญ่บ้าน
2. บ้านสันถนนใต้ หมู่ 2 มี นายสุพจน์ ภิระบรรณ เป็น กำนันตำบลศรีเมืองชุม
3. บ้านหนองสีแจ่ง หมู่ 4 มี นายประเสริฐ ยะเสนา เป็นผู้ใหญ่บ้าน
4. บ้านสันธาตุ หมู่ 5 มี นางชินนพร สุ่มชยา เป็นผู้ใหญ่บ้าน
5. บ้านทุ่งเกลือ หมู่ 6 มี นายวิสูตร ขวามือเมืองพาน เป็นผู้ใหญ่บ้าน
6. บ้านท่าศาลา หมู่ 7 มี นายพันธ์ทิพย์ คำแก้วแจ่มเป็นผู้ใหญ่บ้าน
7. บ้านใหม่พัฒนา หมู่ 8 มี นายองอาจ วงศ์จันน้อย เป็นผู้ใหญ่บ้าน
8. บ้านศรีป่าสัก หมู่ 9 มี นายกิตติ์ธัญญ์ พิงคะสันเตชิน เป็นผู้ใหญ่บ้าน



## 7. ข้อมูลพื้นฐาน

### 7.1 ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นายสุพจน์ ภิระบรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายประเสริฐ ยะเสนา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นางนงลักษณ์ หวานเสียง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
4. นางเนตรนภา สุทธกุล	ผู้แทนครู	กรรมการ
5. นายสายัณห์ น่านประเสริฐ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
6. ร.ต.สวาท สุวรรณกาญจน์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
7. นายสายคำ ทาศักดิ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
8. นายประสพผล คำตัน	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
9. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน		กรรมการและเลขานุการ

### 7.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตาราง ที่ 1 ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
1. ข้าราชการครู	15	
2. พนักงานราชการ	0	
3. ครูเจ้าหน้าที่ธุรการ	1	
4. ครูพี่เลี้ยง	1	
5. ลูกจ้างชั่วคราว	0	
<b>รวมบุคลากร</b>	<b>17</b>	





ตาราง ที่ 2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา แยกตามตำแหน่ง วิทยฐานะ และวุฒิการศึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
1	นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์	ผู้อำนวยการ / ชำนาญ การพิเศษ	5618	กศ.ด.การบริหาร การศึกษา	
2	นางเนตรนภา สุทธกุล	ครู / ชำนาญการพิเศษ	1448	คบ.คณิตศาสตร์	
3	นางกาญจนา ทรัพย์ทวี	ครู / ชำนาญการพิเศษ	5524	คบ.ภาษาอังกฤษ	
4	นายอติวิชญ์ เมืองทรัพย์	ครู / ไม่มีวิทยฐานะ	5621	ศศ.บ. ภาษาไทย	
5	นางสาวพวงลักษณ์ เหรียญณะ	ครู / ชำนาญการพิเศษ	5624	คบ.อุตสาหกรรม ศิลป์	
6	นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน	ครู / ไม่มีวิทยฐานะ	5626	คบ.ภาษาอังกฤษ	
7	นายณัฐพล เมืองมา	ครู / ชำนาญการ	5627	วท.บ. เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	
8	นางวรสุดา อิ่มอนงค์	ครู / ชำนาญการพิเศษ	5629	คบ. การศึกษาปฐมวัย	
9	นางสาวณัฐธัญญา แสน หลวง	ครู / ไม่มีวิทยฐานะ	5631	ศศ.บ. ภาษาไทย	
10	นางสาววีณา เบิกบาน	ครู / ชำนาญการ	5641	กศ.บ. วิทยาศาสตร์	
11	นายวินัย สันติสุข	ครู / ชำนาญการพิเศษ	5647	วท.บ. เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	
12	นางสาวธวัลพร บุตรศรี	ครู / ชำนาญการพิเศษ	5737	คบ.ภาษาอังกฤษ	
13	นางจันเพ็ญ นาทะสัน	ครู / ชำนาญการพิเศษ	7442	คบ. ประถมศึกษา	
14	นางวีณา เดชะภาค	ครู / ชำนาญการพิเศษ	7443	คบ. ประถมศึกษา	
15	นางศรันยา ดอนชัย	ครู / ชำนาญการพิเศษ	7566	คบ. สุขศึกษา	



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
16	นางสาวนันท์จนา น้อยหมอ	ครูพี่เลี้ยง	-	คบ. ภาษาไทย	
17	นายสารัตน์ สุริยะกันทร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	

### 7.3 ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ตาราง 3 ข้อมูลจำนวนอัตราการเข้าเรียนก้าวน้ำ 5 ปี ในเขตพื้นที่บริการ

ปี พ.ศ.	จำนวน	หมายเหตุ
2567	25	
2568	22	
2569	24	
2570	25	
2571	22	

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนนักเรียนย้อนหลัง 5 ปี

ระดับชั้น	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
อนุบาล	46	21	39	47	40
ประถมศึกษา	143	141	144	138	155
มัธยมศึกษา	65	66	55	57	58
รวมทั้งสิ้น	254	228	238	242	253



ตาราง ที่ 5 ข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น เพศ และสถานะทางทะเบียนราษฎร

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด		รวม	จำนวนนักเรียน ไม่มีสถานะทาง ทะเบียนราษฎร (นักเรียน G)
	ชาย	หญิง		
เตรียมอนุบาล	-	-	-	-
อ.1	-	-	-	-
อ.2	8	10	18	-
อ.3	7	9	16	7
รวมก่อน ประถมศึกษา	15	19	34	7
ป.1	10	18	28	7
ป.2	16	21	37	15
ป.3	4	20	24	6
ป.4	16	9	25	5
ป.5	19	9	28	3
ป.6	7	11	18	2
รวมประถมศึกษา	72	88	160	38
ม.1	11	9	20	4
ม.2	15	7	22	1
ม.3	10	14	24	2
รวมมัธยมศึกษา ตอนต้น	36	30	66	7
รวมทั้งสิ้น	123	137	260	52



7.4 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนบ้านสันถนน มีพื้นที่ ทั้งหมด 8 ไร่



แผนภาพ (ผังโรงเรียน/Masterplan)



ตาราง ที่ 6 ข้อมูลสิ่งก่อสร้างโรงเรียนบ้านสันถนน

ที่	ประเภท	แบบ	ปีที่สร้าง	การได้มาของงบประมาณ	รายละเอียด	
1	อาคารเรียน	อื่นๆ 004,008,030,107,206,210,214,315,415,308	2518	งบประมาณต้นสังกัด	จำนวนห้องตามแปลน 8 ห้อง	พื้นที่ : ห้อง 10 ตาราง เมตร
2	อาคารอเนกประสงค์/โรง อาหาร/โรงฝึกงาน/ หอประชุม	อื่น อื่น(สร้างเอง)	2523	งบประมาณต้นสังกัด	กว้าง 6 เมตร	ยาว 15 เมตร
3	บ้านพักครู	อื่น อื่น(สร้างเอง)	2516	งบประมาณต้นสังกัด	มีผู้อยู่อาศัย	
4	ส้วม	สปช.601/26	2529	งบประมาณต้นสังกัด	ใช้ได้ 3 ที่	ใช้การไม่ได้ 0 ที่
5	สนามเด็กเล่น	สนามเด็กเล่น	2529	งบประมาณต้นสังกัด	กว้าง 7 เมตร	ยาว 22 เมตร
6	สนามกีฬา	สนามฟุตบอล แบบ ฟ.1	2535	งบประมาณต้นสังกัด	กว้าง 59 เมตร	ยาว 89 เมตร



ที่	ประเภท	แบบ	ปีที่สร้าง	การได้มาของงบประมาณ	รายละเอียด	
7	รั้ว	รั้วคอนกรีต	2528	การบริจาคหรือโรงเรียนทำ เอง	ยาว 150 เมตร	
8	ถนน/รางระบายน้ำ	ถนนคอนกรีต	2538	การบริจาคหรือโรงเรียนทำ เอง	ยาว 420 เมตร	
9	อาคารเรียน	สปช.102/26	2536	งบประมาณต้นสังกัด	จำนวนห้องตามแปลน 4 ห้อง	พื้นที่ : ห้อง 10 ตาราง เมตร
10	อาคารอเนกประสงค์/โรง อาหาร/โรงฝึกงาน/ หอประชุม	อื่น อื่น(สร้างเอง)	2552	การบริจาคหรือโรงเรียนทำ เอง	กว้าง 16 เมตร	ยาว 48 เมตร
11	บ้านพักครู	กรมสามัญ	2522	งบประมาณต้นสังกัด	มีผู้อยู่อาศัย	
12	ส้วม	สปช.601/26	2537	งบประมาณต้นสังกัด	ใช้งานได้ 10 ที่	ใช้การไม่ได้ 0 ที่
13	รั้ว	รั้วคอนกรีต	2555	การบริจาคหรือโรงเรียนทำ เอง	ยาว 70 เมตร	



ที่	ประเภท	แบบ	ปีที่สร้าง	การได้มาของงบประมาณ	รายละเอียด	
14	อาคารเรียน	สปช.104/26	2537	การบริจาคหรือโรงเรียนทำ เอง	จำนวนห้องตามแปลน 3 ห้อง	พื้นที่ : ห้อง 10 ตาราง เมตร
15	ส้วม	สปช.601/26	2542	งบประมาณต้นสังกัด	ใช้งานได้ 6 ที่	ใช้การไม่ได้ 0 ที่
16	อาคารเรียน	อื่นๆ 004,008,030,107,206,210,214,315,415,308	2546	การบริจาคหรือโรงเรียนทำ เอง	จำนวนห้องตามแปลน 3 ห้อง	พื้นที่ : ห้อง 10 ตาราง เมตร
17	ส้วม	อาคาร สพฐ. 4(ส้วม 4 ที่นั่ง)	2557	งบประมาณต้นสังกัด	ใช้งานได้ 4 ที่	ใช้การไม่ได้ 0 ที่
18	หอสมุด	หอสมุด	2559	งบประมาณต้นสังกัด	กว้าง 10 เมตร	ยาว 12 เมตร
19	บ้านพักครู	บ้านพักครู 203/27	2559	งบประมาณต้นสังกัด	มีผู้อยู่อาศัย	
20	บ้านพักครู	บ้านพักครู 205/26 (5 ห้องนอน)	2559	งบประมาณต้นสังกัด	มีผู้อยู่อาศัย	
21	สนามกีฬา	ลานกีฬาอเนกประสงค์	2559	งบประมาณต้นสังกัด	กว้าง 25 เมตร	ยาว 30 เมตร
22	อาคารเรียน	105 ล/58 (ข) ต้านแผ่นดินไหว 5 ห้อง	2564	งบประมาณต้นสังกัด	จำนวนห้องตามแปลน 5 ห้อง	พื้นที่ : ห้อง 54 ตาราง เมตร



ที่	ประเภท	แบบ	ปีที่สร้าง	การได้มาของงบประมาณ	รายละเอียด	
23	สนามกีฬา	สนามบาสเก็ตบอล	2559	งบประมาณต้นสังกัด	กว้าง 18 เมตร	ยาว 31 เมตร





## 8. สรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2567)

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านสันถนน มีผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

### 8.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



หน้า 1/4

### รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1057030121 ชื่อโรงเรียน บ้านสันถนน

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เชียงราย ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	14	50.86	13.25	64.11	12.04	2.18	12.70	68.00	16.00	82.25	24.00	8.25	33.25	64.50	-
ขนาดโรงเรียน	230,018	40.20	11.22	51.42	14.13	3.72	16.48	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.25	57.00
ที่ตั้งโรงเรียน	8,791	41.63	11.21	52.85	14.18	3.87	16.65	80.00	19.75	97.50	0.00	0.00	4.00	53.50	57.75
จังหวัด	11,608	42.31	11.40	53.72	14.42	3.91	16.98	80.00	20.00	97.50	0.00	0.00	4.00	54.75	57.75
สังกัด	394,297	41.24	11.52	52.76	14.53	3.75	16.96	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.50	57.00
ภาค	53,615	43.49	11.88	55.37	14.50	3.80	16.99	80.00	20.00	98.75	0.00	0.00	0.00	56.75	57.00
ประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	14.83	3.88	17.40	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.25	57.00

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	71.43	22.21	58.53	22.92	60.36	22.68	60.99	22.75	59.43	23.00	62.07	22.59	60.32	23.00
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	60.59	12.12	51.62	16.98	52.18	17.55	53.05	17.82	53.06	17.21	55.04	17.34	54.09	17.72
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	83.33	20.89	61.55	33.38	63.58	33.30	64.73	33.17	63.31	33.37	67.01	32.58	65.57	33.20
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	57.14	21.56	44.73	23.84	46.39	24.01	47.66	24.41	46.30	24.51	49.48	24.70	48.56	25.06
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	52.38	37.19	40.00	30.82	41.54	31.23	41.83	31.20	41.07	31.15	42.85	31.34	42.09	31.37



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1057030121 ชื่อโรงเรียน บ้านสันถนน

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เชียงราย ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	14	41.96	9.28	56.25	28.13	39.06	37.50
ขนาดโรงเรียน	229,972	27.96	11.78	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	8,790	31.49	15.56	100.00	3.13	28.13	25.00
จังหวัด	11,607	33.74	18.06	100.00	3.13	28.13	25.00
สังกัด	394,184	29.82	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	53,602	34.05	18.53	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	614,402	33.49	18.36	100.00	0.00	28.13	25.00

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	45.24	20.34	30.23	19.73	33.71	22.50	35.93	24.02	32.08	21.37	36.40	24.31	35.74	24.11
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	44.29	12.94	30.20	17.24	33.61	19.80	35.93	21.71	32.03	18.97	36.15	22.07	35.74	21.90
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	48.81	23.96	28.03	20.51	33.15	24.55	35.71	26.28	30.39	22.76	36.03	26.37	35.03	26.08
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	28.57	31.13	19.99	28.57	22.10	30.29	23.76	31.71	21.09	29.56	23.89	31.68	23.57	31.58
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	39.29	27.89	25.75	22.67	27.23	24.13	28.82	25.42	27.12	23.92	29.38	25.69	29.12	25.60
มาตรฐาน ค 4.1	100.00	30.36	23.49	25.02	23.26	29.33	26.06	31.89	28.09	27.11	25.16	32.01	28.48	31.53	28.36

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1057030121 ชื่อโรงเรียน บ้านสันถนน

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เชียงราย ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	14	37.08	17.51	72.75	13.00	33.13	19.50*
ขนาดโรงเรียน	229,892	25.75	14.61	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน	8,786	28.18	16.76	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	11,603	29.48	17.86	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	394,124	27.38	16.70	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค	53,603	30.38	18.64	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	614,281	29.21	18.44	100.00	0.00	26.00	19.50

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	33.56	17.76	24.01	17.84	25.54	19.21	26.46	20.05	25.32	19.39	27.43	20.72	26.67	20.67
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	71.43	45.18	54.92	49.76	58.34	49.30	60.40	48.91	57.00	49.51	62.40	48.44	59.41	49.11
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	30.97	25.54	25.91	20.10	28.47	21.71	29.76	22.66	27.48	21.64	30.29	23.20	29.28	23.05
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	42.86	49.49	20.18	40.13	24.99	43.30	26.57	44.17	21.92	41.37	26.49	44.13	24.13	42.78
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	43.18	37.21	19.25	29.74	22.41	32.10	24.32	33.18	21.66	31.73	25.86	34.20	24.53	33.56

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1057030121 ชื่อโรงเรียน บ้านสันถนอม

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เชียงราย ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	14	49.82	13.54	70.00	25.00	48.75	47.50*
ขนาดโรงเรียน	229,968	40.36	14.84	100.00	0.00	40.00	37.50
ที่ตั้งโรงเรียน	8,789	42.38	15.51	100.00	0.00	40.00	37.50
จังหวัด	11,606	43.38	16.24	100.00	0.00	42.50	37.50
สังกัด	394,188	41.64	15.85	100.00	0.00	40.00	37.50
ภาค	53,600	44.26	16.41	100.00	0.00	42.50	37.50
ประเทศ	614,375	42.87	16.37	100.00	0.00	42.50	37.50

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	64.29	47.92	66.59	47.17	66.59	47.17	67.75	46.74	67.21	46.94	70.21	45.73	68.21	46.57
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	46.43	35.17	37.33	29.44	37.46	29.02	37.79	28.99	37.81	29.37	39.06	29.08	38.21	29.29
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	50.00	50.00	48.46	49.98	48.49	49.98	48.46	49.98	47.87	49.95	48.11	49.96	46.55	49.88
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	50.89	26.08	38.41	24.43	40.05	24.59	41.10	25.18	39.90	25.16	42.28	25.46	40.61	25.31
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	35.71	32.03	33.22	28.14	33.28	28.05	34.07	28.33	34.28	28.58	35.21	28.73	35.14	28.80
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	46.43	39.93	40.00	34.59	41.84	35.15	42.93	35.70	41.24	35.05	43.84	35.76	43.03	35.60
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	28.57	24.74	22.72	30.16	26.38	32.13	27.69	32.96	24.78	31.56	28.13	33.11	26.74	32.53
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	59.52	25.75	46.22	30.85	51.70	30.73	53.37	31.01	48.26	31.49	53.56	31.17	50.52	31.07
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	75.00	31.34	50.03	33.87	52.96	33.68	53.92	33.77	51.46	34.10	54.65	33.94	53.60	34.07

Can



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1057030121 ชื่อโรงเรียน บ้านสันถนมน

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เชียงราย ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	9	42.32	15.38	57.69	11.36	3.76	13.66	56.83	20.50	76.33	23.40	11.25	34.77	61.40	-
ขนาดโรงเรียน	72,734	31.13	12.52	43.65	9.77	7.34	14.78	67.64	29.25	92.28	0.00	0.00	0.00	44.24	20.65
ที่ตั้งโรงเรียน	6,733	33.77	14.20	47.97	10.13	6.88	14.76	66.27	29.50	88.42	2.36	0.00	3.36	49.09	26.74*
จังหวัด	9,545	35.21	14.92	50.13	10.55	6.80	15.16	66.27	29.50	89.55	0.00	0.00	3.36	51.10	48.95
สังกัด	373,315	34.50	14.74	49.25	10.83	7.00	15.61	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	50.09	19.27
ภาค	45,484	35.64	15.26	50.90	10.78	6.87	15.45	67.64	29.75	96.14	0.00	0.00	1.00	51.92	58.17
ประเทศ	489,379	34.40	14.54	48.93	10.90	7.11	15.80	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	49.82	19.27

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	81.48	15.71	53.68	20.63	58.63	20.34	60.87	20.46	59.53	20.90	61.23	20.56	59.32	21.07
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	48.27	15.71	40.21	19.15	45.36	18.59	47.89	18.89	47.28	19.41	48.73	19.08	46.83	19.66
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	38.89	23.90	33.10	23.99	35.54	24.42	37.10	24.59	36.30	24.59	37.96	24.76	36.03	24.60
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	62.36	11.04	47.53	17.83	49.25	18.07	50.43	18.15	49.73	18.56	51.72	18.47	49.61	18.61
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	62.96	29.16	41.64	31.77	46.91	32.38	49.32	32.49	47.50	32.67	49.60	32.61	47.30	32.69



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1057030121 ชื่อโรงเรียน บ้านสันถนน

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เชียงราย ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	9	33.33	11.22	53.13	18.75	31.25	18.75*
ขนาดโรงเรียน	72,584	26.99	8.92	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,674	28.49	10.89	100.00	6.25	28.13	25.00
จังหวัด	9,484	31.25	14.36	100.00	0.00	28.13	25.00
สังกัด	371,029	30.52	13.70	100.00	0.00	28.13	28.13
ภาค	45,306	31.35	14.50	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	486,398	30.93	14.28	100.00	0.00	28.13	28.13

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	35.19	16.09	27.96	13.40	29.78	15.18	32.84	17.92	32.04	17.27	32.89	17.95	32.43	17.68
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	38.10	16.50	27.79	18.36	31.75	20.33	35.39	23.17	34.07	22.71	35.44	23.25	34.66	23.17
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	28.57	15.06	27.00	16.55	26.48	16.89	27.86	18.34	27.66	18.03	27.99	18.43	27.92	18.36
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	25.93	30.54	22.92	25.16	22.88	25.87	25.44	27.53	25.08	26.97	25.64	27.35	25.43	27.27
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	33.33	31.43	25.27	25.19	26.10	26.14	28.96	28.18	28.30	27.62	29.19	28.25	28.71	27.95

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1057030121

ชื่อโรงเรียน บ้านสันถนน

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เชียงราย

ภาคเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	9	35.64	9.01	47.50	19.00	38.00	38.00*
ขนาดโรงเรียน	72,595	23.00	9.97	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,721	24.74	11.61	100.00	0.00	23.75	23.75
จังหวัด	9,529	27.55	15.56	100.00	0.00	23.75	19.00
สังกัด	372,235	26.59	14.87	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	45,400	27.60	15.36	100.00	0.00	23.75	23.75
ประเทศ	488,048	26.53	14.92	100.00	0.00	23.75	19.00

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	30.65	20.43	18.25	20.54	19.90	21.51	22.62	23.75	21.31	23.13	22.66	23.64	21.30	23.17
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	44.44	15.71	31.81	33.53	31.97	33.44	32.98	34.18	33.09	34.24	33.01	34.31	33.22	34.28
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	43.33	17.26	24.22	18.65	27.05	19.99	30.11	22.95	29.19	22.41	30.39	22.85	29.04	22.44
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	38.89	20.79	32.65	34.44	33.23	35.06	34.75	35.81	33.91	35.25	34.54	35.46	33.83	35.23
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	42.22	19.58	22.69	17.87	24.96	19.46	28.34	22.66	27.07	21.99	28.26	22.60	27.00	22.01
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	4.91	13.89	10.24	20.49	11.48	22.46	15.53	27.70	14.28	26.27	15.49	27.49	14.2	27.70
มาตรฐาน ค 3.2	100.00	22.22	41.57	25.68	43.69	25.86	43.79	27.95	44.87	27.84	44.82	28.20	45.00	27.7	44.82

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1057030121 ชื่อโรงเรียน บ้านสันถนน

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เชียงราย ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	9	40.78	5.92	51.50	29.50	42.50	42.50*
ขนาดโรงเรียน	72,640	31.29	9.50	83.75	0.00	30.75	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน	6,679	33.32	10.29	83.00	5.50	32.25	28.75
จังหวัด	9,489	35.03	11.59	93.25	5.50	33.50	28.75
สังกัด	371,642	34.26	11.34	98.00	0.00	33.00	31.50
ภาค	45,337	35.35	11.68	98.00	2.00	34.25	31.50
ประเทศ	487,144	34.22	11.39	98.00	0.00	33.00	31.50

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	66.67	47.14	54.09	49.83	53.71	49.86	57.00	49.51	55.80	49.66	57.49	49.44	56.03	49.63
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	26.67	16.33	22.96	18.63	23.31	18.63	24.03	19.20	23.86	19.20	24.48	19.49	23.85	19.23
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	29.53	30.66	39.83	26.61	40.61	26.86	42.39	27.15	41.77	26.97	42.84	27.06	41.64	26.99
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	40.00	26.67	28.73	20.39	31.51	21.51	33.79	22.60	32.39	22.25	34.11	22.68	32.30	22.26
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	44.44	18.32	31.79	21.29	34.12	21.62	35.97	22.45	34.37	22.12	35.89	22.34	34.31	22.16
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	25.74	10.19	28.41	19.22	28.40	18.74	29.03	19.04	29.35	19.16	29.34	19.06	29.38	19.20
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	66.67	23.57	32.43	32.20	36.49	33.01	38.09	33.27	35.79	32.70	37.51	32.90	35.81	32.73
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	35.93	23.49	28.06	18.74	29.66	19.05	30.85	19.51	30.62	19.51	31.47	19.63	30.49	19.51
มาตรฐาน ว 4.1	100.00	83.33	23.57	39.36	38.03	46.29	39.66	49.84	40.15	48.12	40.07	50.62	40.19	48.24	40.07
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	61.11	31.43	38.63	35.23	45.32	37.18	49.55	37.93	48.91	38.09	49.87	37.89	48.69	38.06



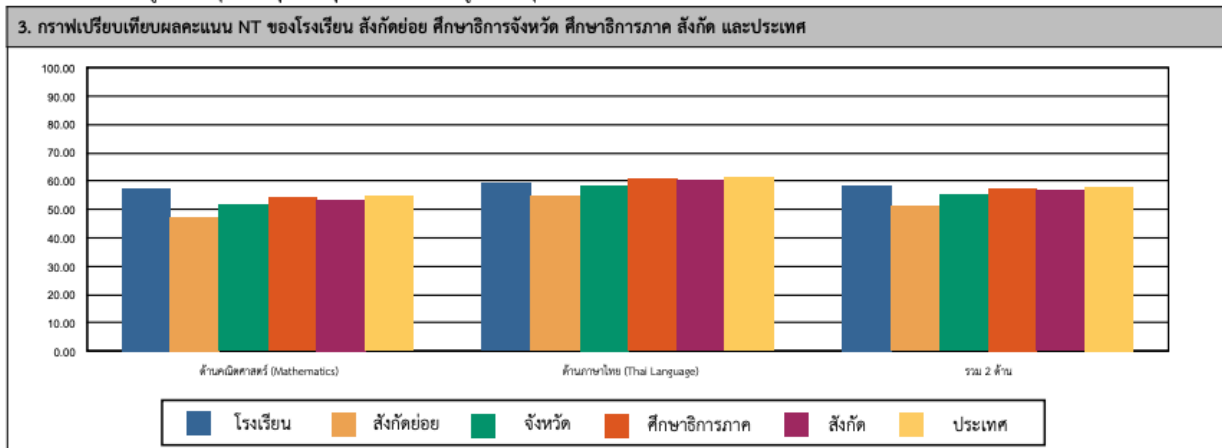
# ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567  
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน :	1057120454	ชื่อโรงเรียน :	บ้านสันถนน	ขนาดโรงเรียน :	กลาง		
ที่ตั้งโรงเรียน :	นอกเมือง	อำเภอ :	แม่สาย	จังหวัด :	เชียงราย		
สังกัดย่อย :	สพป.เชียงราย เขต 3	ศึกษาธิการจังหวัด :	เชียงราย	ภาค :	เหนือ		
สังกัด :	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
ศึกษาธิการภาค :	สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด :	25 คน(ปกติ : 18 คน, พิเศษ : 7 คน, Walk-in : 0 คน)				
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย (N=140)	จังหวัด (N=602)	ศึกษาธิการภาค (N=1,299)	สังกัด (N=25,814)	ประเทศ (N=29,764)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	57.33	47.41	52.00	54.14	53.45	54.41
	S.D.	22.98	20.48	21.44	21.65	22.57	22.37
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	59.36	54.68	58.36	60.85	60.34	61.21
	S.D.	18.45	19.61	20.19	20.06	21.47	21.20
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	58.34	51.04	55.18	57.49	56.90	57.81
	S.D.	18.68	18.29	19.11	19.09	20.40	20.18
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : \* กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	7	38.88	4	22.22	7	38.88	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	6	33.33	7	38.88	4	22.22	1	5.55
รวม 2 ด้าน	5	27.77	9	50.00	4	22.22	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



# ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



## สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

### ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)								
<b>1. ข้อมูลโรงเรียน</b>								
รหัสโรงเรียน : 1057120454		ชื่อโรงเรียน : บ้านสันถน						
ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : แม่สาย		จังหวัด : เชียงราย		
สังกัดย่อย : สพป.เชียงราย เขต 3		ศึกษาธิการจังหวัด : เชียงราย		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 16		ภาค : เหนือ		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 35 คน (ปกติ : 34 คน, พิเศษ : 1 คน, Walk-in : 0 คน)						
<b>2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน</b>								
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	75.35	68.13	72.02	76.22	80.02	80.28	
	S.D.	18.77	29.10	27.83	26.38	24.35	24.51	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	57.76	67.95	71.18	74.42	77.01	77.16	
	S.D.	16.37	19.62	18.69	18.19	17.89	17.85	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	66.55	68.04	71.61	75.32	78.51	78.72	
	S.D.	16.45	22.47	21.41	20.57	19.42	19.43	
<b>3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ</b>								
<b>4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ</b>								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	21	61.76	9	26.47	3	8.82	1	2.94
การอ่านรู้เรื่อง	5	14.70	20	58.82	8	23.52	1	2.94
รวม 2 ด้าน	10	29.41	18	52.94	5	14.70	1	2.94

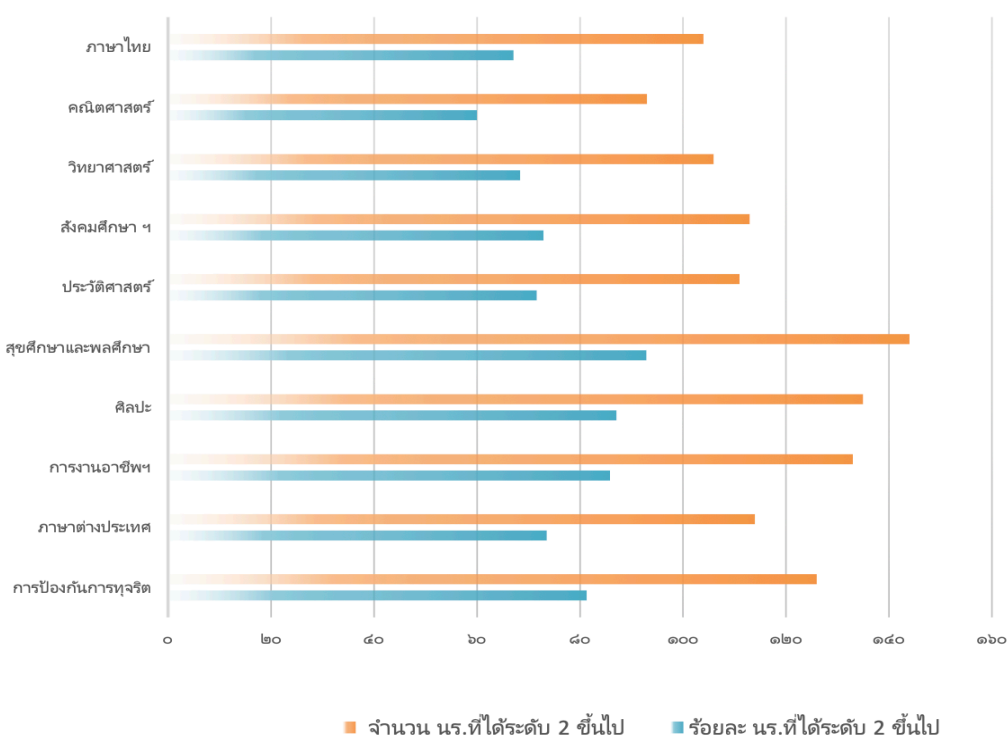


## 8.2 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน(ข้อมูลจาก SAR ของปีการศึกษา 2567) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้นประถมศึกษา									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๒ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐.๐	๑.๐	๑.๕	๒.๐	๒.๕	๓.๐	๓.๕	๔.๐		
ภาษาไทย	๑๕๕	๐	๙	๘	๑๑	๒๓	๒๕	๒๐	๕๙	๑๐๔	๖๗.๑๐
คณิตศาสตร์	๑๕๕	๐	๕	๙	๒๒	๒๖	๓๘	๑๗	๓๘	๙๓	๖๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๑๕๕	๐	๓	๗	๒๐	๑๙	๒๑	๓๗	๔๘	๑๐๖	๖๘.๓๙
สังคมศึกษา ฯ	๑๕๕	๐	๕	๒	๑๕	๒๐	๒๗	๓๘	๔๘	๑๑๓	๗๒.๙๐
ประวัติศาสตร์	๑๕๕	๐	๓	๖	๒๑	๑๔	๔๒	๓๑	๓๘	๑๑๑	๗๑.๖๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๕๕	๐	๑	๔	๑	๕	๓๒	๔๓	๖๙	๑๔๔	๙๒.๙๐
ศิลปะ	๑๕๕	๐	๐	๕	๗	๘	๓๐	๓๙	๖๖	๑๓๕	๘๗.๑๐
การงานอาชีพฯ	๑๕๕	๐	๑	๓	๑๑	๗	๓๔	๔๖	๕๓	๑๓๓	๘๕.๘๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๕๕	๐	๘	๘	๘	๑๗	๒๒	๒๒	๗๐	๑๑๔	๗๓.๕๕
การป้องกันการทุจริต	๑๕๕	๐	๓	๓	๑๐	๑๓	๒๗	๓๔	๖๕	๑๒๖	๘๑.๒๙
วิทยาการคำนวณ	๑๕๕	๐	๒	๑	๘	๑๔	๒๗	๔๓	๖๐	๑๓๐	๘๓.๘๗
หน้าที่พลเมือง	๑๕๖	๐	๓	๘	๙	๑๑	๓๕	๓๑	๕๐	๑๑๖	๗๔.๒๓

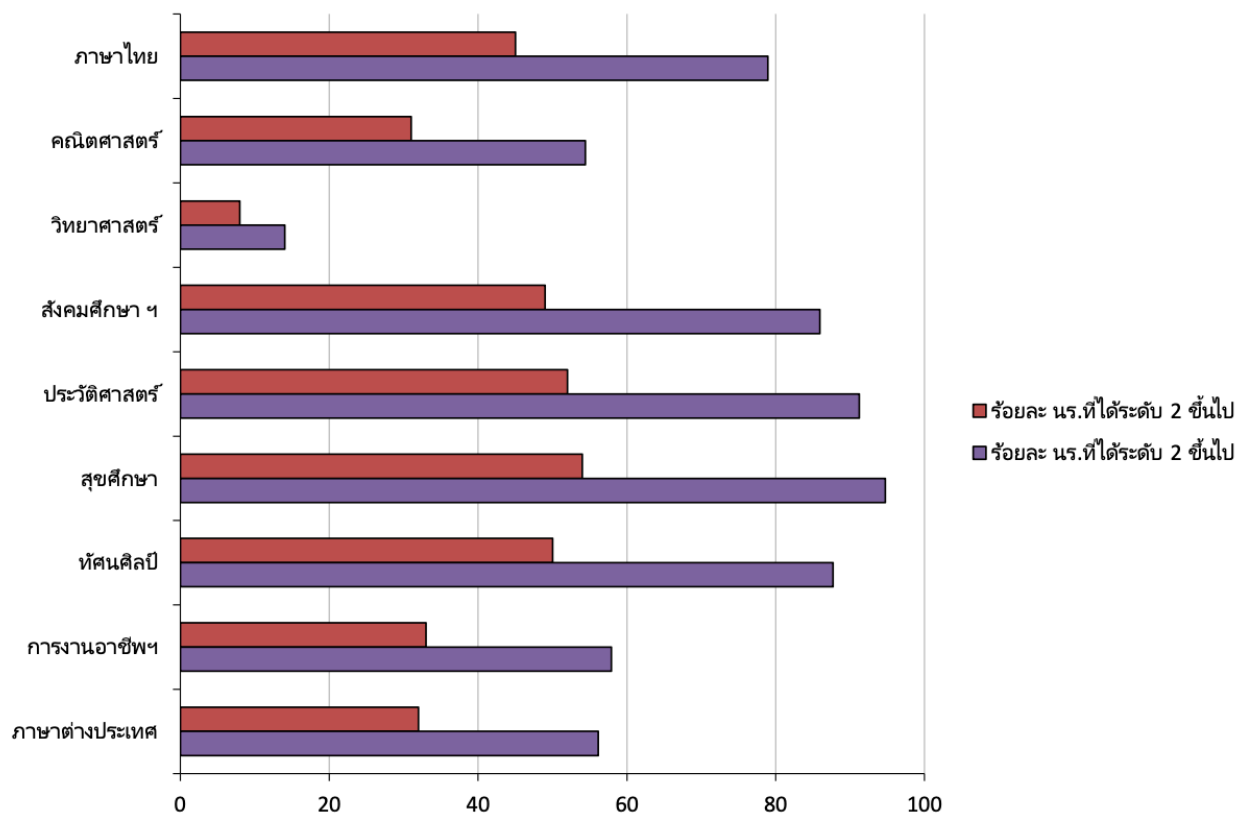


ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒๕๖๗

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ ๒ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๒ ขึ้น ไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐.๐	๑.๐	๑.๕	๒.๐	๒.๕	๓.๐	๓.๕	๔.๐		
ภาษาไทย	๕๓	๐	๙	๓	๓	๖	๑๐	๙	๑๓	๕๕	๓/๘.๙๕
คณิตศาสตร์	๕๓	๐	๒๐	๖	๐	๘	๔	๓	๑๖	๓๑	๕๕.๓๙
วิทยาศาสตร์	๕๓	๐	๔๐	๙	๖	๑	๑	๐	๐	๘	๑๕.๐๕
สังคมศึกษา ฯ	๕๓	๐	๖	๒	๕	๕	๑๐	๑๐	๑๙	๕๙	๘๕.๙๖
ประวัติศาสตร์	๕๓	๐	๕	๐	๒	๔	๑๒	๙	๒๕	๕๒	๙/๑.๒๓
สุขศึกษา	๕๓	๐	๓	๐	๑๓	๑	๓	๒	๓๕	๕๔	๙/๔.๓/๔
ทัศนศิลป์	๕๓	๐	๔	๓	๖	๘	๘	๑๑	๑๓	๕๐	๘๓/๓/๒
การงานอาชีพฯ	๕๓	๐	๑๖	๘	๓	๑๔	๐	๒	๑๔	๓๓	๕๓/๘๙
ภาษาต่างประเทศ	๕๓	๐	๑๘	๓	๓	๖	๒	๓	๑๘	๓๒	๕๖.๑๕
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>											
ออกแบบและเทคโนโลยี	๕๓	๐	๑๙	๐	๑	๑	๖	๔	๒๖	๓๘	๖๖.๖๓
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๕๓	๐	๑๓	๑	๘	๙	๑	๔	๑๓	๓๙	๖๘.๕๒
วิทยาการคำนวณ	๕๓	๐	๑๓	๒	๖	๕	๓	๐	๒๐	๓๘	๖๖.๖๓
เสริมทักษะอังกฤษ	๕๓	๐	๑๕	๓	๖	๑	๒	๕	๒๕	๓๙	๖๘.๕๒
ทักษะอาชีพ	๕๓	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๙	๔๓	๕๓	๑๐๐.๐๐
ทุจริตศึกษา	๕๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕๓	๕๓	๑๐๐.๐๐





### 8.3 ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา (Profile I)

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

(ระดับการศึกษาปฐมวัย)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b>				✓	
1.1 พัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้				✓	
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้				✓	
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม				✓	



1.4 พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้					
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>				✓	
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น				✓	
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน				✓	
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์				✓	
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ				✓	
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์				✓	
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม				✓	
<b>มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</b>	<b>ระดับคุณภาพ</b>				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>				✓	
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ				✓	
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข				✓	
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย				✓	
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก				✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัยในระดับคุณภาพ ดีเลิศ



(ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>				✓	
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>					
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ				✓	
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			✓ ✓		
3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			✓		
4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				✓	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			✓		
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีของผู้เรียนต่องานอาชีพ				✓	
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>					
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด				✓	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย				✓	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย				✓	
4) สุขภาวะร่างกายและจิตสังคม				✓	
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>				✓	
1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					✓
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา					✓
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย				✓	
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ				✓	
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ				✓	
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้				✓	



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			✓	✓ ✓ ✓ ✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ





8.4 ผลการดำเนินการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

ที่	โครงการ	งบประมาณ ทั้งหมด	การ ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ จริง	เงินคงเหลือ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
1	โครงการโรงเรียนปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ					นายวินัย สันติสุข
	1.1 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	383,018.41	ดำเนินการ แล้ว	353,018.41	30,000.00	นายวินัย สันติสุข
	1.2 กิจกรรมงานปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและ ครุภัณฑ์	31,789.19	ดำเนินการ แล้ว	1,400.00	30,389.19	นางเนตรนภา สุทธกุล
	1.3 กิจกรรมเขตบริการหมู่บ้าน	20,000.00	ดำเนินการ แล้ว	20,000.00	0.00	นายภาณุวัฒน์ จันแปง เงิน
	1.4 กิจกรรมปลอดภัยZERO Waste	0.00	ดำเนินการ แล้ว	0.00	0.00	นายวินัย สันติสุข
รวมโครงการที่ 1				434,807.60		
2	โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน					นางจันเพ็ญ นาทะสัน
	2.1 กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	4,000.00	ดำเนินการ แล้ว	4,000.00	0.00	นางจันเพ็ญ นาทะสัน

ที่	โครงการ	งบประมาณ ทั้งหมด	การ ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ จริง	เงินคงเหลือ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
รวมโครงการที่ 2		4,000.00				
3	โครงการอาหารกลางวัน	884,400.00	ดำเนินการ แล้ว	884,400.00	0.00	นางศรัณยา ดอนชัย
รวมโครงการที่ 3		884,400.00				
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1		1,323,207.60				

4	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					นางกาญจนา ทรัพย์ทวี
	4.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	1,500.00	ดำเนินการ แล้ว	1,500.00	0.00	นางวรสุดา อิ่มอนงค์
	4.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่	5,000.00	ดำเนินการ แล้ว	5,000.00	0.00	นายอติวิชญ์ เมืองทรัพย์
	4.3 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	0.00	ดำเนินการ แล้ว	0.00	0.00	นายภาณุวัฒน์ จันแปง เงิน
	4.4 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย	1,000.00	ดำเนินการ แล้ว	1,000.00	0.00	นายณัฐพล เมืองมา

ที่	โครงการ	งบประมาณ ทั้งหมด	การ ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ จริง	เงินคงเหลือ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
	4.5 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	1,000.00	ดำเนินการ แล้ว	1,000.00	0.00	นางจันเพ็ญ นาทะสัน
	4.6 กิจกรรมวันภาษาไทย	3,000.00	ดำเนินการ แล้ว	3,000.00	0.00	นางสาวณัฐธัญญา แสน หลวง
	4.7 กิจกรรมวันเข้าพรรษา	1,000.00	ดำเนินการ แล้ว	1,000.00	0.00	นางธวัลพร บุตรศรี
	4.8 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	0.00	ดำเนินการ แล้ว	0.00	0.00	นางสาววีณา เบิกบาน
	4.9 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	2,000.00	ดำเนินการ แล้ว	2,000.00	0.00	นางสาวพวงลักษณ์ เหรียญะ
	4.10 กิจกรรมวันถวายราชสดุดี	1,000.00	ดำเนินการ แล้ว	600.00	400.00	นายณัฐพล เมืองมา
	4.11 กิจกรรมวันชาติ	0.00	ดำเนินการ แล้ว	0.00	0.00	นางจันเพ็ญ นาทะสัน
	4.12 กิจกรรมวันคริสต์มาส	5,000.00	ดำเนินการ แล้ว	5,000.00	0.00	นางกาญจนา ทรัพย์ทวี

ที่	โครงการ	งบประมาณ ทั้งหมด	การ ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ จริง	เงินคงเหลือ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
	4.13 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	0.00	ดำเนินการ แล้ว	0.00	0.00	นางสาววีณา เบิกบาน
	4.14 กิจกรรมวันมาฆบูชา	500.00	ดำเนินการ แล้ว	0.00	500.00	นางชวัลพร บุตรศรี
	4.16 กิจกรรมวันบัณฑิตน้อย	0.00	ดำเนินการ แล้ว	0.00	0.00	นางศรันยา ดอนชัย
	4.17 กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	15,000.00	ดำเนินการ แล้ว	15,000.00	0.00	นางสาวพวงลักษณ์ เหรียญะ
	4.18 กิจกรรมวันเปิดรั้ววิชาการสานสัมพันธ์สันถนน	20,000.00	ดำเนินการ แล้ว	0.00	20,000.00	นางเนตรนภา สุทธกุล
	4.19 กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	20,000.00	ดำเนินการ แล้ว	23,504.00	0.00	นายวินัย สันติสุข
	4.20 กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	0.00	ดำเนินการ แล้ว	0.00	0.00	นางกาญจนา ทรัพย์ทวี
	4.21 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	21,000.00	ดำเนินการ แล้ว	21,000.00	0.00	นางชวัลพร บุตรศรี

ที่	โครงการ	งบประมาณ ทั้งหมด	การ ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ จริง	เงินคงเหลือ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
	4.22 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000.00	ดำเนินการ แล้ว	2,000.00	0.00	นายภาณุวัฒน์ จันแปง เงิน
รวมโครงการที่ 4		98,000.00				

5	โครงการโรงเรียนคุณภาพ					นางเนตรนภา สุทธกุล
	5.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานรับนักเรียนและงาน ทะเบียน	5,000.00	ดำเนินการ แล้ว		2,797.00	นายณัฐพล เมืองมา
	5.2 กิจกรรมดุริยางค์สากล	15,000.00	ดำเนินการ แล้ว	15,000.00	0.00	นายภาณุวัฒน์ จันแปง เงิน
	5.3 กิจกรรมนาฏศิลป์	5,000.00	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	0.00	5,000.00	นางเนตรนภา สุทธกุล
	5.4 กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	3,000.00	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	0.00	3,000.00	นางเนตรนภา สุทธกุล
	5.5 กิจกรรมทักษะอาชีพ	32,000.00	ดำเนินการ แล้ว	0.00	32,000.00	นางจันทิพย์ นาทะสัน

ที่	โครงการ	งบประมาณ ทั้งหมด	การ ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ จริง	เงินคงเหลือ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
รวมโครงการที่ 5		60,000.00				
6	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	นายณัฐพล เมืองมา				
	6.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	1,100.00	ดำเนินการ แล้ว	0.00	1,100.00	นางสาววิณา เบิกบาน
	6.2 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม	2,000.00	ดำเนินการ แล้ว	3,000.00	0.00	นางสาวนันทัจนา น้อย หอม
	6.3 กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ	4,900.00	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	0.00	4,900.00	นายณัฐพล เมืองมา
รวมโครงการที่ 6		8,000.00				
7	โครงการเรียนฟรี15ปี	นางสาววิณา เบิกบาน				
	7.1 กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียน 8 สาระ	194,834.00	ดำเนินการ แล้ว	389,668.00	0.00	นางจันเพ็ญ นาทะสัน
	7.2 กิจกรรมการสนับสนุน เครื่องแบบนักเรียน	106,350.00	ดำเนินการ แล้ว	212,700.00	0.00	นางจันเพ็ญ นาทะสัน

ที่	โครงการ	งบประมาณ ทั้งหมด	การ ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ จริง	เงินคงเหลือ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
	7.3 กิจกรรมการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	112,380.00	ดำเนินการ แล้ว	224,760.00	0.00	นางจันเพ็ญ นาทะสัน
	7.4 กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	30,000.00	ดำเนินการ แล้ว	29,169.00	831.00	นายภาณุวัฒน์ จันแปง เงิน
	7.5 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา					
	7.5.1 ระดับปฐมวัยและประถมศึกษาปีที่ 1-3	15,000.00	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	0.00	15,000.00	นางศรันยา ดอนชัย
	7.5.2 ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษา	18,000.00	ดำเนินการ แล้ว	18,000.00	0.00	นางจันเพ็ญ นาทะสัน
	7.5.3 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	78,182.00	ดำเนินการ แล้ว	78,000.00	182.00	นางเนตรนภา สุทธกุล
	7.6 กิจกรรมค่ายลูกเสือ/เนตรนารี	15,000.00	ดำเนินการ แล้ว	11,753.00	3,247.00	นายณัฐพล เมืองมา
	7.7 กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนในการใช้สื่อสารสนเทศ	1,200.00	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	0.00	1,200.00	นายณัฐพล เมืองมา
รวมโครงการที่ 7				570,946.00		

ที่	โครงการ	งบประมาณ ทั้งหมด	การ ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ จริง	เงินคงเหลือ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2		736,946.00				
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					นายภาณุวัฒน์ จันแปง เงิน
	8.1 กิจกรรมจัดทำหลักสูตร	0.00	ดำเนินการ แล้ว	0.00	0.00	นายภาณุวัฒน์ จันแปง เงิน
	8.2 กิจกรรมพัฒนางานวัดและประเมินผล	0.00	ดำเนินการ แล้ว	0.00	0.00	นายณัฐพล เมืองมา
	8.3 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทย					
	8.3.1 ระดับปฐมวัย	0.00	ดำเนินการ แล้ว	0.00	0.00	นางศรันยา ดอนชัย
	8.3.2 ระดับประถมต้น	0.00	ดำเนินการ แล้ว	0.00	0.00	นางสาวณัฐิ์ธัญญา แสน หลวง
	8.3.3 ระดับประถมปลาย	0.00	ดำเนินการ แล้ว	0.00	0.00	นางสาววีณา เบิกบาน



ที่	โครงการ	งบประมาณ ทั้งหมด	การ ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ จริง	เงินคงเหลือ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
	8.3.4 ระดับมัธยมต้น	0.00	ดำเนินการ แล้ว	0.00	0.00	นายอติวิษญ์ เมืองทรัพย์
	8.4 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์					
	8.4.1 ระดับปฐมวัย	0.00	ดำเนินการ แล้ว	0.00	0.00	นางศรันยา ดอนชัย
	8.4.2 ระดับประถมต้น	0.00	ดำเนินการ แล้ว	0.00	0.00	นางสาวณัฐฉิญา แสน หลวง
	8.4.3 ระดับประถมปลาย	0.00	ดำเนินการ แล้ว	0.00	0.00	นางสาววิณา เบิกบาน
	8.4.4 ระดับมัธยมต้น	0.00	ดำเนินการ แล้ว	0.00	0.00	นางเนตรนภา สุทธกุล
	8.5 กิจกรรมค่ายEnglish Camp	20,000.00	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	0.00	20,000.00	นายภาณุวัฒน์ จันแปง เงิน
	8.6 กิจกรรมSTEMศึกษา(วิทยาการคำนวณ)					

ที่	โครงการ	งบประมาณ ทั้งหมด	การ ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ จริง	เงินคงเหลือ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
	8.6.1 ระดับประถมศึกษา	0.00	ดำเนินการ แล้ว	0.00	0.00	นางสาววีณา เบิกบาน
	8.6.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	3,000.00	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	0.00	3,000.00	นายณัฐพล เมืองมา
	8.7 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติ	5,000.00	ดำเนินการ แล้ว	4,970.00	30.00	นางจันเพ็ญ นาทะสัน
รวมโครงการที่ 8		28,000.00				
9	โครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้					นางสาวพวงลักษณ์ เหรียญะ
	9.1 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	131,200.00				นางสาวพวงลักษณ์ เหรียญะ
	9.2 กิจกรรมพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และส่งเสริมการใช้ICTเพื่อการเรียนการสอน	3,000.00	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	0.00	3,000.00	นายณัฐพล เมืองมา
	9.3 กิจกรรมการผลิตสื่อเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	3,000.00	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	0.00	3,000.00	นายภาณุวัฒน์ จันแปง เงิน
รวมโครงการที่ 9		137,200.00				

ที่	โครงการ	งบประมาณ ทั้งหมด	การ ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ จริง	เงินคงเหลือ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
10	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ปฐมวัย					นางวรสุตา อิ่มอนงค์
	10.1 กิจกรรมค่ายศิลปะ	0	ดำเนินการ แล้ว	0.00	0.00	นางวรสุตา อิ่มอนงค์
	10.2 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	0	ดำเนินการ แล้ว	0.00	0.00	นางศรันญา ดอนชัย
รวมโครงการที่ 10		0				
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3				165,200.00		
11	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					นางศรันญา ดอนชัย
	11.1 กิจกรรมอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	15,000.00	ดำเนินการ แล้ว	15,000.00	0.00	นางศรันญา ดอนชัย
	11.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน	15,000.00	ดำเนินการ แล้ว	15,000.00	0.00	นางศรันญา ดอนชัย
รวมโครงการที่ 11		30,000.00				

ที่	โครงการ	งบประมาณ ทั้งหมด	การ ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ จริง	เงินคงเหลือ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีส่วนร่วม					นางธวัลพร บุตรศรี
12	12.1 กิจกรรมระบบประกันคุณภาพภายใน	0.00	ดำเนินการ แล้ว	0.00	0.00	นางสาวพวงลักษณ์ เหรียญะ
	12.2 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	1,000.00	ดำเนินการ แล้ว	304.00	696.00	นายณัฐพล เมืองมา
	12.3 กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	0.00	ดำเนินการ แล้ว	0.00	0.00	นายณัฐพล เมืองมา
	12.3 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	0.00	ดำเนินการ แล้ว	0.00	0.00	นางธวัลพร บุตรศรี
	12.4 กิจกรรมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและ ชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	0.00	ดำเนินการ แล้ว	0.00	0.00	นางเนตรนภา สุทธกุล
	<b>รวมโครงการที่ 12</b>			1,000.00		
	<b>รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4</b>			31,000.00		

รวมเงินคงเหลือจากโครงการปีการศึกษา 2567 180,272.19 บาท

## 9. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS) ของโรงเรียนบ้านสันถนน

### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS) ของโรงเรียนบ้านสันถนน

โรงเรียนบ้านสันถนน ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา โดยการ วิเคราะห์ สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ประกอบด้วย วิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก (โอกาส และ ภาวะคุกคาม) และวิเคราะห์สภาพปัจจัยภายใน (จุดแข็ง และ จุดอ่อน) จากการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม พบโอกาส ภาวะคุกคาม จุดแข็ง และจุดอ่อน ดังนี้

โรงเรียนบ้านสันถนน ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา โดยการ วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ประกอบด้วย วิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก (โอกาส และ ภาวะคุกคาม) และ วิเคราะห์สภาพปัจจัยภายใน (จุดแข็ง และ จุดอ่อน) จากการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม พบโอกาส ภาวะคุกคาม จุดแข็ง และจุดอ่อน ดังนี้

#### 9.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อน สรุปได้ดังนี้

สภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง (T: Strengths)	จุดอ่อน (W: Weaknesses)
1. การบริหารโรงเรียนที่ดี 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด 3. ครูมีการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ 4. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ 5. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนครบทุก	1. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET และ NT 2. ครูบางส่วน สอนไม่ตรงวิชาเอก 3. ครูมีภาระงานที่รับผิดชอบหลายหน้าที่ 4. การดำเนินการโครงการล้ำซ้ำ เนื่องจากปัจจัยนโยบายจากส่วนกลาง



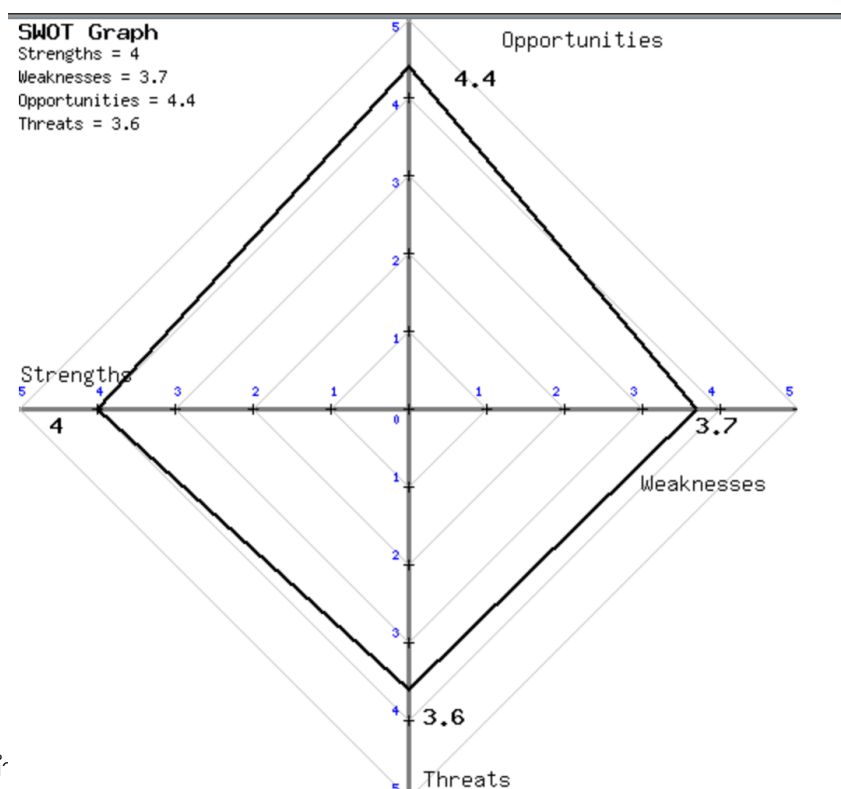
## 9.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ที่เป็นอุปสรรค โอกาส สรุปได้ดังนี้

ปัจจัยภายนอก	
โอกาส (O: Opportunities)	ภาวะคุกคาม (T: Threats)
1. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน 2. มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย 3. ชุมชนมีการเลือกตั้งผู้นำชุมชนในท้องถิ่น 4. โรงเรียนได้รับความร่วมมือหน่วยงานด้านสุขภาพแก่ผู้เรียน	1. ผู้ปกครองบางส่วนในชุมชนส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนในเมือง 2. โรงเรียนมีเขตบริการหลายหมู่บ้านจึงทำให้การประสานงานแต่ละหมู่บ้านไม่ตรงกัน 3. ความไม่ต่อเนื่องในการบริหารตามแผนโครงการที่ได้กำหนดไว้ 4. ส่วนกลางหรือต้นสังกัด มีนโยบายงานเร่งด่วนส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนบ้านสันถนน นำมากำหนดสถานศึกษาของสถานศึกษา ตามกราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนบ้านสันถนน ดังต่อไปนี้

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนบ้านสันถนน นำมากำหนดสถานศึกษาของสถานศึกษา ตามกราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนบ้านสันถนน ข้างต้น แสดงว่าสถานภาพของโรงเรียนบ้านสันถนน อยู่ในตำแหน่ง“ไม่เอื้อแต่แข็ง” ปรากฏดังกราฟแสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมดังภาพ

### กราฟแสดงผลการวิเคราะห์ SWOT



ตารางที่ 1 ตารางการวิเคราะห์คะแนนผลการวิเคราะห์ SWOT (จากโปรแกรมสำเร็จรูปการวิเคราะห์ SWOT)

SO (จุดแข็งและโอกาส)			
+ การบริหารโรงเรียนที่ดี	0.8	+ ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน	2
		+ มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย	0.8
+ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด	1	+ ชุมชนมีการเลือกตั้งผู้นำชุมชนในท้องถิ่น	0.8
+ ครูมีการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ	0.8	+ โรงเรียนได้รับความร่วมมือหน่วยงานด้านสุขภาพแก่ผู้เรียน	0.8
+ โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ	0.8		รวม=4.4 เฉลี่ย=1.1
+ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนครบทุก	0.6		
	รวม=4 เฉลี่ย=0.8		

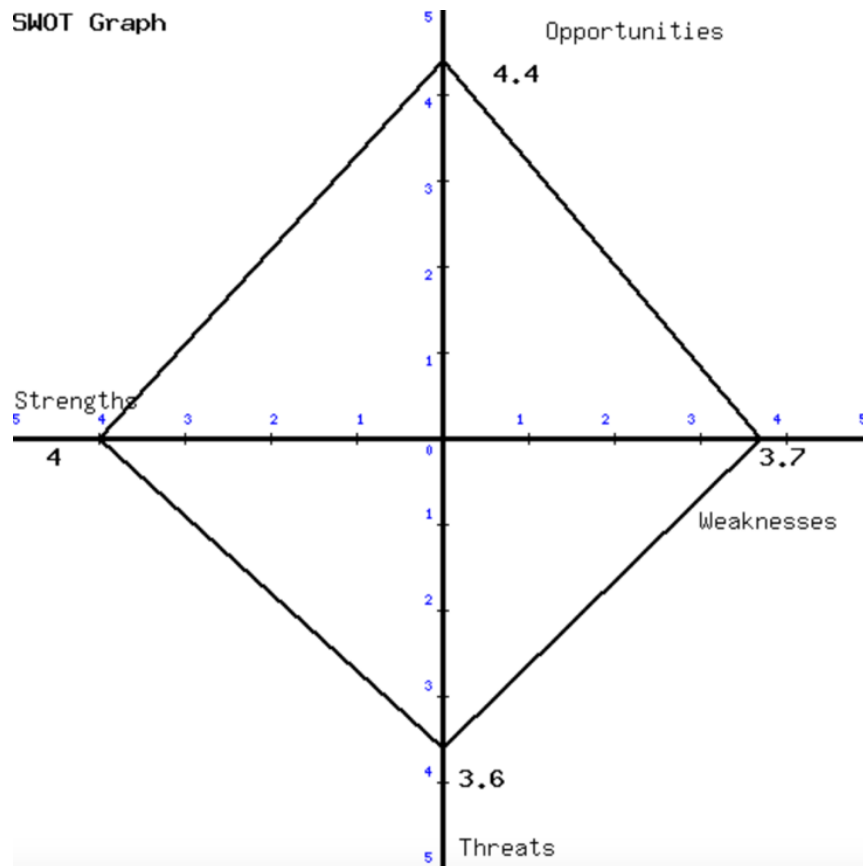
ST (จุดแข็งและภัยคุกคาม)			
+ การบริหารโรงเรียนที่ดี	0.8	+ ผู้ปกครองบางส่วนในชุมชนส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนในเมือง	1.2
+ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด	1	+ โรงเรียนมีเขตบริการหลายหมู่บ้าน	1.2
+ ครูมีการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ	0.8	+ ความไม่ต่อเนื่องในการบริหารตามแผนโครงการที่ได้กำหนดไว้	0.6
+ โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ	0.8	+ ส่วนกลางหรือต้นสังกัด มีนโยบายงานเร่งด่วน ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน	0.6
+ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนครบทุก	0.6		รวม=3.6 เฉลี่ย=0.9
	รวม=4 เฉลี่ย=0.8		

WO (จุดอ่อนและโอกาส)			
+ ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET และ NT ของโรงเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	0.6	+ ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน	2
		+ มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย	0.8
+ ครูบางส่วน สอนไม่ตรงวิชาเอก	0.9	+ ชุมชนมีการเลือกตั้งผู้นำชุมชนในท้องถิ่น	0.8
+ ครูมีภาระงานที่รับผิดชอบหลายหน้าที่	2	+ โรงเรียนได้รับความร่วมมือหน่วยงานด้านสุขภาพแก่ผู้เรียน	0.8
+ การดำเนินการโครงการล้ำช้า	0.2		รวม=4.4 เฉลี่ย=1.1
	รวม=3.7 เฉลี่ย=0.92		



## WT (จุดอ่อนและภัยคุกคาม)

+ ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET และ NT ของโรงเรียน ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	0.6	+ ผู้ปกครองบางส่วนในชุมชนส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน โรงเรียนในเมือง	1.2
+ ครูบางส่วน สอนไม่ตรงวิชาเอก	0.9	+ โรงเรียนมีเขตบริการหลายหมู่บ้าน	1.2
+ ครูมีภาระงานที่รับผิดชอบหลายหน้าที่	2	+ ความไม่ต่อเนื่องในการบริหารตามแผนโครงการที่ได้ กำหนดไว้	0.6
+ การดำเนินการโครงการล่าช้า	0.2	+ ส่วนกลางหรือต้นสังกัด มีนโยบายงานเร่งด่วน ส่งผล ระทบต่อการจัดการเรียนการสอน	0.6
รวม=3.7 เฉลี่ย=0.92		รวม=3.6 เฉลี่ย=0.9	

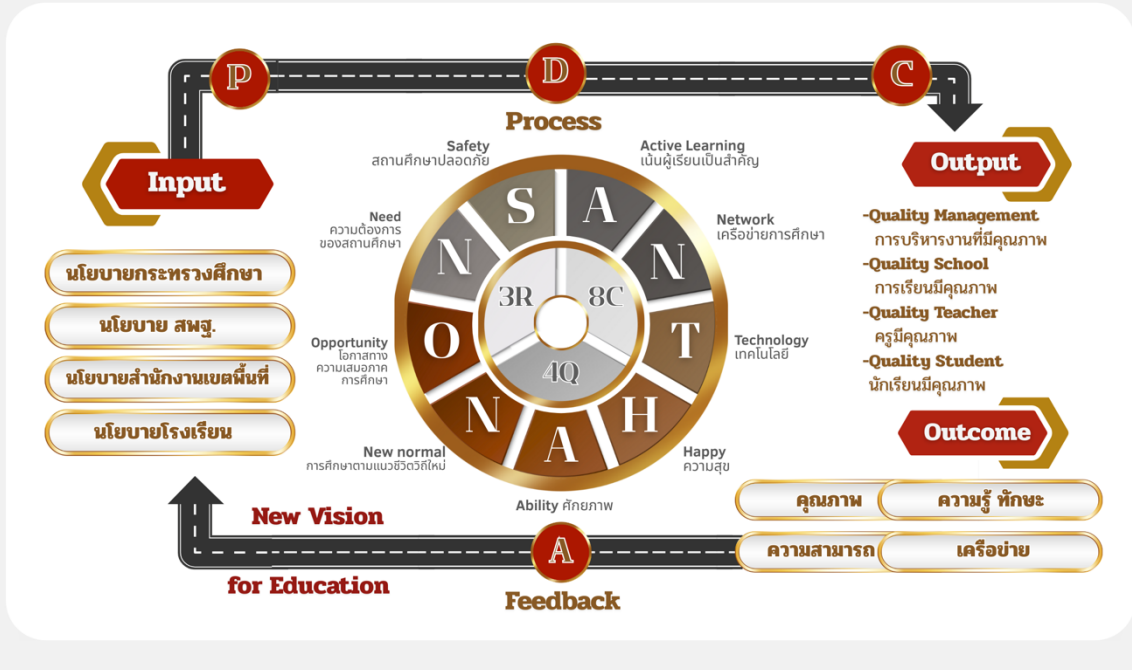






# SANTHANON MODEL

รูปแบบการบริหารโรงเรียนบ้านสันถนน



กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาที่จะต้องพัฒนากำลังคนให้มีขีดความสามารถ และศักยภาพในการแข่งขันบนเวทีโลก มีแผนการผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันเตรียมความพร้อมประชากรวัยเรียนให้มีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 3R8C เป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดย 3R หมายถึง ทักษะพื้นฐาน ได้แก่ Reading (การอ่าน), Writing (การเขียน), และ Arithmetic (การคำนวณ) ส่วน 8C หมายถึง ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่ครอบคลุมด้านต่าง ๆ เช่น การคิดวิเคราะห์, การแก้ปัญหา, ความคิดสร้างสรรค์, ความร่วมมือ, การสื่อสาร, การใช้เทคโนโลยี, ทักษะอาชีพ และการเรียนรู้, และความเมตตากรุณา (กระทรวงศึกษาธิการ, 2560) เพื่อตอบสนองการดำเนินนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 รวมถึงแนวทางในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านสันถนน ที่ได้พัฒนานวัตกรรมรูปแบบการบริหาร SANTHANON

ในปีงบประมาณ 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 กำหนดนโยบาย และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงาน



เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 สอดคล้องกับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้ เป้าหมายรวมของการพัฒนาการศึกษา

1. High Quality Student คุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะภาษา ทักษะทางเทคโนโลยี สามารถอ่านออกเขียนได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมให้สอดคล้องกับบริบท

2. High Quality Teacher คุณภาพครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ดี (ความสามารถทางวิชาการที่รู้ลึก รู้รอบ และรู้จริง) มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ และมีสมรรถนะสูง (รักในอาชีพ เป็นผู้เสียสละ อดทน มุ่งมั่น ทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่ สร้างความเชื่อมั่นในตนเอง ศรัทธาในผลสำเร็จที่เกิดจากการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนให้อยู่ในหลักศีลธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ แสวงหาความรู้ และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองตลอดเวลา)

3. High Quality School คุณภาพสถานศึกษา สถานศึกษามีความสะอาด มีความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ บรรยากาศร่มรื่น น่าอยู่ มีอัตลักษณ์และจุดเด่น หรือ Best Practice ของตนเอง มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

4. High Quality Office คุณภาพของสำนักงาน สำนักงานมีความเป็นมาตรฐานในระดับด้วยความรวดเร็ว (เป็นระบบ รวดเร็ว ทันเวลา และทำงานเป็นทีม) เต็มใจ (ให้บริการด้วยความเต็มใจเสมอภาค เป็นกัลยาณมิตรที่ดี) และถูกต้อง (ปฏิบัติหน้าที่บนพื้นฐานของธรรมาภิบาล รักษาผลประโยชน์ของราชการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ)



โรงเรียนบ้านสันถนน ได้พัฒนานวัตกรรมรูปแบบการบริหารสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยใช้ชื่อว่า SANTHANON Model เพื่อให้ครูและนักเรียนเกิดทักษะ โดยใช้วงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA ในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนนวัตกรรม ตามขั้นตอนดังนี้

1. **ขั้นวางแผน (Plan)** มีปัจจัยนำเข้า (Input) คือการศึกษานโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 3 และนโยบายของโรงเรียนบ้านสันถนน เพื่อกำหนดทิศทาง และวางแผนปฏิบัติงานในแต่ละปี การศึกษา

2. **ขั้นดำเนินการ (DO)** มีกระบวนการดำเนินงาน (Process) ด้วยการขับเคลื่อนทักษะระดับพื้นฐาน (Basic Skill) บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้รูปแบบ SANTHANON เพื่อให้ครูและนักเรียนเกิดทักษะระดับพื้นฐาน 3R, 8C และ 4Q คือ 1) Safety สถานศึกษาปลอดภัย 2) Active Learning กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3) Network เครือข่ายการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ 4) Technology ใช้เทคโนโลยีอย่างมีวิจรรย์ญาณและสร้างสรรค์ 5) Happy ความสุข 6) Achievement มุ่งหวังผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ 7) New normal วิถีใหม่ การศึกษาตามแนวชีวิตวิถีใหม่ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง 8) Opportunity การสร้างโอกาสทางการศึกษาบนพื้นฐานความเสมอภาค และเพิ่มโอกาสในการพัฒนาตนเองของคณะครู และนักเรียน และ 9) Need: ความต้องการ การดำเนินของสถานศึกษา ในด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร เพื่อไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านสันถนนจะต้องมีทักษะ ดังนี้

3. **ขั้นตรวจสอบ (Check)** เป็นการตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินการที่เกิดเป็นทักษะ (Output) จนเชี่ยวชาญเกิด 4Q ดังนี้ 1) Quality Management การบริหารงานที่มีคุณภาพ 2) Quality School การเรียนมีคุณภาพ 3) Quality Teacher ครูมีคุณภาพ และ 4) Quality Student นักเรียนมีคุณภาพและพัฒนาต่อยอดตามความถนัดและความเชี่ยวชาญของตนเองจนเกิดผลลัพธ์ (Outcome) เป็นทักษะใน 3 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านคุณภาพ 2) ด้านความรู้ ทักษะ และ 3) ด้านความสามารถ



4. **ขั้นปรับปรุง (ACT)** เป็นการนำผลลัพธ์ข้อเสนอแนะที่ได้จากทักษะมาพัฒนาต่อยอดเพื่อให้เกิดวิสัยทัศน์เพื่อการศึกษา (New Vision For Education)

1. 3R คือทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อผู้เรียนทุกคน มีดังนี้

1. Reading คือ สามารถอ่านออก
2. (W) Riteing คือ สามารถเขียนได้
3. (A) Rithmatic คือ มีทักษะในการคำนวณ

2. 8C ซึ่งทุกทักษะสามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนรู้ได้ทุกวิชา มีดังนี้

1. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมี  
วิจารณ์ญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้

2. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม

3. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและ  
กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม

4. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะ  
ความเป็นผู้นำ

5. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการ  
รู้เท่าทันสื่อ

6. Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี

7. Career and learning skills คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้

8. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

มีการบูรณาการหลักสูตรอาเซียนวิถีสู่การเป็นผู้ประกอบการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาใน  
รูปแบบกิจกรรมชุมนุม การปรับปรุงหลักสูตรในรายวิชาเพิ่มเติม โดยมีการดำเนินการตามรูปแบบ  
SANTHANON ดังนี้



S = Safety สถานศึกษาปลอดภัย

A = Active Learning กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

N = Network เครือข่ายการศึกษาเพื่อการเรียนรู้

T = Technology ใช้เทคโนโลยีอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

H = Happy ความสุข

A = Achievement มุ่งหวังผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

N = New norma วิถีใหม่ การศึกษาตามแนวชีวิตวิถีใหม่ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

O = Opportunity การสร้างโอกาสทางการศึกษาบนพื้นฐานความเสมอภาค และเพิ่มโอกาสในการพัฒนาตนเองของคณะครู และนักเรียน

N = **Need:** ความต้องการ การดำเนินของสถานศึกษา ในด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร





## ส่วนที่ 3

### กฎหมาย แผน และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

กฎหมาย แผน และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านสันถนน มีดังนี้

#### กฎหมายและแผนที่เกี่ยวข้อง

##### 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

##### 2. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

“...การศึกษาคือความมั่นคงของประเทศ...การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย...”

###### 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน



## 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

## 3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

## 4. เป็นพลเมืองที่ดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณสุขุ ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

## 3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 มีวิสัยทัศน์คือ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพคุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการ





สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมี ดังนี้

### 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

#### เป้าหมาย

- 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21
- 4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

### 3.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

#### เป้าหมาย

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

### 3.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

#### เป้าหมาย

บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่ผลกระทบต่อความมั่นคง

### 3.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

#### เป้าหมาย

1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ



#### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) เป็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ได้มีการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ในการพัฒนาประเทศที่เป็นปัจจุบัน โดยจะมีผลผูกพันให้ทุกหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องต้องแปลงไปสู่การปฏิบัติร่วมกันอย่างบูรณาการ รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) มี 23 ประเด็น ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ดังนี้

##### 4.1 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมายที่ 1** คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**เป้าหมายที่ 2** คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**แนวทางการพัฒนา** 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

**เป้าหมายของแผนย่อย** คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

**แนวทางการพัฒนา** 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

**เป้าหมายของแผนย่อย** ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

##### 4.2 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมาย** คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

**แนวทางการพัฒนา** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ



**เป้าหมายของแผนย่อย** เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

**แนวทางการพัฒนา** การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และมัธยมศึกษาตอนปลาย

**เป้าหมายของแผนย่อย** วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

#### 4.3 ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมาย** คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

**การบรรลุเป้าหมาย** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

**แนวทางการพัฒนา** จัดให้มีระบบสนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียน โดยเฉพาะผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

**เป้าหมายของแผนย่อย** มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

#### 4.4 ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมาย** ประชาชนมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

**แนวทางการพัฒนา** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 พัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม ให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้รักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหา ยาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย

**เป้าหมายของแผนย่อย**

1) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น

2) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร และ

พัฒนาประเทศ



#### 4.5 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมาย** คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

**แนวทางการพัฒนา** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

**เป้าหมายของแผนย่อย** คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

#### 4.6 ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมาย** ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**การบรรลุเป้าหมาย** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**แนวทางการพัฒนา** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

**เป้าหมายของแผนย่อย** ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

### 5. แผนการปฏิรูปประเทศ

#### แผนการปฏิรูปด้านการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่ คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้วโดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรีกำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ 7 เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี 2563 ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย 3 เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย 4 เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน 6 เรื่องและประเด็นปฏิรูป และอีก 1 เรื่อง และประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วม



สนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป 5 กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย

- 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- 4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

## 6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่ง ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

### 1. หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้าน



การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

**เป้าหมายที่ 1** คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

**ตัวชี้วัดที่ 1.1** ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน ฯ

**ตัวชี้วัดที่ 1.2** ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

**ตัวชี้วัดที่ 1.3** ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

**เป้าหมายที่ 2** กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

**ตัวชี้วัดที่ 2.1** ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Form : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

**เป้าหมายที่ 3** ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**ตัวชี้วัดที่ 3.2** กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

**กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)**

**กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

**กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1** พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์จนถึง 6 ปี การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตาม



หลักการพัฒนามองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และ โภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ตัวอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กกรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษา และการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

**กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง** ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งกายวาจา และการกลั่นแกล้ง 4) การปรับปรุงระบบการจัดการสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา 6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทางานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียน



เพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

## **กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง**

**กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงานทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลอง ในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล**

## **กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

**กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต**

**กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย**





ของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางเส้นทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ จุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ ซับซ้อน

## 7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทย ทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการ พัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนา การศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ และสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็น พลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่ง ภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการ พัฒนาการศึกษานี้ใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

## 8. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของ ประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็น พลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนา ศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครอง สิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำที่โปร่งเพื่อประโยชน์สูงสุด



ของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและทำให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงานดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

## 9. แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล



## 10. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานซึ่งมีสาระสำคัญ 4 เรื่อง ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## 11. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

### 11.1 นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันจันทร์ที่ 11 กันยายน 2566 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายเร่งด่วน โดยเป็นนโยบายระยะสั้น กระตุ้นเศรษฐกิจ 1. การเติมเงิน 10.000 บาท ผ่าน Digital Wallet กระตุกเศรษฐกิจประเทศ 2. แก้ปัญหาหนี้ พักหนี้เกษตรกร - ประคองภาระหนี้สิน SME ที่ได้ผลกระทบจากโควิด-19 3. ลดภาระค่าพลังงานไฟฟ้า - ก๊าซหุงต้ม - น้ำมัน 4. เร่งสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว 5. มีรัฐธรรมนูญที่เป็นประชาธิปไตยมากขึ้น หรือแนวทางในการทำประชามติที่ให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และฟื้นฟูหลักนิติธรรมที่น่าเชื่อถือ

1) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี (ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ที่มา : สำนักงบประมาณ)

1.1) ข้อ 3 นโยบายระยะกลางและยาว

1.1.1) นโยบายหลัก 3.2 การสร้างโอกาส

(1) นโยบาย 3.2.3 การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

นโยบายย่อย 3.2.3.2 การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการ

(2) นโยบาย 3.2.6 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย 3.2.6.1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) นโยบาย 3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย 3.2.7.1 การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ



### นโยบายย่อย 3.2.7.3 การแก้ไขปัญหาคความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

#### การศึกษา

#### 1.1.2) นโยบายหลัก 3.3 การสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบาย 3.3.7 การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคน

#### ทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย 3.3.7.3 การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชน ประชาชนกับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

#### 1.2) ข้อ 4 นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก 4.1 การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบาย 4.1.6 การบำรุงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย 4.1.6.2 การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น

### 2) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

2.1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

2.2) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

2.3) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

2.4) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม

2.5) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

2.6) ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพรวมถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

2.7) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

2.8) แก้ไขปัญหาคความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย



## 11.2 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

### ๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มี การทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

### ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียน เป็น ศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถ เรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

### แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว

## 11.3 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

### 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลู่ การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ



1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

## 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

## 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

3.2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

## 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนม ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน



## 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

## 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ OBCE Safety Center

## 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

## 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิทยาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



นโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 1. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศและแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

### 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

### 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง





## 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน
- 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

## ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

### 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

### 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

### 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการ  
เรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

### 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัด  
การศึกษาที่มีคุณภาพ

### 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้



5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

#### 11.4 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อม สำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้าน เทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิ มนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การ เป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิด การพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่ อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความ รุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือ ระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573



## 12. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเชียงราย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงรายไปสู่การปฏิบัติ โดยมีทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนากำลังคนสู่สังคมสร้างสรรค์ บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมร่วมสมัย”

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมความมั่นคงของสังคมและความเป็นพลเมืองของประเทศชาติ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ชุมชนเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อปรับตัวได้
3. จัดการศึกษาอาชีพที่มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ เขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงรายและกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (GMS)
4. จัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละประเภทสถานศึกษา
5. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย นำไปสู่การพัฒนาองค์กร เพื่อเป็นคลังสมองและระดมทรัพยากรในชุมชนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### เป้าประสงค์หลัก

1. มีงบประมาณเพียงพอต่อการตอบสนองประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
2. มีแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาครอบคลุมนโยบายของต้นสังกัดและของจังหวัดเชียงราย ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์
3. มีการสร้างเครือข่ายเพื่อบูรณาการในการทำงานร่วมกัน เพื่อตอบสนองต่อประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
4. มีการบูรณาการกับภาคีเครือข่ายในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อตอบสนองต่อประเด็นพัฒนาทั้ง 3 ประเด็น และประเด็นการพัฒนาจังหวัดเชียงราย
5. มีการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
6. มีการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพเพื่อภาวะการมีงานทำในต่างประเทศ



### 13. เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดเชียงราย และแผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) (ฉบับทบทวนปี 2567)

#### วิสัยทัศน์

“เชียงรายเมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์ วิถีถิ่นร่วมสมัย เศรษฐกรรรมมูลค่าสูง สิ่งแวดล้อมสมดุล มุ่งสู่ความยั่งยืน”

#### ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเชียงราย

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยดำรงฐานวัฒนธรรมล้านนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมการผลิตและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับสินค้าเกษตรเชิงสร้างสรรค์ภายใต้แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้านการค้า การลงทุน การบริการ และโลจิสติกส์

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์เพื่อดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

### 14. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

#### ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - โดยมีทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรคุณภาพ มุ่งส่งเสริมสนับสนุน และกำกับติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวัฒนธรรมที่ดีงาม”

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม



4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ มีความมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

### เป้าหมายรวมของการพัฒนาการศึกษา

1. High Quality Student คุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะภาษา ทักษะทางเทคโนโลยี สามารถอ่านออกเขียนได้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมให้สอดคล้องกับบริบท

2. High Quality Teacher คุณภาพครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ดี (ความสามารถทางวิชาการที่รู้ลึก รู้รอบ และรู้จริง) มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ และมีสมรรถนะสูง (รักในอาชีพ เป็นผู้เสียสละ อดทน มุ่งมั่น ทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่ สร้างความเชื่อมั่นในตนเอง ศรัทธาในผลสำเร็จที่เกิดจากการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนให้อยู่ในหลักศีลธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ แสวงหาความรู้ และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองตลอดเวลา)

3. High Quality School คุณภาพสถานศึกษา สถานศึกษามีความสะอาด มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ บรรยากาศร่มรื่น น่าอยู่ น่าыл มีอัตลักษณ์และจุดเด่น หรือ Best Practice ของตนเอง

4. High Quality Office คุณภาพของสำนักงาน สำนักงานมีความเป็นมาตรฐานในระดับดีเยี่ยม มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ AA Excellence ให้บริการด้วยความรวดเร็ว (เป็นระบบ รวดเร็ว ทันเวลา และทำงานเป็นทีม) เต็มใจ (ให้บริการด้วยความเต็มใจ เสมอภาค เป็นกัลยาณมิตรที่ดี) และถูกต้อง (ปฏิบัติหน้าที่บนพื้นฐานของธรรมาภิบาล รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน)

### กลยุทธ์หน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**กลยุทธ์ที่ ๒** ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน



กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยได้กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**เป้าหมาย**

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

**ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มส่งเสริมฯ



ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
3	ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	ร้อยละ	70	75	80	85	90	กลุ่มส่งเสริมฯ

### แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1	สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง	กลุ่มส่งเสริมฯ
2	พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที	กลุ่มส่งเสริมฯ
3	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มส่งเสริมฯ
4	ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย, กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว	กลุ่มส่งเสริมฯ
5	ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาและจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	กลุ่มส่งเสริมฯ



ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
6	จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อม ในการรับมือกับภัยพิบัติ และภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย	กลุ่มส่งเสริมฯ

## กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### เป้าหมาย

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัด สพฐ.	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
2	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	คน	2,652	2,700	2,750	2,800	2,850	กลุ่มส่งเสริมฯ
3	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	คน	12	15	18	20	22	กลุ่มส่งเสริมฯ





ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
4	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับ การศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา หรือได้รับ การศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	80	85	90	93	95	กลุ่มส่งเสริมฯ
5	ร้อยละของเด็กตกหล่น ช่วงวัย การศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา หรือได้รับ การศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
6	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำ ข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับ และให้บริการทางการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับ ปฐมวัย และการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มนโยบายและ แผน
7	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัด การศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ ผู้เรียนทุกกลุ่ม	ร้อยละ	80	85	90	95	98	กลุ่มนิเทศ ฯ

### แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>● การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน</li> </ul>		
1	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงาน อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา	กลุ่มนโยบายและแผน



ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
2	ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	กลุ่มส่งเสริมฯ
3	ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	กลุ่มนโยบายและแผน
4	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ	กลุ่มส่งเสริมฯ
5	ส่งเสริม สนับสนุนการใช้แพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็ก ตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด້วยรูปแบบที่เหมาะสม	กลุ่มส่งเสริมฯ
6	กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต	กลุ่มส่งเสริมฯ
7	พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกที่บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนา ศักยภาพของเด็กพิการ	กลุ่มนิเทศ ฯ
<b>● ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน</b>		
8	จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	กลุ่มนิเทศ ฯ
9	สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่หลากหลายให้กับ ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐาน การประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม	กลุ่มนิเทศ ฯ
10	ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะ วิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล	กลุ่มนิเทศ ฯ
11	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน	กลุ่มนิเทศ ฯ
12	จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	กลุ่มนโยบายและแผน
<b>● เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่</b>		
13	จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากร แก่สถานศึกษา ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	กลุ่มนโยบายและแผน



ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
14	พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	กลุ่มนโยบายและแผน

### กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### เป้าหมาย

- เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีพัฒนาการสมวัย
- ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)

#### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ	85	85	85	85	85	กลุ่มนิเทศ ฯ



ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
2	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	90	90	90	90	90	กลุ่มนิเทศ ฯ
3	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80	80	80	80	90	กลุ่มนิเทศ ฯ
4	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ	3	3	3	3	3	กลุ่มนิเทศ ฯ
5	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ ของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	50	55	60	65	70	กลุ่มนิเทศ ฯ
6	จำนวนครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	คน	139	300	500	700	900	กลุ่มนิเทศ ฯ
7	ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	20	30	40	50	60	กลุ่มนิเทศ ฯ
8	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ	30	50	80	90	100	กลุ่มนิเทศ ฯ



ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
9	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ	30	35	40	50	60	กลุ่มนิเทศ ฯ
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ	50	55	60	65	70	กลุ่มนิเทศ ฯ
11	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ	60	70	80	80	80	กลุ่มนิเทศ ฯ
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะ ความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และ	ร้อยละ	65	70	75	80	85	กลุ่มนิเทศ ฯ



ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
	ด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้							

### แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
<b>● คุณภาพผู้เรียน</b>		
1	จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	กลุ่มนิเทศ ฯ
2	ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ	กลุ่มนิเทศ ฯ
3	พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว่วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	กลุ่มนิเทศ ฯ
4	จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ	กลุ่มนิเทศ ฯ
5	พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	กลุ่มนิเทศ ฯ
6	ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning	กลุ่มนิเทศ ฯ
7	ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน	กลุ่มนิเทศ ฯ
8	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	กลุ่มนิเทศ ฯ
<b>● คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>		



ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
9	ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
10	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
11	พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
● หลักสูตรและอื่น ๆ		
12	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education, Competency Building, Creative Education	กลุ่มนิเทศ ฯ
13	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	กลุ่มนิเทศ ฯ
14	พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน	กลุ่มนิเทศ ฯ
15	ส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	กลุ่มนิเทศ ฯ
16	บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน	กลุ่มนิเทศ ฯ
17	พัฒนาครูในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21	กลุ่มนิเทศ ฯ

#### กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

##### เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน



3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

### ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มนิเทศ ฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มส่งเสริม ฯ
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	76	77	78	79	80	กลุ่มนิเทศ ฯ
4	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ	60	70	80	90	100	กลุ่มนโยบายและแผน
5	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 3 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มนโยบายและแผน
6	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มนโยบายและแผน





## แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>		
1	ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศ) เพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/(นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์))/ด้านบุคลากร) และการให้บริการอื่น ๆ	กลุ่มส่งเสริมฯ
2	ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษา (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด	กลุ่มนโยบายและแผน
3	ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล	กลุ่มนโยบายและแผน
<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท</li> </ul>		
4	เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร	กลุ่มพัฒนาครูฯ
5	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน	กลุ่มพัฒนาครูฯ
6	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล	กลุ่มพัฒนาครูฯ
<ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษาอื่น ๆ</li> </ul>		
7	พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ	กลุ่มนโยบายและแผน



## 15. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเพื่อกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีทิศทางการพัฒนา ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงาม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงาม
3. ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

### จุดเน้น

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้กำหนดจุดเน้นในการพัฒนา ดังนี้

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตรรวมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ให้เหมาะสมกับบริบทปัจจุบัน เป็นพื้นฐานและเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์วัฒนธรรมล้านนาต่อเวทีระดับประเทศและระดับสากล



3. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

4. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

5. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปฎิเสธบ้านเด็กพิการให้เข้าสู่ระบบการศึกษา

6. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอน เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

7. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะสูง และจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองการพัฒนาประเทศ

8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

#### กลยุทธ์หน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

##### เป้าหมาย

1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน



- 4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย สพป.ชร.3	ค่าเป้าหมาย สพฐ.	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ	80	75	กลุ่มนิเทศฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	95	93	กลุ่มนโยบายและแผน
3	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	คน	ขึ้นอยู่กับจำนวนของเด็กที่มีในเขตต้องรอข้อมูลจาก ศน. ในระบบ set	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน	กลุ่มส่งเสริมฯ/กลุ่มนิเทศฯ
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ	100	100	กลุ่มนโยบายและแผน
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	90	85	กลุ่มส่งเสริมฯ
6	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ	80	80	กลุ่มส่งเสริมฯ

### แนวทางการพัฒนา

#### การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

- 1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา



2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

5) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

#### **การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน**

8) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

9) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

10) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิตทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

11) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

12) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

#### **การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่**

13) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

14) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ



## กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### เป้าหมาย

- 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

### ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย สพป.ชร.3	ค่าเป้าหมาย สพฐ.	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	95	95	กลุ่มนิเทศฯ
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ	95	95	กลุ่มนิเทศฯ
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	95	95	กลุ่มนิเทศฯ/ ส่งเสริม
4	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาจากการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ	70	70	กลุ่มนิเทศฯ
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้น	ร้อยละ	80	80	กลุ่มนิเทศฯ



ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย สพป.ชร.3	ค่าเป้าหมาย สพฐ.	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
	มัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ				
6	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์)	ร้อยละ	ภาษาไทย 83 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 7 วิทยาศาสตร์ 8	ภาษาไทย 83 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 7 วิทยาศาสตร์ 8	กลุ่มนิเทศฯ
7	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ	80	80	กลุ่มนิเทศฯ
8	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ	70	70	กลุ่มนิเทศฯ
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ	80	80	กลุ่มนิเทศฯ
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ	100	100	กลุ่มนิเทศฯ
11	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน (CEFR)	ร้อยละ	90	90	กลุ่มนิเทศฯ



ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย สพป.ชร.3	ค่าเป้าหมาย สพฐ.	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
12	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ	60	60	กลุ่มนิเทศฯ
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	100	100	กลุ่ม นโยบาย และแผน

## แนวทางการพัฒนา

### คุณภาพผู้เรียน

- จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
- พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ
- จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
- ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
- ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม





## คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

10. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

11. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

### หลักสูตรและอื่น ๆ

12. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น career Education, Competency Building, Creative Education

13. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

14. พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่โรงเรียนในรูปแบบออนไลน์

15. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

16. พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

17. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

18. สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

19. ส่งเสริม สนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

20. พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



21. พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

### กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าหมาย

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

#### ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย สพป.ชร. 3	ค่าเป้าหมาย สพฐ.	กลุ่มงานรับผิดชอบ
1	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	98	98	กลุ่มนโยบาย และแผน
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ	80	80	กลุ่มนิเทศฯ
3	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ	90	90	กลุ่มนโยบาย และแผน
4	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ	85	85	กลุ่มนโยบาย และแผน
5	ร้อยละของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงราย เขต 3 ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ	50	50	กลุ่มนโยบาย และแผน



ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย สพป.ชร. 3	ค่าเป้าหมาย สพฐ.	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
6	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ	60	60	กลุ่มนโยบาย และแผน

### แนวทางการพัฒนา

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ**

1. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ระบบสารสนเทศในการจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะอาดก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์))/ด้านบุคลากร)

2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

4. ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

#### **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน**

5. ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

6. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

7. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท**



8. จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

9. ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

10. บริหารจัดการกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ชุกรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

11. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท**

12. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

13. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

**สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท**

14. ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

**สถานศึกษาอื่น ๆ**

15. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

**กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

**เป้าหมาย**

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ



### ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย สพป.ชร. 3	ค่า เป้าหมาย สพฐ.	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ	100	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือ ทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการ ตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	100	100	กลุ่มส่งเสริมฯ

#### แนวทางการพัฒนา

1. ศึกษาวิเคราะห์และสำรวจและจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งโดยจัดกลุ่มในการพัฒนาเพื่อป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดทำแผนการประเมินความเสี่ยง และแผนเผชิญเหตุในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ
3. สร้างการรับรู้โดยจัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
4. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
5. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง รวมถึงการใช้แอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที
6. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และ



ความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

7. ส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียน ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น ชุมชน สถานีตำรวจ สถานพยาบาล องค์กรบริหารส่วนตำบล ที่ว่าการอำเภอ และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

8. ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีและสร้างนวัตกรรม หรือต้นแบบสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเป็นต้นแบบในการป้องกันและแก้ปัญหาด้านความปลอดภัย



## ส่วนที่ 4

### ทิศทางของแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านสันถนน ประจำปีการศึกษา 2568

จากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาส ตามแนวทางของหลัก (SWOT ANALYSIS) โรงเรียนบ้านสันถนน กำหนดทิศทางของการพัฒนาการศึกษา ในปีการศึกษา 2568 ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านสันถนน จัดการศึกษาให้นักเรียนเก่ง ดี มีทักษะอาชีพ โดยครูผู้มีความสามารถและมีแหล่งเรียนรู้คู่ชุมชนศรีเมืองชุม

#### พันธกิจ

1. พัฒนาการเตรียมความพร้อมนักเรียนระดับปฐมวัย
2. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้กระตือรือร้นระดับการศึกษาภาคบังคับ
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ
4. พัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
5. พัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สังคมคาดหวัง
6. ประสานความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
7. พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะอาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้
8. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน
9. ส่งเสริมสมรรถนะของวิชาชีพครู
10. ยกระดับความก้าวหน้าในวิชาชีพครู
11. สร้างขวัญกำลังใจในการประกอบวิชาชีพครู
12. พัฒนาอาคาร สถานที่ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้
13. พัฒนาระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย และสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอ
14. สร้างเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
15. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีส่วนร่วมกับชุมชน
16. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารสถานศึกษาร่วมกับชุมชน และภาคีเครือข่าย



## เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ให้สามารถเรียนต่อระดับประถมศึกษาได้
2. นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
3. นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโรงเรียน
4. นักเรียนทุกระดับได้รับการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
5. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สังคมคาดหวัง
6. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
7. นักเรียนมีทักษะอาชีพ สามารถประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา
8. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน
9. ครูได้รับการส่งเสริมสมรรถนะของวิชาชีพครู
10. ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพครู
11. ครูมีขวัญกำลังใจในการประกอบวิชาชีพครู
12. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้
13. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย และสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
14. โรงเรียนมีเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน
15. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีส่วนร่วมกับชุมชน
16. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารสถานศึกษาร่วมกับชุมชน

## กลยุทธ์

โรงเรียนบ้านสันถนน ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566-2570 ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา





กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐานสถานศึกษา/ประเด็นที่
1. ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	ร้อยละของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	ร้อยละ	100	ม.3 ประเด็นที่ 1
2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100	ม.2 ประเด็นที่ 5
3. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	ร้อยละ	100	ม.2 ประเด็นที่ 2
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ	82	ม.2 ประเด็นที่ 3



กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐานสถานศึกษา/ประเด็นที่
1.ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ	ร้อยละของประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ	ร้อยละ	80	ม.1 ประเด็นที่ 1
2.ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ	ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ	ร้อยละ	85	ม.1 ประเด็นที่ 1
3.เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	ร้อยละ	92	ม.1 ประเด็นที่ 1
4.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ	92	ม.1 ประเด็นที่ 1



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐานสถาน ศึกษา/ประเด็นที่
5.เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษาเด็กตก หล่นและเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละของเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบ การศึกษาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันได้รับ การช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	85	ม.1 ประเด็นที่ 1



กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐานสถานศึกษา/ประเด็นที่
1.เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	92	ม.1 ประเด็นที่ 1
2.ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	2.ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละ	80	ม.1 ประเด็นที่ 2
3.ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	75	ม.3 ประเด็นที่ 1



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐานสถานศึกษา/ประเด็นที่
4.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู	ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู	ร้อยละ	80	ม.2 ประเด็นที่ 4
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ	85	ม.2 ประเด็นที่ 1
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for	ร้อยละของสถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละ	80	ม.3 ประเด็นที่ 1



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐานสถานศึกษา/ประเด็นที่
Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)	(Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)			



กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐานสถานศึกษา/ประเด็นที่
1.โรงเรียนมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของโรงเรียนมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	85	ม.2 ประเด็นที่ 6
2.โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน	ร้อยละของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน	ร้อยละ	90	ม.2 ประเด็นที่ 2
3.โรงเรียนมีระบบการจัดสรรทรัพยากรโดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท	ร้อยละของโรงเรียนมีระบบการจัดสรรทรัพยากรโดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท	ร้อยละ	80	ม.2 ประเด็นที่ 4



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐานสถานศึกษา/ประเด็นที่
4.โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	ร้อยละของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	ร้อยละ	85	ม.2 ประเด็นที่ 1





## ส่วนที่ 5

### แผนงาน /โครงการ งบประมาณ แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติและการกำกับติดตามและ ประเมินผล ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านสันถนมน ได้กำหนดทิศทางการพัฒนา การศึกษา และกำหนดแนวทางการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านสันถนมน ประจำปีการศึกษา 2568 โดยได้กำหนดโครงการกิจกรรม รองรับกลยุทธ์เพื่อให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ตามกรอบงบประมาณ ดังนี้

#### 1. ประมาณการรายรับ งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)
1	งบอุดหนุน		
	1.1 งบอุดหนุนการเรียนการสอน (รายหัวนักเรียน)		
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา (1,972 บาท/คน/ปี)	34	67,048.00
	(2) ระดับประถมศึกษา (2,204 บาท/คน/ปี)	160	352,640.00
	(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (4,060 บาท/คน/ปี)	66	267,960.00
	(4) ยอดเงินคงเหลือจากปีการศึกษาที่ผ่านมา		
	(5) ยอดคงเหลือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เรียนฟรี 15 ปี		34,230.62
	<b>รวม</b>	<b>260</b>	<b>721,878.62</b>
	1.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา (490 บาท/คน/ปี)	34	16,660.00
	(2) ระดับประถมศึกษา (547 บาท/คน/ปี)	160	87,520.00
	(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (1,003 บาท/คน/ปี)	66	66,198.00



ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)
	<b>รวม</b>	260	170,378.00
	<b>1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>		
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา (325 บาท/คน/ปี)	34	11,050.00
	(2) ระดับประถมศึกษา (400 บาท/คน/ปี)	160	64,000.00
	(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (500 บาท/คน/ปี)	66	33,000.00
	<b>รวม</b>	260	108,050.00
	<b>1.5 ค่าอุปกรณ์การเรียน</b>		
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา (290 บาท/คน/ปี)	34	9,860.00
	(2) ระดับประถมศึกษา (440 บาท/คน/ปี)	160	70,400.00
	(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (520 บาท/คน/ปี)	66	34,320.00
	<b>รวม</b>	260	114,580.00
	<b>1.3 ค่าหนังสือเรียน</b>		
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา (200 บาท/คน/ปี)	34	6,800.00
	(2) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (656 บาท/คน/ปี)	28	18,368.00
	(3) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (650 บาท/คน/ปี)	37	24,050.00
	(4) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (653 บาท/คน/ปี)	24	15,672.00
	(5) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (707 บาท/คน/ปี)	25	17,675.00
	(6) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (846 บาท/คน/ปี)	28	23,688.00
	(7) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (859 บาท/คน/ปี)	18	15,462.00



ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)
	(8) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (808 บาท/คน/ปี)	20	16,160.00
	(9) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (921 บาท/คน/ปี)	22	20,262.00
	(10) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (996 บาท/คน/ปี)	24	23,904.00
	<b>รวม</b>	<b>260</b>	<b>197,503.00</b>
	<b>รวมงบเงินอุดหนุนทั้งสิ้น</b>		<b>1,312,389.62</b>
2	เงินบำรุงการศึกษา		0
3	เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ค่าอาหารกลางวันนักเรียน อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6) (22 บาท/ต่อวัน รวม 200 วัน)	260	1,144,000.00
4	เงินบริจาค		0.00
5	รายได้สถานศึกษา		3,970.28
6	ระบบปัจจัยพื้นฐาน		0.00
7	อบต.(ค่ายคุณธรรม)		20,000.00
<b>รวมทั้งสิ้นประมาณการรายรับทั้งสิ้น</b>			<b>2,480,359.90</b>



## 2. ประมาณการรายจ่าย งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568

### 2.1 งบบริหารงานจัดการของสถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน งบประมาณ	แหล่งงบประมาณและประเภท งบประมาณ
<b>1</b>	<b>งบบุคลากร</b>		
	(1) จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน....อัตราๆ เดือนละ.... บาท..12..เดือน	0.00	สพท.
	(2) จ้างภารโรง จำนวน....อัตราๆ เดือนละ....บาท ..12..เดือน	0.00	สพท.
	<b>รวมงบบุคลากร</b>	<b>0.00</b>	
<b>2</b>	<b>ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุส่วนกลาง</b>		
	(1) ค่าค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ	10,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
	(2) ค่าวัสดุสำนักงาน	20,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
	(3) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	0.00	เงินอุดหนุนรายหัว
	<b>รวมค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุส่วนกลาง</b>	<b>30,000.00</b>	
<b>3</b>	<b>ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม</b>		เงินอุดหนุนรายหัว
	(1) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	0.00	เงินอุดหนุนรายหัว
	(2) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	20,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
	<b>รวมค่าปรับปรุง ซ่อมแซม</b>	<b>20,000.00</b>	
<b>4</b>	<b>ค่าสาธารณูปโภค</b>		
	(1) ค่ากระแสไฟฟ้า เดือนละ ...11,666..... บาท ...12... เดือน	110,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
	(2) ค่าน้ำประปา เดือนละ .....บาท ...12.... เดือน	2,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
	(3) ค่าโทรศัพท์ เดือนละ ..... บาท ....12.... เดือน	2,500.00	เงินอุดหนุนรายหัว
	(4) ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต เดือนละ ..... บาท ...12... เดือน	0.00	สพท.



ที่	รายการ	จำนวน งบประมาณ	แหล่งงบประมาณและประเภท งบประมาณ
	(5) ค่าเช่าโดเมนเว็บไซต์โรงเรียน ปีละ ..2,000.. บาท ...12... เดือน	2,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
	(6) ระบบน้ำดื่ม ปีละ ..20,000.. บาท ...12... เดือน	40,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
	(7) ค่าเก็บขยะ ปีละ ..18,000.. บาท ...12... เดือน	6,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
	<b>รวมค่าสาธารณูปโภค</b>	<b>162,500.00</b>	
5	งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน (งบสำรอง ฉุกเฉิน)	20,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
6	ค่าหนังสือเรียน	197,503.00	เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน
7	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	108,050.00	เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน
8	ค่าอุปกรณ์การเรียน	114,580.00	เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน
9	ค่าอาหารกลางวัน	1,144,000.00	อบต.
10	สร้างห้องน้ำโครงการสุชาติ มีความสุข	30,000.00	
11	ค่ากำจัดปลวก	20,000.00	
	<b>รวมงบบริหารงานทั่วไปทั้งสิ้น</b>	<b>282,500.00</b>	



2.2 งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามกลยุทธ์ และแหล่งงบประมาณ

โครงการ	จำนวน งบประมาณ	แหล่งงบประมาณและ ประเภทงบประมาณ
<b>กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</b>		
1.โครงการโรงเรียนปลอดภัย	70,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
2.โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน	4,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
3.โครงการอาหารกลางวัน	1,144,000.00	องค์การบริหารส่วน ตำบล
<b>รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1</b>	<b>1,218,000.00</b>	
<b>กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน</b>		
1.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	98,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
2.โครงการโรงเรียนคุณภาพ	51,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
3.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	7,200.00	เงินอุดหนุนรายหัว
4.โครงการเรียนฟรี15ปี	624,741.62	เงินอุดหนุนรายหัว
<b>รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2</b>	<b>780,941.62</b>	
<b>กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21</b>		
1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	20,000.00	เงินอุดหนุนรายหัว
2.โครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้	136,200.00	เงินอุดหนุนรายหัว
3.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ปฐมวัย	0.00	เงินอุดหนุนรายหัว
<b>รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3</b>	<b>156,200.00</b>	
<b>กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</b>		
1.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	39,618.28	เงินอุดหนุนรายหัว
2.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีส่วนร่วม	3,100.00	เงินอุดหนุนรายหัว
<b>รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4</b>	<b>42,718.28</b>	
<b>รวมงบประมาณตามกลยุทธ์ทั้งสิ้น</b>	<b>2,197,859.90</b>	
<b>รวมงบประมาณรายจ่ายของสถานศึกษาทั้งสิ้น (งบบริหารทั่วไป + งบพัฒนาตามกลยุทธ์)</b>	<b>2,480,359.90</b>	



กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แหล่งงบประมาณ					ฝ่าย/งาน ที่ได้รับมอบ
			อุดหนุนราย หัว	องค์การบริหารส่วน ท้องถิ่น	เรียนฟรี15 ปี	รายได้ สถานศึกษา		
						เงินระดมมา	อื่นๆ	
1	โครงการโรงเรียนปลอดภัย						นายวินัย สันติสุข	
	1.1กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	30,000.00					นายวินัย สันติสุข
	1.2กิจกรรมงานปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและ ครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	20,000.00					นางเนตรนภา สุทธกุล
	1.3กิจกรรมเชตบริการหมู่สี่	ตลอดปีการศึกษา	20,000.00					นายภาณุวัฒน์ จันแปง เงิน
	1.4กิจกรรมปลอดขยะZERO Waste	ตลอดปีการศึกษา	0.00					นายวินัย สันติสุข
รวมโครงการที่ 1			70,000.00					
2	โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน						นางจันเพ็ญ นาทะสัน	
	2.1 กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	4,000.00					นางจันเพ็ญ นาทะสัน
รวมโครงการที่ 2			4,000.00					
3	โครงการอาหารกลางวัน						นางวีณา เดชะภาค	
รวมโครงการที่ 3			1,144,000.00					
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1			1,218,000.00					

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	แหล่งงบประมาณ					ฝ่าย/งาน ที่ได้รับผิดชอบ
			อุดหนุนรายหัว	องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น	เรียนฟรี15ปี	รายได้สถานศึกษา		
						เงินระดมฯ	อื่นๆ	
4	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						นางกาญจนา ทรัพย์ทวี	
	4.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	พฤษภาคม	1,500.00					นางวรสุดา อิ่มอนงค์
	4.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่	มิถุนายน	3,000.00					นายอติวิชญ์ เมืองทรัพย์
	4.3 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	มิถุนายน	0.00					นายอติวิชญ์ เมืองทรัพย์
	4.4 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย	กรกฎาคม	1,000.00					นายณัฐพล เมืองมา
	4.5 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. 10	กรกฎาคม	1,000.00					นางสาวนันทัจนา น้อยหมอ
	4.6 กิจกรรมวันภาษาไทย	กรกฎาคม	3,000.00					นางสาวณัฐธัญญา แสนหลวง
	4.7 กิจกรรมวันเข้าพรรษา	กรกฎาคม	1,000.00					นางสาววัลพร บุตรศรี
	4.8 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม	0.00					นางสาวณัฐธัญญา แสนหลวง
	4.9 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม	2,000.00					นางสาวพวงลักษณ์ เหมัญญะ
	4.10 กิจกรรมวันถวายราชสดุดี	พฤศจิกายน	1,000.00					นายณัฐพล เมืองมา





ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แหล่งงบประมาณ				ฝ่าย/งาน	
			อุดหนุนราย หัว	องค์การบริหารส่วน ท้องถิ่น	เรียนฟรี15 ปี	รายได้ สถานศึกษา		ที่รับผิดชอบ
						เงินระดมฯ	อื่นๆ	
4.11	กิจกรรมวันชาติ	ธันวาคม	0.00					นางสาวณัฐธัญญา แสน หลวง
4.12	กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธันวาคม	3,000.00					นางกาญจนา ทรัพย์ทวี
4.13	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	มกราคม 69	0.00					นางสาววีณา เบิกบาน
4.14	กิจกรรมวันมาฆบูชา	กุมภาพันธ์ 69	500.00					นางสาววัลพร บุตรศรี
4.15	กิจกรรมวันบัณฑิตน้อย	มีนาคม 69	0.00					นางวรสุดา อิ่มอนงค์
4.16	กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม 69	10,000.00					นางสาวพวงลักษณ์ เหรียญะ
4.17	กิจกรรมวันเปิดรั้ววิชาการสาน สัมพันธ์สันถน	มีนาคม 69	20,000.00					นางเนตรนภา สุทธกุล
4.18	กิจกรรมกีฬานักเรียน	ธันวาคม	30,000.00					นายวินัย สันติสุข
4.19	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	0.00					นางจันเพ็ญ นาทะสัน
4.20	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา	1,000.00	20,000.00				นางสาววัลพร บุตรศรี
4.21	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	1,000.00					นายภาณุวัฒน์ จันแปง เงิน

ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แหล่งงบประมาณ				ฝ่าย/งาน	
			อุดหนุนราย หัว	องค์การบริหารส่วน ท้องถิ่น	เรียนฟรี15 ปี	รายได้ สถานศึกษา		ที่รับผิดชอบ
						เงินระดมฯ	อื่นๆ	
<b>รวมโครงการที่ 4</b>		<b>98,000.00</b>						
<b>5</b>	<b>โครงการโรงเรียนคุณภาพ</b>						<b>นางเนตรนภา สุทธกุล</b>	
	5.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานรับนักเรียนและ งานทะเบียน	ตลอดปีการศึกษา	5,000.00					นายณัฐพล เมืองมา
	5.2 กิจกรรมดุริยางค์สากล	ตลอดปีการศึกษา	10,000.00					นายภาณุวัฒน์ จันแปง เงิน
	5.3 กิจกรรมนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา	5,000.00					นางเนตรนภา สุทธกุล
	5.4 กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	5,000.00					นางเนตรนภา สุทธกุล
	5.5 กิจกรรมทักษะอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	26,000.00					นางจันทิพย์ นาทะสัน
<b>รวมโครงการที่ 5</b>		<b>51,000.00</b>						
<b>6</b>	<b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</b>						<b>นายณัฐพล เมืองมา</b>	
	6.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	มิถุนายน	2,200.00					นางสาววิภา เบิกบาน
	6.2 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา เรียนรวม	ตลอดปีการศึกษา	2,000.00					นางสาวนันทัจจา น้อย หอม
	6.3 กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ	ตลอดปีการศึกษา	3,000.00					นายณัฐพล เมืองมา

ที่	โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	แหล่งงบประมาณ				ฝ่าย/งาน	
			อุดหนุนรายหัว	องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น	เรียนฟรี15ปี	รายได้สถานศึกษา		ที่รับผิดชอบ
						เงินระดมฯ	อื่นๆ	
รวมโครงการที่ 6		7,200.00						
7	โครงการเรียนฟรี15ปี						นางสาววิณา เบิกบาน	
	7.1 กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียน 8 สาระ	พฤษภาคม			197,503.00			นางจันเพ็ญ นาทะสัน
	7.2 กิจกรรมการสนับสนุน เครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม			108,050.00			นางจันเพ็ญ นาทะสัน
	7.3 กิจกรรมการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม			114,580.00			นางจันเพ็ญ นาทะสัน
	7.4 กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	ธันวาคม			30,000.00			นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน
	7.5 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา							
	7.5.1 ระดับปฐมวัยและประถมศึกษาปีที่ 1-3	มกราคม			อ			นางวรสุตา อิ่มอนงค์
	7.5.2 ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษา	มกราคม			30,000.00			นางสาววิณา เบิกบาน

ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แหล่งงบประมาณ				ฝ่าย/งาน	
			อุดหนุนราย หัว	องค์การบริหารส่วน ท้องถิ่น	เรียนฟรี15 ปี	รายได้ สถานศึกษา		ที่รับผิดชอบ
						เงินระดมฯ	อื่นๆ	
	7.5.3 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	กรกฎาคม			100,000.00			นางเนตรนภา สุทธกุล
	7.6 กิจกรรมค่ายลูกเสือ/เนตรนารี	ธันวาคม			20,000.00			นายณัฐพล เมืองมา
	7.7 กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนในการใช้สื่อ สารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา			4,608.62			นายณัฐพล เมืองมา
<b>รวมโครงการที่ 7</b>			<b>624,741.62</b>					
<b>รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2</b>			<b>780,941.62</b>					

หมายเหตุ กิจกรรมทักษะอาชีพ แบ่งงบประมาณดังนี้ ระดับชั้นปฐมวัย 2,000 บาท ต่อปีการศึกษา จำนวน 1 ห้องเรียน 2,000 บาท  
ระดับชั้นประถมศึกษา 2,000 บาท ต่อปีการศึกษา จำนวน 6 ห้องเรียน 12,000 บาท  
ระดับชั้นมัธยมศึกษา 4,000 บาท ต่อปีการศึกษา จำนวน 3 ห้องเรียน 12,000 บาท

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	แหล่งงบประมาณ					ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
			อุดหนุนรายหัว	องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น	เรียนฟรี15ปี	รายได้สถานศึกษา		
						เงินระดมฯ	อื่นๆ	
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน	
	8.1 กิจกรรมจัดทำหลักสูตร	พฤษภาคม	2,000.00					นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน
	8.2 กิจกรรมพัฒนางานวัดและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	0.00					นายณัฐพล เมืองมา
	8.3 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทย							
	8.3.1 ระดับปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	0.00					นางวรสุดา อิ่มอนงค์
	8.3.2 ระดับประถมต้น	ตลอดปีการศึกษา	0.00					นางสาวณัฏฐ์ธัญญา แสนหลวง
	8.3.3 ระดับประถมปลาย	ตลอดปีการศึกษา	0.00					นางสาววีณา เบิกบาน
	8.3.4 ระดับมัธยมต้น	ตลอดปีการศึกษา	0.00					นายอติวิชญ์ เมืองทรัพย์
	8.4 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์							
	8.4.1 ระดับปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	0.00					นางวรสุดา อิ่มอนงค์
	8.4.2 ระดับประถมต้น	ตลอดปีการศึกษา	0.00					นางสาวณัฏฐ์ธัญญา แสนหลวง
	8.4.3 ระดับประถมปลาย	ตลอดปีการศึกษา	0.00					นางสาววีณา เบิกบาน



ที่	โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	แหล่งงบประมาณ				ฝ่าย/งาน	
			อุดหนุนรายหัว	องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น	เรียนฟรี15ปี	รายได้สถานศึกษา		ที่รับผิดชอบ
						เงินระดมฯ	อื่นๆ	
	8.4.4 ระดับมัธยมต้น	ตลอดปีการศึกษา	0.00					นางเนตรนภา สุทธิกุล
	8.5 กิจกรรมค่ายEnglish Camp	ธันวาคม	10,000.00					นางกาญจนา ทรัพย์ทวี
	8.6 กิจกรรมSTEMศึกษา(วิทยากรคำนวณ)							
	8.6.1 ระดับประถมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	0.00					นางสาววีณา เบิกบาน
	8.6.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ตลอดปีการศึกษา	3,000.00					นายณัฐพล เมืองมา
	8.7 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติ	กุมภาพันธ์	5,000.00					นางจันทิพย์ นาทะสัน
<b>รวมโครงการที่ 8</b>						20,000.00		
<b>9</b>	<b>โครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้</b>							<b>นางสาวพวงลักษณ์ เจริญญะ</b>
	9.1 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา	133,200.00					นางสาวพวงลักษณ์ เจริญญะ
	9.2 กิจกรรมพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และส่งเสริมการใช้CTเพื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	3,000.00					นายณัฐพล เมืองมา
	9.3 กิจกรรมห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	0.00					นางสาวนันทัจนา น้อยหอม , นางสาวณัฐฉิญา ธัญญา แสนหลวง , นายอติวิชญ์ เมืองทรัพย์

ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แหล่งงบประมาณ				ฝ่าย/งาน	
			อุดหนุนราย หัว	องค์การบริหาร ส่วนท้องถิ่น	เรียน ฟรี15ปี	รายได้ สถานศึกษา		ที่รับผิดชอบ
						เงิน ระดมฯ	อื่นๆ	
รวมโครงการที่ 9		136,200.00						
10	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ปฐมวัย						นางวรสุดา อิ่มอนงค์	
	10.1 กิจกรรมค่ายศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา	0					นางวรสุดา อิ่มอนงค์
	10.2 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ตลอดปีการศึกษา	0					นางวรสุดา อิ่มอนงค์
รวมโครงการที่ 10		0.00						
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3			156,200.00					

หมายเหตุ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ แบ่งงบประมาณดังนี้ ระดับชั้นปฐมวัย 400 บาทต่อคนต่อปีการศึกษา จำนวน 34 คน 13,600 บาท  
ระดับชั้นประถมศึกษา 500 บาทต่อคนต่อปีการศึกษา จำนวน 160 คน 80,000 บาท  
ระดับชั้นมัธยมศึกษา 600 บาทต่อคนต่อปีการศึกษา จำนวน 66 คน 39,600 บาท

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แหล่งงบประมาณ					ฝ่าย/งาน
			อุดหนุนราย หัว	องค์การบริหารส่วน ท้องถิ่น	เรียน ฟรี15ปี	รายได้ สถานศึกษา		ที่รับผิดชอบ
						เงินระดม ฯ	อื่นๆ	
11	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา							นางสาววัลพร บุตรศรี
	11.1 กิจกรรมอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	15,000.00					นางสาววัลพร บุตรศรี
	11.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา	24,618.28					นางสาววัลพร บุตรศรี
รวมโครงการที่ 11			39,618.28					
12	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีส่วนร่วม							นางวัลพร บุตรศรี
	12.1 กิจกรรมระบบประกันคุณภาพภายใน	กุมภาพันธ์	2,100.00					นางสาวพวงลักษณ์ เหรียญะ
	12.2 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เมษายน	1,000.00					นายณัฐพล เมืองมา
	12.3 กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	0.00					นางสาวณัฐธิญา แสน หลวง
	12.4 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	0.00					นางสาววัลพร บุตรศรี
	12.5 กิจกรรมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนเพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	0.00					นางเนตรนภา สุทธกุล
รวมโครงการที่ 12			3,100.00					
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4			42,718.28					







## ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดภัย

### ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ

OBCE Safety Center

### แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

#### กิจกรรมในโครงการ

- 1.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- 2.งานปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์
- 3.กิจกรรมเขตบริการหมู่สี่
- 4.กิจกรรมลดขยะ ZERO WASTE

โดยมีรายละเอียดแต่ละกิจกรรมดังนี้



ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดภัย

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายวินัย สันติสุข

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านสันถนนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา

บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเตือนให้ทราบว่าสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัย



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 4.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัย

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม .....16 พฤษภาคม 2568 – 30 มีนาคม 2569.....

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ .....โรงเรียนบ้านสันถนน.....

### 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม .....30,000..... บาท

#### 7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	- จัดหาเครื่องเสียงห้องประชาสัมพันธ์ ปรับปรุงระบบเสียงห้องประชาสัมพันธ์		20,000				
2	- ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้		10,000				
รวมทั้งสิ้น							30,000



## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล

## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(.....นายวินัย สันติสุข.....)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....นายวินัย สันติสุข.....)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุตา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดภัย

ชื่อกิจกรรม งานปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเนตรนภา สุทธกุล

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสันถนน ได้พัฒนางานด้านต่าง ๆ มาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานด้านอาคารสถานที่ มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงและต่อเติมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ต่าง ๆ เพื่อความเหมาะสมและที่สำคัญเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน จึงจัดทำกิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยแก่นักเรียน ซึ่งเป็นผู้ใช้โดยตรง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ปลอดภัย
- 2.2 เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 มีการซ่อมแซมอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน สภาพที่พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีอาคารสถานที่ และครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่แข็งแรง มั่นคงและปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนการสอน



#### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

##### 4.1 เชิงปริมาณ

อาคารสถานที่และครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน สภาพที่พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา

##### 4.2 เชิงคุณภาพ

อาคารสถานที่ และครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่แข็งแรง มั่นคงและปลอดภัยเอื้อต่อการเรียน

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

#### 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม 20,000 บาท

##### 7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์		20,000			20,000	20,000
2							
รวมทั้งสิ้น							20,000

#### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.อาคารสถานที่และครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน สภาพที่พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
2.อาคารสถานที่ และครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่แข็งแรง มั่นคงและปลอดภัยเอื้อต่อการเรียน	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล



9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางเนตรนภา สุทธกุล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวินัย สันตสุข)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดภัย

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเขตบริการหมู่สี่

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

ความรับผิดชอบ เป็นคุณลักษณะของบุคคลที่แสดงออกโดยมีความสนใจเอาใจใส่ ตั้งใจจริงที่จะปฏิบัติหน้าที่ซึ่งได้รับมอบหมายด้วยความพากเพียร พยายาม อดทนต่ออุปสรรคใดๆ ที่ขัดข้อง มีการวางแผนงานอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ความรับผิดชอบถือว่าเป็นตัวชี้วัดที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง กล่าวกันว่าถ้าจะวัดคุณค่าหรือศักยภาพของคน ก็วัดจากความรับผิดชอบนี้แหละเป็นสำคัญ

จิตสาธารณะ หมายถึง จิตสำนึกเพื่อส่วนรวม จิตของคนที่รู้จักความเสียสละ ความร่วมมือ ร่วมใจในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

ความรับผิดชอบจะนำมาซึ่งการมีวินัยต่อตนเองและถือเป็นสิ่งพื้นฐานสำคัญที่นักเรียนพึงมี รวมถึงการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม เพื่อให้สังคมนั้นน่าอยู่และเป็นสังคมที่ดีขึ้น ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในการปลูกฝัง บ่มเพาะสิ่งเหล่านี้ให้กับนักเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบและระเบียบวินัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และมีจิตสาธารณะ มาโรงเรียนทันเวลา
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนบ้านสันถนนมีสภาพแวดล้อมและมีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเขตบริการหมู่สี่ทุกคน
- 3.1.2 นักเรียนของโรงเรียนบ้านสันถนน (ป.1 - ม.3) เข้าร่วมกิจกรรมเขตบริการหมู่สี่ทุกคน





### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนของโรงเรียนบ้านสันถนน (ป.1 - ม.3) ให้ความสำคัญต่อกิจกรรมเขตบริการหมู่สี่

3.2.2 โรงเรียนบ้านสันถนนมีสภาพแวดล้อมและมีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนของโรงเรียนบ้านสันถนน (ป.1 - ม.3)

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.1.2 โรงเรียนบ้านสันถนนมีสภาพแวดล้อมและมีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

### 5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2568

### 6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

### 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม 20,000 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดซื้ออุปกรณ์การทำความ สะอาดและผลิตภัณฑ์การทำ ความสะอาดต่าง ๆ			20,000	20,000		20,000
รวมทั้งสิ้น							20,000

### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หน้าที่ความรับผิดชอบและระเบียบวินัย	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียนรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และมีจิตสาธารณะ มาโรงเรียนทันเวลา	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การประเมินเขตบริการหมู่บ้าน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบบันทึกคะแนนเขตบริการหมู่บ้าน
3. โรงเรียนบ้านสันถนนมีสภาพแวดล้อมและมีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้	1. การสอบถาม	1. แบบสอบถาม

### 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน

ผู้อนุมัติกิจกรรม



ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดภัย

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมปลอดภัย ZERO WASTE

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่

กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

งานวิชาการ

งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ

งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายวินัย สันติสุข

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง

จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 ตลอดจนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่จำกัดสถานที่ในการศึกษาหาความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 5

“สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเป็นการพัฒนาและเพิ่มความรู้ในห้องเรียนให้กับนักเรียนโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงสภาพพื้นที่ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้และเป็นสถานที่ที่นักเรียนใช้เป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม

และเป็นการส่งเสริมกระบวนการสร้างให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีความสนใจในการศึกษาค้นคว้าเสมือนเป็นห้องสมุดเคลื่อนที่เพื่อบริการแก่นักเรียนอีกทางหนึ่งจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่กลุ่มสาระให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัวจากแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีแหล่งเรียนรู้เพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด มีความสนใจใช้แหล่งเรียนรู้สู่กลุ่มสาระ เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 4.1 เชิงปริมาณ

มีแหล่งเรียนรู้เพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด มีความสนใจใช้แหล่งเรียนรู้สู่กลุ่มสาระ เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้

ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม .....16 พฤษภาคม 2568 – 30 มีนาคม 2569.....

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ .....โรงเรียนบ้านสันถนน.....

### 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม .....0..... บาท

#### 7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	- ให้ความรู้ในการจัดการขยะ การแยก การเพิ่มมูลค่าให้ขยะ						
2							
รวมทั้งสิ้น							0



## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด มีความสนใจใช้แหล่งเรียนรู้สู่กลุ่มสาระ เป็นแหล่ง ศึกษาหาความรู้	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล

## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(.....นายวินัย สันติสุข.....)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....นายวินัย สันติสุข.....)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



## งบประมาณของโครงการ โรงเรียนปลอดภัย

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	30,000.00	
2	กิจกรรมงานปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์	20,000.00	
3	กิจกรรมเขตบริการหมู่สี่	20,000.00	
4	กิจกรรมปลอดภัยZERO Waste	0.00	
รวม		70,000.00	

## การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(.....นายวินัย สันติสุข...)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน





**ชื่อโครงการ** ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน

**ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน** ต่างๆ

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ

OBCE Safety Center

**แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3**

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนประกอบด้วย 4 ประเด็น

ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**กิจกรรมในโครงการ**

1.กิจกรรมอนามัยโรงเรียน

โดยมีรายละเอียดแต่ละกิจกรรมดังนี้



ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมอนามัยโรงเรียน

ลักษณะกิจกรรม



กิจกรรมใช้งบประมาณ



กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม



กิจกรรมใหม่



กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ



งานวิชาการ



งานบริหารบุคคล



งานบริหารงบประมาณ



งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจันทิพย์ นาทะสัน

วิธีการดำเนินงาน



ดำเนินการเอง



จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็ก จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านสันถนนตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้





## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และมีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนมีร่างกายที่มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนร้อยละ 100 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และสามารถปฏิบัติตนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนร้อยละ 100 ได้รับการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และสามารถปฏิบัติตนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนได้รับการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนร้อยละ 100 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และสามารถปฏิบัติตนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี

4.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนร้อยละ 100 ได้รับการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และสามารถปฏิบัติตนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี

4.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนได้รับการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พฤษภาคม 2568 ถึง กุมภาพันธ์ 2569

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน



## 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม 4,000.00 บาท

### 7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่ายาและเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาล	-	-	4,000	-	-	4,000
รวมทั้งสิ้น							4,000

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนได้เรียนรู้ด้านสุขภาพและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
2.ห้องพยาบาลพร้อมให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน	- การสังเกต	- แบบสังเกต
3.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	- บันทึก	- แบบบันทึก

## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางจันทิญา นาทะสัน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจันทิญา นาทะสัน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวพิชญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



งบประมาณของโครงการ โรงเรียนปลอดภัย

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	4,000.00	
รวม		4,000.00	

การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางจันเพ็ญ นาทะสัน)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน





ชื่อโครงการ โครงการอาหารกลางวัน

ชื่อกิจกรรม -

ลักษณะกิจกรรม

โครงการใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางวิณา เดชะภาค

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งต่อชีวิต และมนุษย์อาหารมิได้เป็นเพียงแต่ปัจจัยที่ให้ร่างกายเจริญเติบโต และมีชีวิตอยู่เท่านั้นแต่อาหารที่มีคุณค่ายังมีส่วนสำคัญที่ช่วยให้เกิดการพัฒนาสมอง ทำให้บุคคลมีปัญญาเฉลียวฉลาด จึงได้รับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านสันถนน เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าอย่างทั่วถึง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันเต็ม 100% และ ที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ
- 2.2 นักเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณค่าอาหารกลางวันตามเป้าหมายที่กำหนด
- 2.3 นักเรียนได้รับงบประมาณรายหัว ๆ ละ 22 บาท เป็นเวลา 200 วัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านสันถนน

#### 3.2 ผลลัพธ์ Outcome

- 3.2.1. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
- 3.2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ



#### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

##### 4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านสันถนนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

##### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1. เพื่อให้เด็กเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

4.2.2 เพื่อให้เด็กเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

4.2.3 เพื่อให้เด็กเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

#### 5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา

#### 6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

#### 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม 1,144,000 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าใช้จ่าย จ้างเหมาทำอาหารกลางวัน นักเรียน	1,144,000					1,144,000
รวมทั้งสิ้น							1,144,000

#### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1นักเรียนทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันตรงตามหลักโภชนาการ	- สังเกต การรับประทานอาหาร	-
7.2นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	-ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	-แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง



## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวีณา เตชะกาศ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุพจน์ ภิระบรรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสันถนน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเพ็ญสุตา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน

ผู้อนุมัติโครงการ





## ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์



### แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

#### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### กิจกรรมในโครงการ

- 1.กิจกรรมวันไหว้ครู
- 2.กิจกรรมวันสุนทรภู่
- 3.กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก
- 4.กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย
- 5.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10
- 6.กิจกรรมวันภาษาไทย
- 7.กิจกรรมวันเข้าพรรษา
- 8.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- 9.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
- 10.กิจกรรมวันถวายราชสดุดี
- 11.กิจกรรมวันชาติ
- 12.กิจกรรมวันคริสต์มาส
- 13.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
- 14.กิจกรรมวันมาฆบูชา
15. กิจกรรมวันบัณฑิตน้อย
- 16.กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ
- 17.กิจกรรมวันเปิดรั้ววิชาการสานสัมพันธ์สันถวน
- 18.กิจกรรมกีฬานักเรียน
- 19.กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
- 20.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม





## 21.กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

โดยมีรายละเอียดแต่ละกิจกรรมดังนี้

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม วันไหว้ครู

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางวรสุตา อิ่มอนงค์

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสันถนนได้จัดกิจกรรมวันไหว้ครูเพื่อตระหนัก ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ ระลึกถึง ขนบธรรมเนียม ประเพณี บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่าง และรักษาให้ คงอยู่ตลอดไป วันไหว้ครู ถือว่าเป็นกิจกรรมที่ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักเรียนได้เข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมวันไหว้ครูที่ได้ จัดกิจกรรมมาเป็นเวลาช้านานอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับเป็นประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามที่นักเรียนควร ยึดถือและปฏิบัติต่อครูผู้มีพระคุณด้วยการแสดงออกด้วยการกราบไหว้ครู ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านสันถนน จึงได้จัดกิจกรรมวันไหว้ครูขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูทเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อรำลึกถึงพระคุณของคุณครู
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนจัดพานดอกไม้ธูปเทียนในการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1 นักเรียนได้แสดงความเคารพ กตัญญูทเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ



3.2 นักเรียนได้มีส่วนร่วมจัดพานดอกไม้รูปเทียนในการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม

#### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

##### 4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

##### 4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครูเพื่อแสดงความเคารพ กตัญญูทวดเวทที่ต่อครูผู้มีพระคุณ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 12 มิถุนายน 2568

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม 1,500 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ จัดสถานที่			1,500	1,500		
2							
รวมทั้งสิ้น							1,500


#### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรม	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต




## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ

  
(นางวรสุดา อี๋มอนงค์)  
ตำแหน่ง ครู


ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

  
(นางกาญจนา ทรัพย์ทวี)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน

ผู้อนุมัติกิจกรรม



ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม วันสุนทรภู่

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายอติวิญญ์ เมืองทรัพย์

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

สุนทรภู่เป็นกวีเอกของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ มีผลงานวรรณกรรมที่ทรงคุณค่าและมีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมไทยอย่างมาก เช่น พระอภัยมณี นิราศต่าง ๆ และสุภาพจิตสอนใจ ซึ่งสะท้อนถึงภูมิปัญญา ภาษา และจิตวิญญาณของคนไทย โครงการวันสุนทรภู่จึงจัดขึ้นเพื่อรำลึกถึงคุณูปการของท่าน ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ศึกษาผลงาน และตระหนักถึงความสำคัญของวรรณกรรมไทย รวมถึงสร้างเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์

การจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ยังเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกรักภาษาไทย สร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนเห็นความงดงามของภาษาไทยและเกิดความภาคภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาในการอนุรักษ์ภาษาและวัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืนต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักและเห็นคุณค่าของภาษาไทยและวรรณกรรมไทย
- 2.2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักภาษามรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชาติ
- 2.3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง  
กับวรรณกรรมของสุนทรภู่



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนบ้านสันถนน นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาไทย และมีความภาคภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ และตระหนักถึงความสำคัญวันสุนทรภู่

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 16 มิถุนายน 2568 – 26 มิถุนายน 2568

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

### 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม .....3,000..... บาท

#### 7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดเตรียมอุปกรณ์จัดสถานที่และ จัดกิจกรรม			3,000	3,000		3,000
รวมทั้งสิ้น							3,000

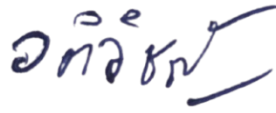
### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่	1.ตรวจสอบรายการ 2.ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.แบบตรวจสอบรายการ 2.แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ และตระหนักถึงความสำคัญวันสุนทรภู่		



## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นายอติวิชญ์ เมืองทรัพย์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกาญจนา ทรัพย์ทวี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุตา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติดโลก

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายอติวิชญ์ เมืองทรัพย์

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาเสพติดเป็นภัยร้ายแรงที่ส่งผลกระทบต่อสังคม ประเทศชาติ และอนาคตของเยาวชนไทย ทั้งด้านสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ เศรษฐกิจ และความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลไทยได้ให้ความสำคัญกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างต่อเนื่อง และได้กำหนดให้วันที่ 26 มิถุนายนของทุกปีเป็น “วันต่อต้านยาเสพติดโลก” เพื่อร่วมรณรงค์และสร้างกระแสให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด

ในฐานะที่โรงเรียนเป็นสถาบันการศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และปลูกฝังจิตสำนึกในการปฏิเสธยาเสพติดให้แก่นักเรียน ผ่านกิจกรรมที่สร้างสรรค์และเข้าถึงง่าย ซึ่งจะช่วยสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิดให้กับนักเรียน และส่งเสริมให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสม ห่างไกลยาเสพติด ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่สังคมที่ปลอดภัยและมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อรณรงค์ให้ครู นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษาตระหนักถึงพิษภัยและผลกระทบของยาเสพติด
- 2.2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและสามารถปฏิเสธยาเสพติดได้อย่างมั่นใจ
- 2.3. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนในการป้องกันปัญหาเสพติด



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนบ้านสันถนน มีเจตคติที่ดี มีจิตสำนึกในการปฏิเสธและไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1. นักเรียนมีทักษะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแนะนำผู้อื่นได้ในเบื้องต้น

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 16 มิถุนายน 2568 – 26 มิถุนายน 2568

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม 0 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
รวมทั้งสิ้น							

### 8. การประเมินผล

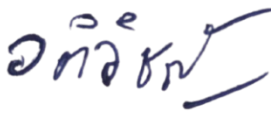
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	1.ตรวจสอบรายการ 2.ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.แบบตรวจสอบรายการ 2.แบบประเมินคุณลักษณะ

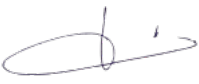





2. นักเรียนมีทักษะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแนะนำผู้อื่นได้ในเบื้องต้น		อันพึงประสงค์
---	--	---------------

9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม  
 (นายอติวิชญ์ เมืองทรัพย์)  
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
 (นางกาญจนา ทรัพย์ทวี)  
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม  
 (นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายณัฐพล เมืองมา

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงเป็นผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย ขึ้นเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม ของทุกปี พระองค์ทรงพระราชทานคติพจน์ให้แก่คณะลูกเสือแห่งชาติ เสียชีพ อย่าเสียสัตย์ กิจกรรมลูกเสือไทยเป็นกิจการที่รุ่งเรืองมาโดยลำดับ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงดำเนินการด้วยพระองค์เอง ทรงตามระเบียบข้อบังคับการปกครอง ทรงฝึกอบรมสั่งสอนด้วยพระองค์เองโดยตลอด พระองค์ทรงพระราชทานพระมหากรุณาธิคุณแก่คณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติตั้งนี้ ทรงจัดตั้งสภาคณะกรรมการกลางจัดลูกเสือแห่งชาติ และพระองค์ทรงดำรงตำแหน่งสภานายกทรงวางนโยบายให้มีการจัดตั้งกองลูกเสือขึ้นในโรงเรียนเพื่อเป็นการระลึกถึงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้ก่อตั้งคณะลูกเสือแห่งชาติขึ้น ทางวิทยาลัยฯ จึงเห็นควรให้คณะลูกเสือ-เนตรนารีเข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการแสดงความระลึกถึงบุญคุณของผู้ที่ก่อตั้งคณะลูกเสือแห่งชาติ
- 2.2 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างพี่น้องลูกเสือ-เนตรนารี
- 2.3 เพื่อสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะลูกเสือ-เนตรนารี

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านสันถนนทุกระดับชั้น จำนวน 270 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ลูกเสือสามัญและเนตรนารี ได้เข้าร่วมพิธีสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ



#### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

##### 4.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านสันถนนทุกระดับชั้น จำนวน 270 คน

##### 4.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือสามัญและเนตรนารี ได้เข้าร่วมพิธีสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 1 กรกฎาคม 2568

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

#### 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม 1,000 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าใช้สอยในการดำเนินกิจกรรม		1,000				1,000
รวมทั้งสิ้น							1,000

#### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านสันถนนทุกระดับชั้น จำนวน 270 คน	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
2.ลูกเสือสามัญและเนตรนารี ได้เข้าร่วมพิธีสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล



## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นายณัฐพล เมืองมา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกาญจนา ทรัพย์ทวี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวนันทัจนา น้อยหอม

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในวันที่ 28 กรกฎาคม เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

2.2 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

2.3 เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

2.4 เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนบ้านสันถนนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

#### 3.2 เชิงคุณภาพ



3.2.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนบ้านสันถนน ได้แสดงความจงรักภักดี  
เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

#### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

##### 4.1 เชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนบ้านสันถนนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระ  
ชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

##### 4.2 เชิงคุณภาพ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนบ้านสันถนน ได้แสดงความจงรักภักดี เทิดทูน  
สถาบันพระมหากษัตริย์

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 28 กรกฎาคม 2568

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

#### 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม .....1,000..... บาท

##### 7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1							
2							
รวมทั้งสิ้น							-

#### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียน โรงเรียนบ้านสันถนน มีความพึง พอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล



## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวนันทณา น้อยหอม)

ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกาญจนา ทรัพย์ทวี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุตา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม วันภาษาไทย

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฏฐ์ธัญญา แสนหลวง

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติของคนไทย ทั้งเป็นเอกลักษณ์แสดงความเป็นเอกราชมาช้านาน คนไทยใช้ภาษาไทยเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ภาษาไทยเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาเล่าเรียนวิชาอื่น ๆ ให้ได้ผลดี แต่ในปัจจุบันผลของความเจริญอย่างรวดเร็วในด้านต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อการใช้ภาษาไทยอย่างมากโดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนในวัยศึกษาเล่าเรียน ทำให้ภาษาไทยเสื่อมลงเป็นผลเสียต่อเอกลักษณ์และคุณค่าภาษาอันเป็นสมบัติของชาติและสืบเนื่องจากรัฐบาลได้กำหนดให้ วันที่ 29 กรกฎาคมของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นความสำคัญของวันดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมโครงการวันภาษาไทยขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ช่วยกันอนุรักษ์และใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องต่อไปได้อย่างได้ผลฝ่ายกิจการนักเรียนเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงกำหนดให้มีโครงการวันสุนทรภู่ขึ้นมา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกของนักเรียน ให้ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของภาษาไทย
- 2.2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ
- 2.3. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น





### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนบ้านสันถนน ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ และตระหนักถึงความสำคัญวันภาษาไทย

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 21 กรกฎาคม 2568 – 5 สิงหาคม 2568

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

### 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม .....3,000..... บาท

#### 7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดเตรียมอุปกรณ์จัดสถานที่และ จัดกิจกรรม			3,000	3,000		3,000
รวมทั้งสิ้น							3,000



## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย	1.ตรวจสอบรายการ 2.ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.แบบตรวจสอบรายการ 2.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ และตระหนักถึงความสำคัญวันภาษาไทย		

## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวณัฐธิญา แสนหลวง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกาญจนา ทรัพย์ทวี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม วันเข้าพรรษา

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวธวัลพร บุตรศรี

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาต่างๆ เช่นวันเข้าพรรษาเป็นกิจกรรมในหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์และสืบสานศิลปะ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีให้คงไว้ เป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่สำคัญในชุมชนต่างๆ

กิจกรรมเนื่องในวันเข้าพรรษาเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ทราบความหมาย และความสำคัญของวันเข้าพรรษา การแห่เทียนเข้าพรรษา และให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมวันเข้าพรรษา การแห่เทียนเข้าพรรษา และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้จริง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมวันเข้าพรรษา
- 2.2. เพื่อส่งเสริมทักษะประสบการณ์ชีวิตจริงให้กับนักเรียน
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานศิลปะวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี
- 2.5. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน บ้าน วัดและชุมชน



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะประสบการณ์ชีวิตจริง

3.2.3 นักเรียนเห็นคุณค่าภูมิใจในความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสาน ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น

3.2.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น

3.2.5 โรงเรียน บ้าน วัดและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคน

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และ ประสบการณ์จริง มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และมีการพัฒนาทักษะด้านคุณธรรมและ จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 29 สิงหาคม 2569

### 6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ วัดมรรคาราม บ้านสันถนนเหนือ

### 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม .....1,000..... บาท

#### 7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ต้นเทียนเข้าพรรษา			500	500		500
2	ชุดสังฆทาน			500	500		500
รวมทั้งสิ้น							1,000



## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล

## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาววัลพร บุตรศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววิณา เบิกบาน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม วันแม่แห่งชาติ

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฐธัญญา แสนหลวง

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนแบบคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น กล้าแสดงออก ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และได้ความรู้จากประสบการณ์ตรง เป็นการเพิ่มพูนความรู้จากการเรียนการสอนอีกส่วนหนึ่งเหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นที่จะต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุก ๆ ด้านและมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ทางโรงเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของวันสำคัญ จึงได้จัดทำกิจกรรมวันแม่ชาติ หรือขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญจึงจัดโครงการกิจกรรมวันแม่ชาติ ขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีความรู้เห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา



## 2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณี

วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

2.2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีการอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดั้งเดิมและมีจิตสาธารณะ

2.3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านต่างๆ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่ชาติ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่ชาติ

### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปฏิบัติตาม

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 5 สิงหาคม 2568 – 15 สิงหาคม 2568

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม .....-..... บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดเตรียมอุปกรณ์จัดสถานที่				-		-



ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
2	จัดกิจกรรม				-		-
รวมทั้งสิ้น							0.00

#### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่ชาติ	1.ตรวจสอบรายการ 2.ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.แบบตรวจสอบรายการ 2.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปฏิบัติตาม		

#### 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวณัฐธัยศุภา แสนหลวง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกาญจนา ทรัพย์ทวี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน





ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม วันวิทยาศาสตร์

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพวงลักษณ์ เھرรัญญะ

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบัน มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นอกจากนั้นนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนบ้านสันถนนจึงได้จัดทำกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 3.2.2 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

### 5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 18-22 สิงหาคม 2558

### 6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

### 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

#### 7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม 2,000 บาท

#### 7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	การจัดกิจกรรม		2,000				2,000
รวมทั้งสิ้น							2,000

### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล



9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวพวงลักษณ์ เทร็ดญูณะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกาญจนา ทรัพย์ทวี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันถวายราชสดุดี

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายณัฐพล เมืองมา

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ได้กำหนดให้มีการจัดงาน "วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า" ในวันที่ 25 พฤศจิกายน เป็นประจำทุกปี เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตแห่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย โดยประกอบพิธีวางพวงมาลา และถวายราชสดุดี เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย พร้อมทั้งเชิญชวนลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาลูกเสือแต่งเครื่องแบบออกปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามสถานที่สาธารณะโดยพร้อมเพรียงกันนั้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประกอบพิธีวางพวงมาลา และถวายราชสดุดี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

2.2 เพื่อเชิญชวนลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาแต่งเครื่องแบบออกปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามที่สาธารณะโดยพร้อมเพรียงกัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านสันถนนทุกระดับชั้น จำนวน 270 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ลูกเสือสามัญและเนตรนารี ได้เข้าร่วมพิธีพิธีวางพวงมาลา และถวายราชสดุดี



#### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

##### 4.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านสันถนนทุกระดับชั้น จำนวน 270 คน

##### 4.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือสามัญและเนตรนารี ได้เข้าร่วมพิธีวางพวงมาลา และถวายราชสดุดี

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พฤศจิกายน 2568

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

#### 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม 1,000 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม		1,000				1,000
รวมทั้งสิ้น							1,000

#### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านสันถนนทุกระดับชั้น จำนวน 270 คน	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
2.ลูกเสือสามัญและเนตรนารี ได้เข้าร่วมพิธีพิธีวางพวงมาลา และถวายราชสดุดี	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล



## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นายณัฐพล เมืองมา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกาญจนา ทรัพย์ทวี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุตา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม วันชาติ

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฐธัญญา แสนหลวง

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนแบบคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น กล้าแสดงออก ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และได้ความรู้จากประสบการณ์ตรง เป็นการเพิ่มพูนความรู้จากการเรียนการสอนอีกส่วนหนึ่งเหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นที่จะต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุก ๆ ด้านและมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ทางโรงเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของวันสำคัญ จึงได้จัดทำกิจกรรมวันชาติ หรือ วันพ่อแห่งชาติ ที่ 5 ธันวาคม ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญจึงจัดโครงการกิจกรรมวันชาติ หรือ วันพ่อแห่งชาติ ที่ 5 ธันวาคมขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีความรู้เห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา



## 2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณี

วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

2.2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีการอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดั้งเดิมและมีจิตสาธารณะ

2.3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านต่างๆ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนวนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันชาติ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนวน มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนวนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันชาติ

### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปฏิบัติตาม

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ๒๘ พฤศจิกายน 2568 – 10 ธันวาคม 2568

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนนวน

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม .....-..... บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดเตรียมอุปกรณ์จัดสถานที่				-		-





ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
2	จัดกิจกรรม				-		-
รวมทั้งสิ้น							0.00

#### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันชาติ	1.ตรวจสอบรายการ 2.ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.แบบตรวจสอบรายการ 2.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปฏิบัติตาม		

#### 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวณัฐธัยศุภา แสนหลวง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกาญจนา ทรัพย์ทวี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันคริสต์มาส

#### ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

#### ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางกาญจนา ทรัพย์ทวี

#### วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

#### รายละเอียดกิจกรรม

##### 1. หลักการและเหตุผล

วันคริสต์มาสเป็นเทศกาลสำคัญที่มีการเฉลิมฉลองในหลายประเทศทั่วโลก เป็นโอกาสแห่งความสุข ความรัก และการให้ ซึ่งสามารถส่งเสริมให้นักเรียน/บุคลากร ได้เรียนรู้วัฒนธรรมสากล เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนี้ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรมด้านการแบ่งปัน และการทำงานร่วมกันเป็นทีม

##### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน/บุคลากร ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและความหมายของวันคริสต์มาส
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกัน และการแสดงออก
- 2.3 เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งความสุข ความรัก และมิตรภาพในองค์กร/สถานศึกษา
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์

##### 3. เป้าหมาย

###### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน/บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 80% ของจำนวนทั้งหมด
- 3.1.2 จัดกิจกรรมบนเวทีจำนวนอย่างน้อย 5 รายการ เช่น การแสดง ละคร ร้องเพลง ฯลฯ



### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน/บุคลากรมีความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของวันคริสต์มาส
- 3.2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการทำงานเป็นทีมและการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- 3.3.3 เกิดบรรยากาศที่เอื้อต่อความรัก ความสามัคคี และความสุขภายในโรงเรียน/หน่วยงาน
- 3.3.4 มีการแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น การแต่งกาย การตกแต่งสถานที่ และการแสดงบนเวที

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคนปีการศึกษา 2568 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคนปีการศึกษา 2568 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม .....24 ธันวาคม 2568 – 25 ธันวาคม 2568 .....

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

### 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม .....3,000..... บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดเตรียมอุปกรณ์จัดสถานที่			500	500		500
2	จัดกิจกรรม			2,500	2,500		2,500
รวมทั้งสิ้น							3,000



## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคน ปีการศึกษา 2568 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล

## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

นางกาญจนา ทรัพย์ทวี  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกาญจนา ทรัพย์ทวี)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววิณา เบิกบาน

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

วันเด็กแห่งชาติ เป็นวันสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนในสังคมตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่มุ่งเน้นการสร้างโอกาสและยกระดับคุณภาพการศึกษา การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้แสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพ
- 2.2 เพื่อสร้างพื้นที่การเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างนักเรียน ครู และผู้ปกครอง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์
- 2.4 เพื่อสร้างชุมชนการเรียนรู้ที่มีความสุขและยั่งยืน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
- 3.1.3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนร้อยละ 60 เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2.2 เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน ครู และชุมชน

3.2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและการเรียนรู้

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

### 4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและการเรียนรู้ เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน ครู และชุมชน

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 9 มกราคม 2569

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

## 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม .....-..... บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1							
2							
รวมทั้งสิ้น							-

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล



## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาววีณา เบิกบาน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางกาญจนา ทรัพย์ทวี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน

ผู้อนุมัติกิจกรรม



ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม วันมาฆบูชา

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววัลพร บุตรศรี

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาต่าง ๆ เช่นวันมาฆบูชาเป็นกิจกรรมในหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์และสืบสานศิลปะ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีให้คงไว้ เป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่สำคัญในชุมชนต่าง ๆ

กิจกรรมเนื่องในวันมาฆบูชา เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ทราบความหมาย และความสำคัญของวันมาฆบูชา กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ และเดินเวียนเทียนรอบอุโบสถ และให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมวันมาฆบูชา การเวียนเทียน และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้จริง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมวันมาฆบูชา
- 2.2. เพื่อส่งเสริมทักษะประสบการณ์ชีวิตจริงให้กับนักเรียน
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานศิลปะวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี
- 2.5. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน บ้าน วัดและชุมชน





### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันมาฆบูชา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะประสบการณ์ชีวิตจริง

3.2.3 นักเรียนเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสาน ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น

3.2.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น

3.2.5 โรงเรียน บ้าน วัดและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคน

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และ ประสบการณ์จริง มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และมีการพัฒนาทักษะด้านคุณธรรมและ จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 2 มีนาคม 2569

### 6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ วัดมรรคาราม บ้านสันถนนเหนือ

### 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม .....500..... บาท

#### 7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ชุดสังฆทาน			500	500		500
2							
รวมทั้งสิ้น							500



## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียน	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล

## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาววัลพร บุตรศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววีณา เบิกบาน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม วันบัณฑิตน้อย

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางวรสุดา อิ่มอนงค์

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และ สังคม เพื่อเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการ เต็มตาม ศักยภาพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 โรงเรียนได้จัดพิธีมอบวุฒิบัตรแก่นักเรียนที่จบชั้นอนุบาลปีที่ 3 เป็นชั้นสูงสุดในการจัดการศึกษาตาม หลักสูตรปฐมวัย ได้รับความสนใจจากนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนอย่างยิ่ง จึงมีความจำเป็นที่ จะต้องดำเนินการเพื่อยกย่องและสร้างความรู้สึกที่ดีแก่นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่ได้มีโอกาสเข้า มา ศึกษาในโรงเรียน ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างเต็มกำลัง ความสามารถต่อไป ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบนโยบายและการดำเนินงานของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และรักการเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านสันถนนทุกคนปีการศึกษา 2568 ได้เข้าร่วม กิจกรรมในโครงการ



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ทุกคน มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 4.1 เชิงปริมาณ

4.1 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

4.2 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและมีความสัมพันธ์ ที่ดีกับโรงเรียน

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม มีนาคม 2569

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม - บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	วัสดุ อุปกรณ์ จัดสถานที่			-	-		
2							
รวมทั้งสิ้น							-

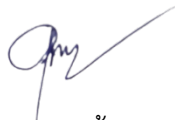
### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	1. สถิติการร่วมงานของนักเรียน	1. แบบลงทะเบียนนักเรียน
2. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน	1. สถิติการร่วมงานของผู้ปกครอง	1. แบบลงทะเบียนผู้ปกครอง



## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวารสุดา อี้มอนงค์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางกาญจนา ทรัพย์ทวี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน

ผู้อนุมัติกิจกรรม



ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม วันเปิดรั้ววิชาการสานสัมพันธ์สันถน

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเนตรนภา สุทธกุล

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสันถน ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งมีเป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีการดำเนินชีวิตที่ดี ประกอบอาชีพที่สุจริต โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหา ของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกัน รับผิดชอบต่อสังคมโลก และเพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการ เรียนรู้ ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมี ความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง โรงเรียนบ้านสันถน จึงได้กำหนดโครงการเปิดรั้ววิชาการสานสัมพันธ์สันถน เพื่อ แสดง ผลผลิตของครูและนักเรียน ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนอง ความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพื่อการประกอบอาชีพต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู นักเรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2568

2.2 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงาน เป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงการ การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตาม นโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

2.3 เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
1 กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”  
จำนวน 1 ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2568

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา

3.2.2 นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

3.2.3 ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 4.1 เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนมีศักยภาพในการทำงาน มีผลงานนำมาแสดง

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

4.2.2 ประชาสัมพันธ์คุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม มกราคม - มีนาคม 2568

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม 20,000 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าจัดสถานที่		5,000				5,000
2	ค่าอาหารว่าง นักเรียน 272 คน/ 25 บาท		6,800				6,800
3	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม			8,200			8,200
รวมทั้งสิ้น							20,000



## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูและนักเรียนมีศักยภาพในการทำงาน มีผลงานนำมาแสดง	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
2.นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
3.ประชาสัมพันธ์คุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล

## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางเนตรนภา สุทธกุล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกาญจนา ทรัพย์ทวี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน





ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมกีฬานักเรียน

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายวินัย สันติสุข

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาฉบับปัจจุบันกำหนดให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมส่งเสริม

คุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายและให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน เช่นด้านคุณธรรมจริยธรรม สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

การสนใจใฝ่ศึกษาหาความรู้นอกสถานที่ ความรู้ด้านเทคโนโลยี อีกทั้งส่งเสริมงานพัฒนาอาชีพของนักเรียนเพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกช่วงชั้นได้รับการพัฒนาตนเองตามความรู้ ความสามารถทุกด้าน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณภาพกิจกรรมการเรียนการสอนและ  
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ตามที่หลักสูตรกำหนด



#### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

##### 4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคนปีการศึกษา 2568 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

##### 4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคนปีการศึกษา 2568 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม .....1 ธันวาคม 2568 – 30 ธันวาคม 2568 .....

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ .....โรงเรียนบ้านสันถนน.....

#### 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม .....20,000..... บาท

##### 7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดเตรียมอุปกรณ์จัดสถานที่			10,000			
2	จัดกิจกรรม		20,000				
รวมทั้งสิ้น							30,000

#### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคน ปีการศึกษา 2568 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล



## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นายวินัย สันติสุข)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกาญจนา ทรัพย์ทวี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจันทิพย์ นาทะสัน

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ 3 ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่เยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็ง เศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมร้านค้า

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ่มเฟือยรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
- 2.4 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 นิยมรักการประหยัดอดออม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 แบบบันทึกรายรับ-รายจ่าย

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2568

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนบ้านสันถนน

### 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม .....0..... บาท

#### 7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าจัดทำเอกสาร	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น							



## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานเรื่อง สหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 มีการวางแผนในการ ใช้จ่ายและการลงทุน</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 นิยมรักการประหยัด อดออม</p>	<p>1. การสอบถาม</p> <p>2. การสังเกต</p>	<p>1. แบบสังเกต</p> <p>2. แบบประเมินผล</p> <p>3. ภาพกิจกรรม</p>

## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางจันเพ็ญ นาทะสัน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกาญจนา ทรัพย์ทวี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม โครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวธวัลพร บุตรศรี

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันวัฒนธรรมของชาวต่างชาติได้เข้ามาแพร่หลายเป็นอย่างมาก ทำให้คุณธรรมจริยธรรมของคนในชาติลดน้อยลง จึงก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา ทางโรงเรียนบ้านสันถนน ได้ตระหนักถึงปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับเยาวชน ซึ่งกำลังอยู่ในวัยที่กำลังศึกษาเล่าเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้แก่นักเรียน เกี่ยวกับการมีศีลธรรม – จริยธรรม ที่พึงประสงค์ นักเรียนเห็นคุณค่าภูมิใจ ในความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น รวมทั้งเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นคนที่สังคมต้องการ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณภาพในสังคม
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าภูมิใจในความเป็นไทย
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
- 2.5. เพื่อให้นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.6. เพื่อเป็นสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนห่างไกลจากสิ่งเสพติด



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 130 คนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือได้
2. นักเรียนจำนวน 130 คนเห็นคุณค่าภูมิใจในความเป็นไทย
3. นักเรียนจำนวน 130 คนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามเป็นคนดีมีคุณภาพในสังคม
- 3.2.3 นักเรียนเห็นคุณค่าภูมิใจในความเป็นไทย
- 3.2.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น
- 3.2.5 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีขึ้น
- 3.2.6 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
- 3.2.7 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันห่างไกลจากสิ่งเสพติด

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันถนนช่วงชั้นที่ 2 ชั้นป.4-ป.6 และช่วงชั้นที่3  
ชั้นม.1-ม.3 เข้าร่วมโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านคุณธรรม  
และจริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 29-30 กรกฎาคม 2569

### 6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ วัดมรรคาราม บ้านสันถนนเหนือ

### 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม .....21,000..... บาท





## 7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	วัสดุอุปกรณ์ ต่างๆ			1,000	1,000	20,000	21,000
2							
รวมทั้งสิ้น							21,000

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียน	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล

## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาววัลพร บุตรศรี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางกาญจนา ทร์พทย์ทวี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน

ผู้อนุมัติกิจกรรม



ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ตามที่โรงเรียนบ้านสันถนน ได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีโรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง



- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี  
และมีความสามัคคีจากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันการทุจริต ตามวิถีประชาธิปไตย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 ของนักเรียนระดับชั้น ป.2 - ม.3 ได้รับประสบการณ์การเลือกตั้ง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 จำนวนนักเรียนร้อยละ 95 ของนักเรียนระดับชั้น ป.2 - ม.3 ได้รับประสบการณ์การเลือกตั้ง

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.1.2 โรงเรียนบ้านสันถนนจัดตั้งสถานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 และนักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

### 5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2568

### 6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

### 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

- 7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม 0 บาท

- 7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	-	-	-	-	-	-	0
รวมทั้งสิ้น							0



## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	1. การลงชื่อรับบัตรเลือกตั้งสถานักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน ประจำปีการศึกษา 2568 2. การสอบถาม	1. เอกสารการลงชื่อรับบัตรเลือกตั้งสถานักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน ประจำปีการศึกษา 2568 2. แบบสอบถาม
2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง	1. การสอบถาม	1. แบบสอบถาม
3. นักเรียนเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และมีความสามัคคีจากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
4. นักเรียนรู้จักการป้องกันการทุจริต ตามวิถีประชาธิปไตย	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกาญจนา ทรัพย์ทวี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุตา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



งบประมาณของโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมวันไหว้ครู	1,500.00	
2	กิจกรรมวันสุนทรภู่	3,000.00	
3	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	0.00	
4	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย	1,000.00	
5	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	1,000.00	
6	กิจกรรมวันภาษาไทย	3,000.00	
7	กิจกรรมวันเข้าพรรษา	1,000.00	
8	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	0.00	
9	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	2,000.00	
10	กิจกรรมวันถวายราชสดุดี	1,000.00	
11	กิจกรรมวันชาติ	0.00	
12	กิจกรรมวันคริสต์มาส	3,000.00	
13	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	0.00	
14	กิจกรรมวันมาฆบูชา	500.00	
15	กิจกรรมวันบัณฑิตน้อย	0.00	
16	กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	10,000.00	
17	กิจกรรมวันเปิดรั้ววิชาการสานสัมพันธ์สัน ถนอน	20,000.00	



ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
18	กิจกรรมกีฬานักเรียน	30,000.00	
19	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	0.00	
20	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1,000.00	
21	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000.00	
รวม		98,000.00	

### การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนา ทรัพย์ทวี)  
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน





## ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพ

### ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน สมองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่

3.1.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

### กิจกรรมในโครงการ

1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานรับนักเรียนและงานทะเบียน
2. กิจกรรมดุริยางค์สากล
3. กิจกรรมนาฏศิลป์
4. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. กิจกรรมทักษะอาชีพ

### รายละเอียดของกิจกรรม

ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพ

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาระบบงานรับนักเรียนและงานทะเบียน

#### ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมใช้งบประมาณ       กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

#### ประเภทของกิจกรรม

- กิจกรรมใหม่       กิจกรรมต่อเนื่อง

- กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ       งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ       งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายณัฐพล เมืองมา

#### วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง       จัดจ้าง

---

### รายละเอียดกิจกรรม

#### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาโดยเฉพาะด้านงานทะเบียนและวัดผลการเรียนรู้มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเทียบเกณฑ์การจบหลักสูตรตามเกณฑ์การวัดผล จำเป็นต้องอาศัยเทคโนโลยีเข้าช่วยในการปฏิบัติงาน เช่น ระบบคอมพิวเตอร์ รูปแบบการจัดเก็บข้อมูลรวมทั้งวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเก็บเอกสารข้อมูล งานในงานทะเบียนวัดผลจึงจำเป็นต้องพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง





เพื่อให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาพ.ศ.2524 นักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไว้และพร้อมที่จะออกเอกสารที่สำคัญของนักเรียนให้กับนักเรียนตลอดไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้อง กับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย

2.3 เพื่อส่งเสริม การรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียน ให้มีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อให้เอกสารด้านงานทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีเอกสารงานทะเบียน ครบทุกระดับชั้น

3.1.2 การจัดทำ จัดจ้าง จัดซื้อ เอกสารงานทะเบียน ได้ครบทุกระดับชั้น

3.1.3 บุคลากรให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100

3.1.4 สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ ร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3.2.2 การจัดเก็บรวบรวม ระบบงานทะเบียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3.2.3 เอกสารเกี่ยวกับทะเบียนนักเรียน มีความถูกต้องและมีความเหมาะสม

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 4.1 เชิงปริมาณ

มีเอกสารงานทะเบียน ครบทุกระดับชั้นและการจัดทำ จัดจ้าง จัดซื้อ เอกสารงานทะเบียนคิดเป็นร้อยละ 100

### 4.2 เชิงคุณภาพ

การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียน การจัดเก็บรวบรวม ระบบงานทะเบียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2568

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม 5,000 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ



ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	หมึกพิมพ์สำหรับเครื่องพิมพ์			2,000	2,000		2,000
2	กระดาษสำหรับจัดทำเอกสาร ทางการศึกษา			3,000	3,000		3,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>							<b>5,000</b>

### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.การจัดทำ จัดจ้าง จัดซื้อ เอกสารงาน ทะเบียน ได้ครบทุกระดับชั้น	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
2.เอกสารเกี่ยวกับทะเบียนนักเรียน มี ความถูกต้องและมีความเหมาะสม	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล

### 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ

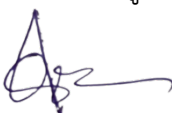


ผู้เสนอกิจกรรม

(นายณัฐพล เมืองมา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเนตรนภา สุทธกุล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุดา สุत्वงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพ

ชื่อกิจกรรม คุรียางค์สากล

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสันถนนเป็นโรงเรียนที่มีขนาดกลางซึ่งเปิดทำการเรียนการสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส) ที่ผ่านมาในการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาชั้น วงดุริยางค์ของโรงเรียนยังมีขนาดเล็ก ขาดแคลนป้ายผ้าประจำวงดุริยางค์ และขาดนักดนตรีที่มีประสบการณ์เนื่องจากนักเรียนรุ่นก่อนๆ จบการศึกษาไปแล้ว ขาดครูผู้สอน แต่กระนั้นนักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนมีความสนใจและเห็นในสำคัญของดนตรี อันจะเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนได้ใช้ช่วงเวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติด และจะเป็นการแสดงศักยภาพของโรงเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดการเรียนรู้ด้านดนตรีและวงดุริยางค์ และส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านดนตรีและวงดุริยางค์ให้กับนักเรียนของโรงเรียนบ้านสันถนน
- 2.2 เพื่อจัดหา จัดซื้อ หรือซ่อมแซมอุปกรณ์ประจำวงดุริยางค์โรงเรียนบ้านสันถนน
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนวงดุริยางค์โรงเรียนบ้านสันถนนร้อยละ 100 มีอุปกรณ์ในการเรียนรู้ฝึกซ้อมและมีผู้ฝึกสอน



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนวงดุริยางค์โรงเรียนบ้านสันถนนร้อยละ 100 มีความสามารถและทักษะด้านดนตรีสากล

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 วงดุริยางค์โรงเรียนบ้านสันถนนมีอุปกรณ์พร้อม และครบตามจำนวนของนักเรียนวงดุริยางค์โรงเรียนบ้านสันถนน

### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.1.2 นักเรียนวงดุริยางค์โรงเรียนบ้านสันถนนร้อยละ 100 สามารถบรรเลงเพลงที่วงดุริยางค์โรงเรียนบ้านสันถนนฝึกซ้อมได้อย่างถูกต้องและไพเราะ

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2568

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม 10,000 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดการเรียนรู้ด้านดนตรีและวงดุริยางค์ และส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านดนตรีให้กับนักเรียนวงดุริยางค์ของโรงเรียนบ้านสันถนน	3,000	2,000	5,000	10,000		10,000
รวมทั้งสิ้น							10,000



## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. วงดุริยางค์โรงเรียนบ้านสันถนนมีอุปกรณ์พร้อม และครบตามจำนวนของนักเรียนวงดุริยางค์โรงเรียนบ้านสันถนน	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบการสอบถาม
2. นักเรียนวงดุริยางค์โรงเรียนบ้านสันถนน ร้อยละ 100 สามารถบรรเลงเพลงที่วงดุริยางค์โรงเรียนบ้านสันถนนฝึกซ้อมได้อย่างถูกต้องและไพเราะ	1. การสังเกต 2. การประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน

## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเนตรนภา สุทธกุล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพ

ชื่อกิจกรรม นาฏศิลป์

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเนตรนภา สุทธกุล

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักการเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ขบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคมและสติปัญญา เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจะทำให้เกิดทักษะ และความสามารถในด้านต่าง ๆ นั้น ทักษะการเล่นดนตรีสากล ดนตรีพื้นเมือง และนาฏศิลป์ ของโรงเรียนก็เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งทักษะและความสามารถทางด้านนี้ นอกจากจะทำให้เกิดความภูมิใจ ยังฝึกให้นักเรียนเกิดความเพลิดเพลิน รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์อันจะส่งเสริมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน ดังนั้น โรงเรียนบ้านสันถนน จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมนาฏศิลป์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทักษะทางด้านนาฏศิลป์

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกในทักษะ นาฏศิลป์ อย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านสันถนน ที่สนใจชุมนุมนาฏศิลป์ จำนวน 20 คน



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการแสดงนาฏศิลป์ รู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอัน เป็นมรดกของชาติ

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนได้รับความรู้และทักษะทาง นาฏศิลป์ คิดเป็นร้อยละ 90

### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนมีความสุข ความเพลิดเพลิน และมีเจตคติที่ดีในการร่วมกิจกรรม การแสดงนาฏศิลป์

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

## 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม 5,000 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม			5,000	5,000		5,000
รวมทั้งสิ้น							5,000

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนได้รับความรู้และทักษะทาง นาฏศิลป์	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
2.นักเรียนมีความสุข ความเพลิดเพลิน และมีเจตคติที่ดีในการร่วมกิจกรรม การแสดงนาฏศิลป์	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล



9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางเนตรนภา สุทธิกุล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเนตรนภา สุทธิกุล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน





ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพ

ชื่อกิจกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเนตรนภา สุทธกุล

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในโลกกว้าง สอดคล้องกับสภาพที่แท้จริงของโลกปัจจุบัน ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะส่งผลให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีความสามารถในการคิด การจัดการ และการแก้ปัญหาได้ อย่างเป็นระบบ เกี่ยวกับตนเอง อาชีพ และครอบครัว ดังนั้นโรงเรียนบ้านสันถนน ได้ตระหนักถึงความจำเป็น และความสำคัญ ดังกล่าว จึงได้จัดโรงเรียนคุณภาพ เพื่อเตรียมผู้เรียนไปสู่อาชีพโดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมา ช่วยจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนในโรงเรียนบ้านสันถนน

### 2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการหารายได้เสริมระหว่างเรียน
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถคิดวิเคราะห์ วางแผนการจัดการได้
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ จากภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในชีวิตจริง
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการหารายได้เสริมระหว่างเรียน



#### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

##### 4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ในการประกอบ อาชีพในท้องถิ่นมากขึ้น

##### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียน ครู บุคลากรพึงพอใจในการร่วม กิจกรรม

4.2.2 ความสามารถในการหารายได้เสริมระหว่างเรียน

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

#### 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม 5,000 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น	500			500		500
2	ค่าวัสดุฝึก			2,850	2,850		2,850
3	ค่าอาหารว่าง นักเรียน 66 คน		1,650		1,650		1,650
รวมทั้งสิ้น							5,000

#### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ในการประกอบ อาชีพในท้องถิ่นมากขึ้น	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
2.นักเรียน ครู บุคลากรพึงพอใจในการร่วม กิจกรรม	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
3.ความสามารถในการหารายได้เสริมระหว่างเรียน	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล



## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ

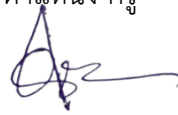


ผู้เสนอกิจกรรม

(นางเนตรนภา สุทธกุล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเนตรนภา สุทธกุล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุตา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพ

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมทักษะอาชีพ

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจันทิพย์ นาทะสัน

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

แม้ว่าสถานะวิกฤติด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยจะคลี่คลายไปในทางที่ดีขึ้นแต่สถานการณ์ว่างงานก็ยังมีต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน และสำหรับนักเรียนนอกจากจะต้องแข่งขันกันเองแล้ว ยังคงต้องแข่งขันกับผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานมาแล้วอีกด้วย ฉะนั้นหน้าที่สำคัญของสถานศึกษานอกจากจะพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนให้มีความโดดเด่นทางด้านวิชาการควบคู่ไปพร้อมกับคุณภาพแล้วนั้นการให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพอิสระก็เป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่สำคัญซึ่งทำให้ผู้เรียนมีงานทำ มีรายได้เลี้ยงตัวเองและครอบครัว และบรรเทาปัญหาการว่างงาน ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัด “โครงการฝึกอาชีพ” เพื่อเป็นแนวทางให้แก่ นักเรียนผู้มีความสนใจได้ศึกษาแนวทางการประกอบอาชีพอิสระ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมเพิ่มพูนรายได้ให้ตนเอง รวมทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนยังเป็นการสร้างคุณค่าให้กับตนเอง สังคม และประเทศชาติอีกด้วย

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพ

2.2 เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้ตนเองได้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพ

ในชุมชน



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ฝึกอาชีพที่มีในชุมชน และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพในชุมชน

### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ฝึกอาชีพที่มีในชุมชน และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2568

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม .....26,000.00..... บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอาชีพ	-	-	26,000	26,000	-	26,000
รวมทั้งสิ้น							26,000

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพในชุมชน	1. การสอบถาม 2. การสังเกต	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินผล 3. ภาพกิจกรรม



## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางจันทิญา นาทะสัน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเนตรนภา สุทธกุล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุตา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน

## งบประมาณของโครงการ โรงเรียนคุณภาพ

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาระบบงานรับนักเรียนและงานทะเบียน	5,000.00	
2	กิจกรรมดุริยางค์สากล	10,000.00	
3	กิจกรรมนาฏศิลป์	5,000.00	
4	กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	5,000.00	
5	กิจกรรมทักษะอาชีพ	26,000.00	
รวม		51,000.00	



การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางเนตรนภา สุทธิกุล)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน





## ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

### ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

#### ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง

สถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

#### ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

#### แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

#### สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

#### กิจกรรมในโครงการ

- 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน
- 2.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม
- 3.กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ





ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่อกิจกรรม เยี่ยมบ้าน

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววิณา เบิกบาน

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

การเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นโครงการที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งการดำเนินงานดูแลนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน พร้อมทั้งความร่วมมืออย่างใกล้ชิดของครูที่เกี่ยวข้อง หรือบุคคลภายนอก โดยเฉพาะกับผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน จึงจัดให้มีกิจกรรมเยี่ยมบ้าน ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อให้รู้จักนักเรียนรายบุคคล และคัดกรองนักเรียน เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน รวมทั้งครูและผู้ปกครองนักเรียนจะได้หาแนวทางการร่วมกันในการหาวิธีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกัน

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพจริงของสิ่งแวดล้อม และสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียน

2.2 เพื่อให้ครูได้รู้ถึงเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน ครู และโรงเรียน

2.3 เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของครูโรงเรียนบ้านสันถนน ได้เยี่ยมบ้านนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน รู้จักเด็กนักเรียน และสภาพความเป็นอยู่ นำข้อมูลมาใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนร่วมกันกับผู้ปกครอง



#### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

##### 4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูโรงเรียนบ้านสันถนน ได้เยี่ยมบ้านนักเรียน

##### 4.2 เชิงคุณภาพ

ครูได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน รู้จักเด็กนักเรียน และสภาพความเป็นอยู่

#### 5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม มิถุนายน 2568

#### 6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน/บ้านของนักเรียน

#### 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม 2,200 บาท

##### 7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	การจัดกิจกรรม		2,200				2,200
2							
รวมทั้งสิ้น							2,200

#### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูรู้จักเด็กนักเรียน และสภาพความเป็นอยู่ นำข้อมูลมาใช้ในการทำงาน และการเรียนการสอน	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
2. ผู้ปกครองพึงพอใจในกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล



## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาววิณา เบิกบาน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณัฐพล เมืองมา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวนันทัจนา น้อยหอม

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

คนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการทบทวนหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่มีความเหมาะสมชัดเจนทั้งเป้าหมายหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการนำหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์ ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ประสบความสำเร็จในการเรียน จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของการเรียนร่วม เพื่อให้เด็กพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิการได้อย่างทั่วถึงครอบคลุม

2.2 นักเรียนพิการทุกคนที่อยู่ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

2.3 เพื่อพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนร่วม/เรียนรวม ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ

### 3. เป้าหมาย



### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ร้อยละ 100

### 4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2568

## 6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

## 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม .....2,000..... บาท

### 7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กระดาษ A4					1,000	
2	อุปกรณ์ทำสื่อ					1,000	
รวมทั้งสิ้น							2,000

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ประเมินตามแผนจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP) 2. สัมภาษณ์ 3. การสังเกต	1. แผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP)/(IIP) 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบบันทึกการสังเกต



## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ

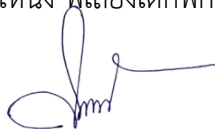


ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสวณันท์จนา น้อยหอม)

ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณัฐพล เมืองมา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายณัฐพล เมืองมา

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ ทันเหตุการณ์ จากการจัดป๋ายนิเทศ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษาและการแนะแนวอาชีพ การพัฒนานักเรียนแกนนำ เพื่อนที่ปรึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับตัวในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนาดตนเองในด้านการเรียนและวางแผนการศึกษาในอนาคต สามารถเลือกอาชีพ เตรียมตัวประกอบอาชีพ และประกอบอาชีพที่ตนเองเลือกให้เกิดความก้าวหน้ามั่นคง

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้น ม.3 ทุกคนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนาด้าน การเรียน เลือกสถาบันการศึกษา เลือกอาชีพ ให้เหมาะสมกับตนเอง ร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียนชั้น ป.6 โรงเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านสันถนน สามารถตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 โรงเรียนบ้านสันถนน ร้อยละ 90

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน ได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 80



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะ แนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา

3.2.2 นักเรียนชั้น ป.6 ในเขตบริการของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับ ข้อมูลของ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา - ศิษย์เก่า พี่รหัส น้องรหัส มีความรัก ความผูกพัน เอื้ออาทรต่อกัน - คณะครู

3.2.3 นักเรียนได้รับความรู้ ข่าวสาร จากงานแนะแนวที่เป็นปัจจุบัน

3.2.4 สามารถติดตามทราบข้อมูลของนักเรียนรายบุคคล ช่วยเหลือกรณีที่ประสบความ เดือดร้อนได้

3.2.5 นักเรียนชั้น ม.3 สามารถนำความรู้ที่ได้รับประกอบการตัดสินใจเลือกสถาบันการศึกษา ต่อ ให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนชั้น ม.3 ทุกคนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะ แนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนาด้าน การ เรียน เลือกสถาบันการศึกษา เลือกอาชีพ ให้เหมาะสมกับตนเอง ร้อยละ 90

4.1.2 นักเรียนชั้น ป.6 โรงเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านสันถนน สามารถตัดสินใจ เลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 โรงเรียนบ้านสันถนน ร้อยละ 90

4.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน ได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 80

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะ แนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา

4.2.2 นักเรียนชั้น ป.6 ในเขตบริการของโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับ ข้อมูลของ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา - ศิษย์เก่า พี่รหัส น้องรหัส มีความรัก ความผูกพัน เอื้ออาทรต่อกัน - คณะครู

4.2.3 นักเรียนได้รับความรู้ ข่าวสาร จากงานแนะแนวที่เป็นปัจจุบัน

4.2.4 สามารถติดตามทราบข้อมูลของนักเรียนรายบุคคล ช่วยเหลือกรณีที่ประสบความ เดือดร้อนได้

4.2.5 นักเรียนชั้น ม.3 สามารถนำความรู้ที่ได้รับประกอบการตัดสินใจเลือกสถาบันการศึกษา ต่อ ให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง

### 5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2568

### 6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน





## 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม 3,000 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ป้ายนิเทศและป้ายประชาสัมพันธ์ งานแนะแนวศึกษาต่อ			2,000	2,000		2,000
2	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับงาน แนะแนว			1,000	1,000		1,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>							<b>3,000</b>

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนชั้น ม.3 ทุกคนได้รับข่าวสารด้าน การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะ แนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการ ให้คำปรึกษา สามารถตัดสินใจในการ ดำรงชีวิต พัฒนาด้าน การเรียน เลือก สถาบันการศึกษา เลือกอาชีพ ให้เหมาะสมกับ ตนเอง ร้อยละ 90	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
2.นักเรียนชั้น ม.3 สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ประกอบการตัดสินใจเลือกสถาบันการศึกษา ต่อ ให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล



## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นายณัฐพล เมืองมา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณัฐพล เมืองมา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุตา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน

## งบประมาณของโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	2,200.00	
2	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม	2,000.00	
3	กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ	3,000.00	
รวม		7,200.00	



การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพล เมืองมา)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน





## ชื่อโครงการ เรียนฟรี15ปี

### ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็น

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ

แก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็น

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม



## กิจกรรมในโครงการ

- 1.กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียน 8 สาระ เรียนฟรี 15 ปี
- 2.กิจกรรมการสนับสนุน เครื่องแบบนักเรียน
- 3.กิจกรรมการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน
- 4.กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 68
- 5.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญาในระดับปฐมวัยและประถมศึกษาปีที่ 1-3
- 6.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญาในระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษา
- 7.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 8.กิจกรรมค่ายลูกเสือ/เนตรนารี
- 9.กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนในการใช้สื่อสารสนเทศ

## รายละเอียดกิจกรรม

### ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียน 8 สาระ

### ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

### ประเภทของกิจกรรม

- กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

### กลุ่มงานรับผิดชอบ

- งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจันเพ็ญ นาทะสัน

### วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

## รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความ



ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญาเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนบ้านสันถนนจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการส่งเสริมค่าใช้จ่ายการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา และร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล จนถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่เสียค่าใช้จ่ายในการเรียน ตามนโยบายส่งเสริมค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพของรัฐบาล

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา และร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล จนถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่เสียค่าใช้จ่ายในการเรียน ตามนโยบายส่งเสริมค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพของรัฐบาล

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2568

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม 197,503.00 บาท



## 7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	- ค่าหนังสือเรียนทุกระดับชั้น อนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ 3 รวม 8 สาระ	-	-	197,503	197,503	-	197,503
รวมทั้งสิ้น							197,503

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณภาพ กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนทุกด้าน	1. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผล

## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางจันทิญา นาทะสัน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววิณา เบิกบาน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวพิชญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการสนับสนุน เครื่องแบบนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจันทิพย์ นาทะสัน

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญายังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนบ้านสันถนวจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการส่งเสริมค่าใช้จ่ายการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน





### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน และร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล จนถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่เสียค่าใช้จ่ายในการเรียน ตามนโยบายส่งเสริมค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพของรัฐบาล

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน และร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล จนถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่เสียค่าใช้จ่ายในการเรียน ตามนโยบายส่งเสริมค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพของรัฐบาล

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม มีนาคม ถึง พฤษภาคม 2568

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม .....108,050.00..... บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าแบบเรียนทุกระดับชั้น อนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	108,050	108,050	-	108,050
รวมทั้งสิ้น							108,050



## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณภาพ กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนทุกด้าน	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน

## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางจันทิญา นาทะสัน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววิณา เบิกบาน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวพิชญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจันทิพย์ นาทะสัน

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญายังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนบ้านสันถนวจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการส่งเสริมค่าใช้จ่ายการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนอนทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง และร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล จนถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่เสียค่าใช้จ่ายในการเรียน ตามนโยบายส่งเสริมค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพของรัฐบาล

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนอนทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง และร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล จนถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่เสียค่าใช้จ่ายในการเรียน ตามนโยบายส่งเสริมค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพของรัฐบาล

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2568

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนอน

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม .....114,580.00..... บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าอุปกรณ์การเรียน สองภาค เรียนระดับชั้น อนุบาล- มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	114,580	114,580	-	114,580
รวมทั้งสิ้น							114,580



## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณภาพ กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนทุกด้าน	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน

## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางจันทิญา นาทะสัน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิณา เบิกบาน)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวพิชญ์สุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี

ชื่อกิจกรรม การส่งเสริมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดขึ้น สิ่งหนึ่งคือคุณภาพของผู้เรียนที่เชื่อมั่นว่าผู้เรียนจะมีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ตลอดทั้งมีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ ใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านสันถนนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ การแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อเข้าร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีความสามารถด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันชนิดต่าง ๆ มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีพัฒนาการในทักษะนั้นๆ ดีขึ้นตามลำดับ

3.2.2 นักเรียนที่เข้ารับการแข่งขันมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ส่งผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักแก่ชุมชน สังคม หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีความสามารถด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันชนิดต่าง ๆ มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีพัฒนาการในทักษะนั้นๆ ดีขึ้นตามลำดับ

4.2.2 นักเรียนที่เข้ารับการแข่งขันมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ส่งผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักแก่ชุมชน สังคม หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ

### 5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2568

### 6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

### 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม 30,000 บาท



## 7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา	2,500	5,000	7,500	15,000	-	15,000
2	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขต พื้นที่และระดับประเทศ	2,500	5,000	7,500	15,000	-	15,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>							<b>30,000</b>

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีความสามารถด้าน ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขัน ในระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศมีความ พร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา และมีพัฒนาการในทักษะนั้นๆ ดี ขึ้นตามลำดับ	1. การสังเกต 2. การประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน
2. นักเรียนที่เข้ารับการแข่งขันทักษะมีผลงานเป็นที่ ประจักษ์ส่งผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับ รู้จักแก่ชุมชน สังคม หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ	1. การรายงานผลการแข่งขัน	1. รายงานสรุปผลการแข่งขัน





## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิวัฒนา เบิกบาน)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



ชื่อโครงการ เรียนฟรี15 ปี

ชื่อกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญาาระดับปฐมวัยและประถมศึกษาปีที่ 1-3

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางวรสุดา อิ่มอนงค์

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้มีไม่เพียงในห้องเรียนสี่เหลี่ยมเท่านั้น การได้พบเห็นได้และได้สัมผัสกับของจริง หรือสถานที่จริงจะช่วยให้จดจำและเข้าใจได้ดีขึ้น อีกทั้งเป็นการเรียนรู้ที่สนุกสนาน จากพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 มาตราที่ 24 การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมให้ ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงตามความเหมาะสมกับวัย อีกทั้งเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมี วิสัยทัศน์ กว้างไกล เกิดความรู้จากประสบการณ์ตรงอย่าง หลากหลาย

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล.
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัยและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนเกิดการเรียนรู้จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับสาระ วิชาต่างๆ ได้



#### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

##### 4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัยและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

##### 4.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ในกิจกรรมแหล่งเรียนรู้  
สร้างปัญญา

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พฤศจิกายน - ธันวาคม 2568

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ เขตพื้นที่อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

#### 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม 20,000. บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	การศึกษาแหล่งเรียนรู้		20,000		20,000		
รวมทั้งสิ้น							20,000

#### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. การดำเนินการโครงการไปตามปฏิทิน งาน 2. การเตรียมการไปทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ตามลำดับขั้นตอน 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อแหล่งเรียนรู้และ บันทึกความรู้จากประสบการณ์ที่ได้รับ	1. การสอบถาม 2. การสังเกต	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินผล



## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางวารสุตา อิ่มอนงค์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาววิณา เบิกบาน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวเพ็ญสุตา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน

ผู้อนุมัติกิจกรรม



ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญาระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษา

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววิณา เบิกบาน

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง เพื่อให้ได้รับสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง และยังเป็น การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไป ทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาผู้เรียนใน ด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ทางโรงเรียนบ้านสัน ถนวจึงได้จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญานี้ขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของ ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้



2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม เดือนสิงหาคม 2568

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ จังหวัดเชียงราย

### 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม 30,000 บาท

#### 7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	การจัดกิจกรรม		30,000				30,000
2							
รวมทั้งสิ้น							30,000



## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล

## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาววิณา เบิกบาน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววิณา เบิกบาน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี

ชื่อกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมเชิงงบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเนตรนภา สุทธกุล

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปัจจุบัน มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ ประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิดกล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ และมีความรู้เกี่ยวกับข่าวสารสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ต่อไปในอนาคต และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยี

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน	25	คน
3.1.2 คณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษา	จำนวน	2	คน
รวมนักเรียนและคณะครู	จำนวน	27	คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ
- 3.2.2 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์โดยตรง
- 3.2.3 ผู้เรียนมีความกล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาและเข้าร่วมหมู่คณะได้





#### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

##### 4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ม.3 ทุกคนเข้าร่วมโครงการ

##### 4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ม.3 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม มกราคม 2569 - มีนาคม 2569

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ แหล่งเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม 1000,000 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าจ้างเหมารถ		60,000		60,000		60,000
2	ค่าที่พัก		25,000		25,000		25,000
3.	ค่าอาหาร		15,000		15,000		15,000
รวมทั้งสิ้น							100,000

#### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียน ม.3 ทุกคนเข้าร่วมโครงการ	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
2.นักเรียน ม.3 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล



## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางเนตรนภา สุทธกุล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววิณา เบิกบาน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุตา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



ชื่อโครงการ เรียนฟรี15ปี

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมค่ายลูกเสือ/เนตรนารี

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายณัฐพล เมืองมา

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นอกจากด้านการเรียนทางวิชาการแล้ว กิจกรรมที่จะเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี โรงเรียนบ้านสันถนน จึงจัดทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านสันถนนขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ 95
- 3.2.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นร้อยละ 95



#### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

##### 4.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100

##### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ 95

4.2.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 95

#### 5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2568

#### 6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

#### 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม 20,000 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรองระดับ ชั้น ป.1-3	-	1,480	520	2,000	-	2,000
2	กิจกรรมค่ายลูกเสือสามัญ- เนตรนารี ระดับชั้น ป.4-6	-	3,560	4,440	7,000	-	8,000
3	กิจกรรมค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ -เนตรนารี ระดับชั้น ม.1-3	3,000	3,400	3,600	10,000	-	10,000
รวมทั้งสิ้น							20,000

#### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ผู้เรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
2.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 95	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล



ชื่อโครงการ เรียนฟรี15ปี

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนในการใช้สื่อสารสนเทศ

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายณัฐพล เมืองมา

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นหนึ่งในสมรรถนะที่ต้องเกิดกับผู้เรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรมเพื่อสนองนโยบายดังกล่าวงานคอมพิวเตอร์จึงได้วางแผนพัฒนาคุณภาพครูไปพร้อมกับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้มีสมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตรกำหนดและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะคอมพิวเตอร์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้

งานในชีวิตประจำวัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน ได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้ร้อยละ85

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์อย่างน้อย 3 รายการ



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงาน และแสวงหาความรู้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน ได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้อย่างร้อยละ 85

### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงาน และแสวงหาความรู้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2568

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม 4,608.62 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม	-	-	4,608.62	4,608.62	-	4,608.62
รวมทั้งสิ้น							4,608.62

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน ได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้อย่างร้อยละ 85	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล



## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นายณัฐพล เมืองมา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววิณา เบิกบาน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุตา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน

## งบประมาณของโครงการ เรียนฟรี15ปี

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	7.1 กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียน 8 สาระ	197,503.00	
2	7.2 กิจกรรมการสนับสนุน เครื่องแบบนักเรียน	108,050.00	
3	7.3 กิจกรรมการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	114,580.00	
4	7.4 กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	30,000.00	
5	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา ระดับปฐมวัยและประถมศึกษาปีที่ 1-3	20,000.00	
6	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษา	30,000.00	



ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
7	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	100,000.00	
8	กิจกรรมค่ายลูกเสือ/เนตรนารี	20,000.00	
9	กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนในการใช้สื่อ สารสนเทศ	4,608.62	
รวม		624,741.62	


#### การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

  
(นางสาววิณา เบิกบาน)  
ตำแหน่งครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

  
(นางสาวพิญสุตา สุตวงศ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน

ผู้อนุมัติโครงการ







## ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็น

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ

แก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา



- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
  - 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็น
    - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
    - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
    - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
    - 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย 6 ประเด็น

ประเด็นที่ 2.1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
  - 2.4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
  - 2.5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
  - 2.6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็น

ประเด็นที่ 3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

### กิจกรรมในโครงการ

- 1.กิจกรรมจัดทำหลักสูตร
- 2.กิจกรรมพัฒนางานวัดและประเมินผล
- 3.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทยระดับปฐมวัย
- 4.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทยระดับประถมต้น
- 5.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทยระดับประถมปลาย
- 6.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทยระดับมัธยมต้น
- 7.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ระดับปฐมวัย
- 8.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ระดับประถมต้น
- 9.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ระดับประถมปลาย
- 10.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ระดับมัธยมต้น
- 11.กิจกรรมค่ายEnglish Camp



- 12.กิจกรรมSTEMศึกษา(วิทยาการคำนวณ)ระดับประถมศึกษา
- 13.กิจกรรมSTEMศึกษา(วิทยาการคำนวณ)ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 14.กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติ

#### รายละเอียดกิจกรรม

ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ชื่อกิจกรรม การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

#### ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมใช้งบประมาณ       กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

#### ประเภทของกิจกรรม

- กิจกรรมใหม่       กิจกรรมต่อเนื่อง

- กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ       งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ       งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน

#### วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง       จัดจ้าง

---

#### รายละเอียดกิจกรรม

##### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 -2561) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และโครงการ



ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนบ้านสันถนนมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม  
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น และโรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการ  
เรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน ให้นักเรียนเก่ง ดี มีทักษะอาชีพ โดยครูผู้ม  
ความสามารถและมีแหล่งเรียนรู้ชุมชนศรีเมืองชุม ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านสันถนน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันถนน และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีความ  
ทันสมัย เหมาะสมต่อการเรียนของผู้เรียน ชุมชน และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตอบสนองตามศักยภาพผู้เรียน  
รายบุคคล

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการดำรงชีวิตในประชาคมโลก

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนบ้านสันถนนมีหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ตามหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ครบทั้ง 8 กลุ่ม  
สาระการเรียนรู้

3.1.2 มีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ  
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านสันถนนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ร้อย  
ละ 90

3.2.2 มีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ  
ทุกกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 90

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 โรงเรียนบ้านสันถนนมีหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ตามหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ครบทั้ง 8 กลุ่ม  
สาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.1.2 โรงเรียนบ้านสันถนนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพตาม  
หลักสูตรสถานศึกษา



5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2568

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม 2,000 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดพิมพ์และทำรูปเล่มหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้			2,000	2,000		2,000
รวมทั้งสิ้น							2,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนบ้านสันถนนมีหลักสูตร สถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	1. การสังเกต 2. การส่งเอกสาร	1. แบบสังเกต / แบบบันทึก 2. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน บ้านสันถนน
2. มีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	1. แบบประเมินผลการใช้หลักสูตร 2. การสอบถาม	1. แบบประเมินผลการใช้ หลักสูตร 2. แบบสอบถาม
3. โรงเรียนบ้านสันถนนมีระบบบริหาร จัดการคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	1. แบบประเมินผลการใช้หลักสูตร 2. การสอบถาม	1. แบบประเมินผลการใช้ หลักสูตร 2. แบบสอบถาม
4. มีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 90	1. แบบประเมินผลการใช้หลักสูตร 2. การสอบถาม	1. แบบประเมินผลการใช้ หลักสูตร 2. แบบสอบถาม



## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุตา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนางานวัดและประเมินผล

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายณัฐพล เมืองมา

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสันถนง ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน โดยมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และมีความหลากหลายในการเรียนการสอน ดังนั้นกิจกรรมทุกอย่างต้องมีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อนำผลที่ได้มาตัดสิน หรือสรุปคุณภาพของการจัดการศึกษาว่ามีประสิทธิภาพสูงหรือต่ำ ควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร และนำผลที่ได้มาจัดระบบระเบียบงานวัดผลประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีแบบฟอร์มเครื่องมือวัดผลประเมินผลและมีวัสดุ-อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูสามารถสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นคุณค่ามีเจตคติที่ดีในการศึกษาเล่าเรียน และจบหลักสูตรตามโครงสร้างเวลาเรียนที่โรงเรียนกำหนด

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีแบบทดสอบรายวิชาและ เอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.1.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีแบบทดสอบรายวิชาและ เอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 95

3.2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา ร้อยละ 90

3.2.3 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด ร้อยละ 85

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

4.1.2 โรงเรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2568

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม - บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	-	-	-	-	0	-	0
รวมทั้งสิ้น							0





## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีแบบทดสอบรายวิชาและเอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 95	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา ร้อยละ 90	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล

## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นายณัฐพล เมืองมา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุตา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทยระดับปฐมวัย

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางศรันยา ดอนชัย

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เป็นการศึกษาระดับพื้นฐานของชีวิตที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เด็กปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่สามารถพัฒนาความพร้อมและมุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นคนเก่งและเป็นคนดีในสังคม โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทย ระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ได้เรียนรู้พยัญชนะไทย อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 เพื่อพัฒนาพื้นฐานการอ่าน ฝึกให้เด็กมีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น รู้จักการรอคอย มีสมาธิ รู้จักสื่อสารและตอบคำถามได้เหมาะสมกับวัย เสริมสร้างระเบียบวินัย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและเป็นพื้นฐานของการพัฒนาในระดับต่อไป

การจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทยระดับปฐมวัยครั้งนี้ ได้เล็งเห็นความสำคัญด้านการพัฒนาทักษะทางด้านสติปัญญาให้เต็มศักยภาพของนักเรียน จึงได้จัดให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะภาษาไทย และให้เกิดประสบการณ์อย่างหลากหลาย

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถพัฒนาความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถทำงานและทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.3 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางภาษา



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

3.1.2 เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย ให้กับนักเรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนระดับปฐมวัย มีทักษะ พื้นฐานด้านภาษาไทย

4.2.2 นักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม สิงหาคม - กันยายน 2568

### 6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

### 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม - บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	วัสดุ อุปกรณ์			-	-		
2							
รวมทั้งสิ้น				-			

### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทยสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย	1. การสังเกต 2. การประเมินผลงาน	1. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผลงาน



## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ

  
(นางศรinya ดอนชัย)

ผู้เสนอกิจกรรม

ตำแหน่ง ครู


ลงชื่อ

  
(นายภาณุวัฒน์ จินแปงเงิน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

  
(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน

ผู้อนุมัติกิจกรรม



ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทย (ระดับประถมศึกษาตอนต้น)

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฐธัญญา แสนหลวง

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ คือ กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้ตลอดชีวิต ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6-7 ของพระราชบัญญัติมีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เก่ง ดี มีสุข ปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้อง ภาคภูมิใจในความเป็นไทยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรม การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาชาติได้อย่างสันติสุข เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง ทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อที่แสดงถึงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่า โรงเรียนบ้านสันถนนจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทยนี้ขึ้นเพื่ออนุรักษ์และสืบสานภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป



## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบ และมีความคิดแบบองค์รวม

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2.3 เพื่อให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน (ระดับประถมศึกษาตอนต้น) มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน (ระดับประถมศึกษาตอนต้น) มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน (ระดับประถมศึกษาตอนต้น) ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม

### 4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม .....-..... บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1							
2							
รวมทั้งสิ้น							-

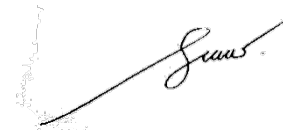


## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น	1. การทดสอบ 2. การสังเกต 3. การตอบแบบประเมิน	1. แบบทดสอบ 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
2. นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป ความคิดรวบยอดอย่างเป็น ระบบและมีความคิดแบบองค์รวม	1. การทดสอบ 2. การสังเกต 3. การตอบแบบประเมิน	1. แบบทดสอบ 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล

## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวณัฐธัญญา แสนหลวง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุตา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทย (ระดับประถมศึกษาตอนปลาย)

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววิณา เบิกบาน

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ คือ กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้ตลอดชีวิต ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6-7 ของพระราชบัญญัติมีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เก่ง ดี มีสุข ปลุกจิตสำนึกที่ถูกต้อง ภาคภูมิใจในความเป็นไทยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรม การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาชาติได้อย่างสันติสุข เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง ทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อที่แสดงถึงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่า โรงเรียนบ้านสันถนนจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทยนี้ขึ้นเพื่ออนุรักษ์และสืบสานภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป





## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบ และมีความคิดแบบองค์รวม

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2.3 เพื่อให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน (ระดับประถมศึกษาตอนปลาย) มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน (ระดับประถมศึกษาตอนปลาย) มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน (ระดับประถมศึกษาตอนปลาย) ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม

### 4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

## 5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา

## 6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

## 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม .....-..... บาท

### 7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ


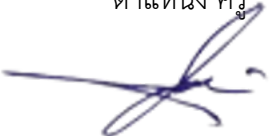

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1							
2							
รวมทั้งสิ้น							-



## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น	1. การทดสอบ 2. การสังเกต 3. การตอบแบบประเมิน	1. แบบทดสอบ 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
2. นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป ความคิดรวบยอดอย่างเป็น ระบบและมีความคิดแบบองค์รวม	1. การทดสอบ 2. การสังเกต 3. การตอบแบบประเมิน	1. แบบทดสอบ 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล

## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ		ผู้เสนอกิจกรรม
	(นางสาววิณา เบิกบาน) ตำแหน่ง ครู	
ลงชื่อ		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	(นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน) ตำแหน่ง ครู	
ลงชื่อ		ผู้อนุมัติกิจกรรม
	(นางสาวเพ็ญสุตา สุตวงศ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน	



ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทย (ระดับมัธยมศึกษา)

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายอติวิชญ์ เมืองทรัพย์

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสาร ความคิด การเรียนรู้ และการดำรงชีวิต เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้วิชาอื่น ๆ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การอ่านจับใจความ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และการเขียนอย่างสร้างสรรค์ อย่างไรก็ตาม จากผลการประเมินทางการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนในระดับมัธยมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยอยู่ในระดับที่น่าเป็นห่วง โดยเฉพาะทักษะการอ่านจับใจความ การเขียนเชิงวิเคราะห์ และการใช้ภาษาอย่างถูกต้องตามหลักภาษา ส่งผลต่อความสามารถในการเรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ และการพัฒนาศักยภาพในระยะยาว

เหตุนี้ โรงเรียนบ้านสันถนนจึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมถึงการคิดวิเคราะห์และการใช้เหตุผลอย่างมีวิจารณญาณ อันจะนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวม และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะตามเป้าหมายของหลักสูตร

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 2.2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านภาษาไทยไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทย (ระดับมัธยมศึกษา)

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน มีพัฒนาการด้านภาษาไทยที่ชัดเจนขึ้น โดยสามารถแสดงออกถึงความคิดอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ผ่านการพูดหรือการเขียน

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทย (ระดับมัธยมศึกษา)

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านภาษาไทยที่ชัดเจนขึ้น โดยสามารถแสดงออกถึงความคิดอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ผ่านการพูดหรือการเขียน

### 5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา

### 6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

### 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม ..... บาท

#### 7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1							
รวมทั้งสิ้น							

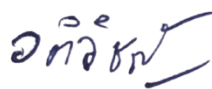


## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทย (ระดับมัธยมศึกษา)	1.การทดสอบทักษะภาษาไทย 2.การสังเกตทักษะภาษาไทย 3.การตอบแบบประเมิน	1.แบบทดสอบ 2.แบบสังเกตการณ์ 3.แบบประเมินผลสัมฤทธิ์
2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านภาษาไทยที่ชัดเจนขึ้น โดยสามารถแสดงออกถึงความคิดอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ผ่านการพูดหรือการเขียน		

## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นายอติวิชญ์ เมืองทรัพย์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ ระดับปฐมวัย

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางศรันยา ดอนชัย

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เป็นการศึกษาระดับพื้นฐานของชีวิตที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เด็กปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่สามารถพัฒนาความพร้อมและมุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นคนเก่งและเป็นคนดีในสังคม โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอดความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล และการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ ในเรื่องง่ายๆและเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้นเด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 เพื่อพัฒนาพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ รู้จักคิดแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย และเสริมสร้างระเบียบวินัย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและเป็นพื้นฐานของการพัฒนาในระดับต่อไป

การจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางภาษาคณิตศาสตร์ระดับปฐมวัยครั้งนี้ ได้เล็งเห็นความสำคัญด้านการพัฒนาทักษะทางด้านสติปัญญาให้เต็มศักยภาพของนักเรียน จึงได้จัดให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถพัฒนาความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถทำงานและทำกิจกรรมต่าง ๆร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.3 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.1.2 เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ ให้กับเด็กระดับปฐมวัย

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนระดับปฐมวัย มีทักษะ พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์

4.2.2 นักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม สิงหาคม - กันยายน 2568

### 6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

### 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม - บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1				-	-		
2							
รวมทั้งสิ้น				-			

### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทยสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย	1. การสังเกต 2. การประเมินผลงาน	1. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผลงาน



## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ

  
(นางศรinya ดอนชัย)

ผู้เสนอกิจกรรม

ตำแหน่ง ครู


ลงชื่อ

  
(นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

  
(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน

ผู้อนุมัติกิจกรรม





ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ (ระดับประถมศึกษาตอนต้น)

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฐธัญญา แสนหลวง

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน นอกจากจะจัดเป็นการเรียนการสอนในชั้นเรียนแล้ว การจัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียน การจัดนิทรรศการ การแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ การฝึกให้นักเรียนได้คิดโดยใช้เกม ตลอดจนการสร้างเวทีการแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน ถือเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และสนใจการเรียน มีความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง ดังนั้นโรงเรียนบ้านสันถนนจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ (ระดับประถมศึกษาตอนต้น) ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการในด้านคณิตศาสตร์ ตามความถนัด ความสนใจ และช่วยกระตุ้นให้เกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

2.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ และเรียนรู้ถึง

ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน (ระดับประถมศึกษาตอนต้น) มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน (ระดับประถมศึกษาตอนต้น) มีการแสดงออกถึงความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ และเรียนรู้ถึงทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ และเรียนรู้ถึงกระบวนการทางคณิตศาสตร์

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน (ระดับประถมศึกษาตอนต้น) ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม ..... บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1							
2							
รวมทั้งสิ้น							-



## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น	1. การทดสอบ 2. การสังเกต 3. การตอบแบบประเมิน	1. แบบทดสอบ 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
2. นักเรียนมีความสามารถทางด้าน คณิตศาสตร์ และเรียนรู้ถึงกระบวนการทาง คณิตศาสตร์	1. การทดสอบ 2. การสังเกต 3. การตอบแบบประเมิน	1. แบบทดสอบ 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล

## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ

  
(นางสาวณัฐธัญญา แสนหลวง)

ผู้เสนอกิจกรรม

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


ลงชื่อ

  
(นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

  
(นางสาวเพ็ญสุตา สุตวงศ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน

ผู้อนุมัติกิจกรรม



ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ (ระดับประถมศึกษาตอนปลาย)

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววิณา เบิกบาน

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน นอกจากจะจัดเป็นการเรียนการสอนในชั้นเรียนแล้ว การจัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียน การจัดนิทรรศการ การแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ การฝึกให้นักเรียนได้คิดโดยใช้เกม ตลอดจนการสร้างเวทีการแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน ถือเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และสนใจการเรียน มีความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง ดังนั้นโรงเรียนบ้านสันถนนจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ (ระดับประถมศึกษาตอนปลาย) ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการในด้านคณิตศาสตร์ ตามความถนัด ความสนใจ และช่วยกระตุ้นให้เกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- 2.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ และเรียนรู้ถึง

ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน (ระดับประถมศึกษาตอนปลาย) มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน (ระดับประถมศึกษาตอนปลาย) มีการแสดงออกถึงความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ และเรียนรู้ถึงทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ และเรียนรู้ถึงกระบวนการทางคณิตศาสตร์

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน (ระดับประถมศึกษาตอนปลาย) ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

### 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม .....-..... บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1							
2							
รวมทั้งสิ้น							-



## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น	1. การทดสอบ 2. การสังเกต 3. การตอบแบบประเมิน	1. แบบทดสอบ 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
2. นักเรียนมีความสามารถทางด้าน คณิตศาสตร์ และเรียนรู้ถึงกระบวนการทาง คณิตศาสตร์	1. การทดสอบ 2. การสังเกต 3. การตอบแบบประเมิน	1. แบบทดสอบ 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล

## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาววิณา เบิกบาน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวพิชญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน

ผู้อนุมัติกิจกรรม



ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเนตรนภา สุทธกุล

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ จัดการเรียน การสอนเน้นการปฏิบัติจริง บูรณาการควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรม เปิดโอกาส ให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมได้ตลอดชีวิตและตามศักยภาพ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทาง คณิตศาสตร์เพียงพอที่จะสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นไปพัฒนา คุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น การฝึกทักษะกระบวนการคิดคำนวณเลขได้ คล่องแคล่ว รวดเร็ว และถูกต้องแม่นยำ นับว่ามีความสำคัญเพราะในชีวิตประจำวันของมนุษย์ต้องประสบ กับปัญหาต่างๆ มากมาย มนุษย์จึงต้องมีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นความสามารถ พื้นฐานของมนุษย์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านสันถนงจึงมีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียน โดยฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการคิด และกระบวนการคิด ทางคณิตศาสตร์ คำนวณเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว รวมทั้งฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทาง คณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง กระตือรือร้น พัฒนาตนเองและมี ประสบการณ์ เพื่อเป็น พื้นฐานในการดำเนินชีวิตประจำวัน

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิด และมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง

2.2 เพื่อส่งเสริมความสามารถในการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดอย่างเป็นระบบ และ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล



2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สามารถพัฒนางาน และภูมิใจใน ผลงานของตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนและวัสดุฝึกที่ส่งเสริม ตอบสนองความสนใจ ความสามารถทางคณิตศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 70 มีทักษะกระบวนการคิด และมีเทคนิคการ คิดเลขได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่าง เป็น ระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

3.2.2 นักเรียนนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 มีสื่อการเรียนการสอนและวัสดุฝึก ทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็น และหลากหลาย เพียงพอ ต่อความต้องการตามหลักสูตร

4.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกทักษะ กระบวนการคิดและมีเทคนิคการคิดเลขได้ อย่าง รวดเร็ว ถูกต้อง

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมี เหตุผล

4.2.2 นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข สามารถพัฒนางาน และภูมิใจใน ผลงาน ของตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน คณิตศาสตร์

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม .....-..... บาท





## 7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมจัดทำแบบฝึกทักษะคิด เลขเร็ว				-		-
2.	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้า แข่งขันทักษะ ทางคณิตศาสตร์ใน สนามสอบอื่นๆ				-		-
3.	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มี ความสามารถทางคณิตศาสตร์ เช่น โครงการคณิตศาสตร์				-		-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>							-

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีสื่อการเรียนการสอนและวัสดุฝึก ทาง คณิตศาสตร์ที่จำเป็น และหลากหลาย เพียงพอต่อความต้องการตามหลักสูตร	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
2. นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกทักษะ กระบวนการคิดและมีเทคนิคการคิดเลขได้ อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
3. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหา ได้อย่างมีเหตุผล	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
4. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข สามารถพัฒนางาน และภูมิใจใน ผลงานของตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน คณิตศาสตร์	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล



## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางเนตรนภา สุทธกุล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวพิญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมค่าย English camp

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางกาญจนา ทรัพย์ทวี

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในโลกยุคปัจจุบัน การส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพนอกเหนือจากในห้องเรียน จะช่วยพัฒนา 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย โดยเฉพาะการจัดค่ายภาษาอังกฤษ จะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกฝนอย่างสนุกสนาน ไม่เครียด และสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ภาษาอย่างต่อเนื่อง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างรอบด้าน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออกและความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
- 2.3 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน
- 2.4 เพื่อพัฒนาการทำงานเป็นทีมและความร่วมมือระหว่างนักเรียน



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

3.2.2 นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารพื้นฐานได้ดีขึ้น

3.2.3 นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

3.3.3 เกิดความร่วมมือและมิตรภาพระหว่างนักเรียนในระหว่างกิจกรรม

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคนปีการศึกษา 2568 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคนปีการศึกษา 2568 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มีทักษะชีวิต นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม เดือนสิงหาคม 2568

### 6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

### 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม 10,000 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดเตรียมอุปกรณ์จัดสถานที่			2,000	2,000		2,000
2	จัดกิจกรรม		8,000		8,000		8,000
รวมทั้งสิ้น							10,000



## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคน ปีการศึกษา 2568 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล

## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ

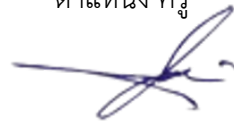


ผู้เสนอกิจกรรม

(นางกาญจนา ทรัพย์ทวี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ชื่อกิจกรรม STEM ศึกษา (วิทยาการคำนวณ) ระดับประถมศึกษา

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววิณา เบิกบาน

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกในขณะนี้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วด้วยความก้าวหน้าเทคโนโลยีการสื่อสาร ก่อให้เกิดปรากฏการณ์ที่มีข้อมูลข่าวสารจำนวนมากศาลอยู่ในแหล่งต่างๆ รวมถึงการที่ต้องแข่งขันกันเพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจการค้า ทำให้ทุกประเทศต้องเร่งพัฒนาประชากรของตนให้มีคุณภาพสูงขึ้น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตและแข่งขันในตลาดแรงงานกับนานาอารยประเทศได้ เพราะฉะนั้นจึงต้องมีการปรับหลักสูตร โดยบูรณาการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริงและการประกอบอาชีพในอนาคต ส่วนของผู้สอนและนักเรียนก็ต้องมีปรับเปลี่ยนตนเองให้มีทักษะที่จำเป็นในการเป็นผู้สอนและนักเรียนสำหรับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

STEM Education (Science Technology Engineering and Mathematics Education) คือ แนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี ความรู้ทางด้านวิศวกรรม และความรู้ด้านคณิตศาสตร์ เพื่อเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต รวมทั้งเพื่อให้สามารถพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพในอนาคต

จากเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) โรงเรียนบ้านสันถนน จึงจัดกิจกรรม STEM ศึกษา ระดับประถมศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ โดยใช้แนวทางสะเต็มศึกษาให้เกิดขึ้นในโรงเรียน และเพื่อสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด



## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนากระบวนการ หรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพในอนาคต

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ ในการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 สามารถพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคตได้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีกระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคตได้

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์

### 4.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถวน

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ



7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม .....-..... บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1							
2							
รวมทั้งสิ้น							-

### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์	1. การทดสอบ 2. การสังเกต 3. การตอบแบบประเมิน	1. แบบทดสอบ 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล

### 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาววิณา เบิกบาน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวพิชญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน

ผู้อนุมัติกิจกรรม





ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมSTEMศึกษา(วิทยาการคำนวณ) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายณัฐพล เมืองมา

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกในขณะนี้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วด้วยความก้าวหน้าเทคโนโลยีการสื่อสาร ก่อให้เกิดปรากฏการณ์ที่มีข้อมูลข่าวสารจำนวนมากศาลอยู่ในแหล่งต่างๆ รวมถึงการที่ต้องแข่งขันกันเพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจการค้าทำให้ทุกประเทศต้องเร่งพัฒนาประชากรของตนให้มีคุณภาพสูงขึ้นเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตและแข่งขันในตลาดแรงงานกับนานาอารยประเทศได้ เพราะฉะนั้นจึงต้องมีการปรับหลักสูตรโดยบูรณาการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริงและการประกอบอาชีพในอนาคต ส่วนของผู้สอนและนักเรียนก็ต้องมีปรับเปลี่ยนตนเองให้มีทักษะที่จำเป็นในการเป็นผู้สอนและนักเรียนสำหรับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

STEM Education (Science Technology Engineering and Mathematics Education) คือ แนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี ความรู้ทางด้านวิศวกรรม และความรู้ด้านคณิตศาสตร์ เพื่อเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตรวมทั้งเพื่อให้สามารถพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต

ระบบสะเต็มศึกษามุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือโครงการที่มุ่งแก้ไขปัญหาที่พบเห็นในชีวิตจริง เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ ทักษะชีวิต ความคิดสร้างสรรค์ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม นักเรียนที่มี



ประสบการณ์ในการทำกิจกรรมหรือโครงการสะสมจะมีความพร้อมที่จะไปปฏิบัติงานที่ต้องใช้องค์ความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในภาคการผลิต และการบริการที่สำคัญต่ออนาคตของประเทศ เช่น การเกษตร อุตสาหกรรม การพลังงาน การจัดการสิ่งแวดล้อม การบริการสุขภาพ การคมนาคม และลอจิสติกส์ เป็นต้น

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับสะเต็มศึกษา (STEM Education) ซึ่งเป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งบูรณาการศาสตร์ทั้งสี่ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เข้าด้วยกัน โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างเยาวชนไทยให้มีความรู้ ทักษะกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด ภายใน 5 ปี จะทำให้มีการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาครบทุกโรงเรียน

จากเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้และเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) โรงเรียนบ้านสันถนน จึงจัดโครงการวิชาการสะเต็มศึกษา บูรณาการร่วมกับรายวิชาวิทยาการคำนวณในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้แนวทางสะเต็มศึกษาให้เกิดขึ้นในโรงเรียน และเพื่อสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และเห็นว่าวิชาเหล่านั้นเป็นเรื่องใกล้ตัวที่สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 สามารถพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคตได้ ร้อยละ 80



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 มีความสามัคคีในหมู่คณะและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันได้มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกและฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ร้อยละ 80

3.2.2 นักเรียนชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 มีความพึงพอใจในการจัดโครงการค่ายวิชาการ สะเต็มศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 อยู่ในระดับดี

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ที่ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ การจัดการเรียนรู้

4.1.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ที่สามารถพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคตได้

### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 มีความสามัคคีในหมู่คณะและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันได้มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกและฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4.2.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 มีความพึงพอใจในการจัดโครงการค่ายวิชาการสะเต็มศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 อยู่ในระดับดี

## 5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2568

## 6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

## 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม 3,000 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	อุปกรณ์ชุดฝึกการต่อวงจร ไมโครคอนโทรลเลอร์	-	-	3,000	3,000	-	3,000
รวมทั้งสิ้น							3,000



## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ที่ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 มีความสามัคคีในหมู่คณะและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน ให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันได้มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกและฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล

## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นายณัฐพล เมืองมา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ จันทร์แปงเงิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุตา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



## ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ชื่อกิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติ

### ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

### ประเภทของกิจกรรม

- กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

- กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจันทิพย์ นาทะสัน

### วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

## รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การศึกษา พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 -2561) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนบ้านสันถนมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น (ร้อยละ 60 ของนักเรียน) และโรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน ให้นักเรียนเก่ง ดี มีทักษะอาชีพ โดยครูผู้มีความสามารถและมีแหล่งเรียนรู้คู่ชุมชนศรีเมืองชุม ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านสันถน

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของ



โรงเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์ อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกวิชา ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อนโยบาย ของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ให้สูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของโรงเรียนบ้านสันถนนให้สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน ระดับชั้น ป.1 ป.3 ป.6 ม.3

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของโรงเรียนบ้านสันถนนให้สูงขึ้น

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน ระดับชั้น ป.1 ป.3 ป.6 ม.3

### 4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของโรงเรียนบ้านสันถนนให้สูงขึ้น

## 5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2568

## 6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

## 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

- 7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม .....5,000.00..... บาท

### 7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	1.จัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเพิ่มเติม /สอนเสริม/ติว	-	4,000	1,000	5,000	-	5,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>							5,000



## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของโรงเรียนบ้านสันถนนสูงขึ้น	1. การทดสอบ 2. การประเมินผลการจัดกิจกรรม	1. แบบทดสอบ 2. รายงานกิจกรรม

## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางจันทิมา นาทะสัน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ จินตพวง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวพิชญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



งบประมาณของโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมจัดทำหลักสูตร	2,000.00	
2	กิจกรรมพัฒนางานวัดและประเมินผล	0.00	
3	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทย ระดับปฐมวัย		
4	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทย ระดับประถมต้น	0.00	
5	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทย ระดับประถมปลาย	0.00	
6	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทย ระดับมัธยมต้น	0.00	
7	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทาง คณิตศาสตร์ระดับปฐมวัย	0.00	
8	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทาง คณิตศาสตร์ระดับประถมต้น	0.00	
9	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทาง คณิตศาสตร์ระดับประถมปลาย	0.00	
10	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทาง คณิตศาสตร์ระดับมัธยมต้น	0.00	
11	กิจกรรมค่ายEnglish Camp	0.00	





ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
12	กิจกรรมSTEMศึกษา(วิทยาการคำนวณ) ระดับประถมศึกษา	0.00	
13	กิจกรรมSTEMศึกษา(วิทยาการคำนวณ) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	3,000.00	
14	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบ ระดับชาติ	5,000.00	
<b>รวม</b>		<b>20,000.00</b>	

การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพ็ญสุตา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน





## ชื่อโครงการ พัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้

### ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 2

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็น

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ

แก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย 6 ประเด็น

2.1.มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3.ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย



- 2.4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
  - 2.5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
  - 2.6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็น
- 3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
  - 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
  - 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
  - 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
  - 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

#### กิจกรรมในโครงการ

- 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ
- 2. กิจกรรมพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และส่งเสริมการใช้CTเพื่อการเรียนการสอน
- 3. กิจกรรมห้องสมุด

#### รายละเอียดกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และส่งเสริมการใช้CTเพื่อการเรียนการสอน

#### ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมใช้งบประมาณ       กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

#### ประเภทของกิจกรรม

- กิจกรรมใหม่       กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ       งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ       งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายณัฐพล เมืองมา

#### วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง       จัดจ้าง



## รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีมีบทบาทในชีวิตประจำวัน ไม่ว่าจะเป็นด้านการประกอบอาชีพ การทำงานของหน่วยงานต่างๆ และโดยเฉพาะด้านการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ได้มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ให้สามารถรองรับโปรแกรมใหม่ๆ ที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนได้สามารถเรียนรู้เพิ่มเติมตามศักยภาพของตนเอง

เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการศึกษา และพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโดยเฉพาะอินเทอร์เน็ตจะเป็นเครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ทั่วถึงและเท่าเทียม การเสริมสร้างศักยภาพให้นักเรียนได้เรียนรู้เทคโนโลยีนับเป็นการวางรากฐานการศึกษาให้สามารถหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างกว้างขวาง สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีอุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต
- 2.3 นักเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ การสร้างชิ้นงาน และสามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์
- 2.4 ครูมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.5 เพื่อการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อินเทอร์เน็ตให้มีสภาพที่ใช้งานได้เป็นอย่างดีอยู่เสมอ
- 2.6 เพื่อให้มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในงานบริหารของกลุ่มสาระ/งาน/ฝ่ายต่าง ๆ ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ และกระบวนการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสมัยใหม่

3.1.2 ครูทุกคน มีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้และค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 การเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2.3 มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่ใช้งานได้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 4.1 เชิงปริมาณ



4.1.1 มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในงานบริหารของกลุ่มสาระ/งาน/ฝ่ายต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ100

4.1.2 ครูมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูมีสื่อ อุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนรู้้อย่างเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

4.2.2 มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อินเทอร์เน็ตในสภาพที่ใช้งานได้เป็นอย่างดีอยู่เสมอ

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2568

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม 3,000 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	อุปกรณ์ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์	-	-	3,000	3,000	-	3,000
รวมทั้งสิ้น							3,000

#### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในงานบริหาร ของกลุ่มสาระ/งาน/ฝ่ายต่าง ๆ อย่างมี ประสิทธิภาพร้อยละ100	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
2 ครูมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อย ละ 100	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล



## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นายณัฐพล เมืองมา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพวงลักษณ์ เหมัญญะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



ชื่อโครงการ พัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมห้องสมุด

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฐธัญญา แสนหลวง,นางสาวนันทัจนา น้อยหอม,นายอติวิษญ์ เมืองทรัพย์

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาของชาติที่ผ่านมา มีปัญหาใหญ่คือ เยาวชนไทยส่วนใหญ่ไม่ชอบอ่านหนังสือ เมื่อเทียบกับเยาวชนในประเทศที่พัฒนาแล้ว เยาวชนไทยยังขาดทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง การอ่านเป็นทักษะสำคัญ ในการเพิ่มพูน ความรู้และความสามารถในการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ขณะที่เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น นักเรียนมีเวลาว่างน้อยลง สมาธิในการอ่านหนังสือน้อยลง จินตนาการและการคิดวิเคราะห์เรื่องราวรอบตัวก็ยิ่งน้อยลง

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 หัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การสร้างและพัฒนาคนไทยเพื่ออนาคตของประเทศ สร้างคนไทยให้เป็นคนดีและคนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็น สามารถสร้าง วิสัยทัศน์และวางแผนอนาคตที่ดีของตนเองได้ รวมถึงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทย และ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติเป็นหลัก

โรงเรียนบ้านสันถนนวน ฝ่ายวิชาการจึงจัดทำ โครงการเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนและทำงานเป็นนิสัย เพื่อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ถาวรของนักเรียนในอนาคต ผู้ปกครองและชุมชน สามารถศึกษาค้นคว้าได้ภายในโรงเรียน



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย
- 2.2 เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านการเขียนของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ต่อสัปดาห์
- 3.1.2 นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ ๑ เล่ม
- 3.1.3 นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง/คน
- 3.1.4 นักเรียน ครู ผู้บริหารและโรงเรียนสมัครเข้าประกวดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 3.1.5 ห้องสมุดโรงเรียนมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้และบูรณาการให้เข้ากับกระบวนการสอน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน และบุคลากรใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
- 4.1.2 นักเรียนอ่านหนังสือได้มากขึ้น
- 4.1.3 มีหนังสืออ่านเพิ่มเติมในห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น

### 4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

## 5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา

## 6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน อ.แม่สาย จ.เชียงราย

## 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม ..... บาท





## 7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ปรับปรุงทัศนียภาพห้องสมุด						
2	พัฒนาระบบสารสนเทศ						
3	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน						
4	กิจกรรมโลกกว้างทาง อินเทอร์เน็ต						
รวมทั้งสิ้น							

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียน ครู และผู้ปกครองรู้จักค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองร้อยละ 80	- ตรวจสอบบันทึกการใช้ห้องสมุด - ตรวจสอบจากหลักฐานที่เกี่ยวข้อง	- แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด - แบบบันทึกกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองร้อยละ 80	เช่น บันทึกการอ่าน บันทึกกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- แบบบันทึกความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ
3. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนที่มีความเหมาะสม	- สังเกตจากความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการห้องสมุด	


## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ

  
(นางสาวณัฐธัญญา แสนหลวง)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

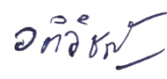
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

  
(นางสาวนันทน์จนา น้อยหอม)  
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

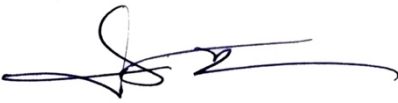
ผู้เสนอกิจกรรม


ลงชื่อ

  
(นายอติวิทย์ เมืองทรัพย์)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอกิจกรรม



ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวพวงลักษณ์ เทธิญญะ)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาวเพ็ญสุตา สุตวงศ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน


งบประมาณของโครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	133,200.00	
2	กิจกรรมพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และส่งเสริมการใช้ICTเพื่อการเรียนการสอน	3,000.00	
3	กิจกรรมห้องสมุด	0.00	
รวม		136,200.00	



การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  เสนอโครงการ  
(นางสาวพวงลักษณ์ เหมัญญะ)  
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน





## ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ปฐมวัย

### ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนาวัตถกรรมการจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนม ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตย

ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุก

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน



- 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็น  
ประเด็นที่
- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

### กิจกรรมในโครงการ

- 1.กิจกรรมค่ายศิลปะ
- 2.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

### รายละเอียดของกิจกรรม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ปฐมวัย

ชื่อกิจกรรม ค่ายศิลปะ

#### ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

#### ประเภทของกิจกรรม

- กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

- กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางวรสุตา อิ่มอนงค์

#### วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

### รายละเอียดกิจกรรม

#### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เป็นการศึกษาในระดับพื้นฐานของชีวิตที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เด็กปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่สามารถพัฒนาความพร้อมและมุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นคนเก่งและเป็นคนดีในสังคม โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกให้เด็กมีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น รู้จักการรอคอย มี



สมาธิ รู้จักคิดแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย และเสริมสร้างระเบียบวินัย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและเป็นพื้นฐานของการพัฒนาในระดับต่อไป

การจัดกิจกรรมค่ายศิลปะในครั้งนี้ ระดับปฐมวัยได้เล็งเห็นความสำคัญด้านการพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ ให้เต็มศักยภาพของนักเรียน จึงได้จัดให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านความคิดสร้างสรรค์ และให้เกิดประสบการณ์อย่างหลากหลาย

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถพัฒนาความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถทำงานและกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับผู้อื่นได้

2.3 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางด้านศิลปะ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

3.1.2 เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ด้านศิลปะ ให้นักเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนระดับปฐมวัย มีทักษะ พื้นฐานด้านศิลปะ ที่ดีขึ้น

4.2.2 นักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม สิงหาคม - กันยายน 2568

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม - บาท



## 7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	วัสดุ อุปกรณ์			-	-		
2							
รวมทั้งสิ้น							-

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาด้านศิลปะ และ สำหรับนักเรียนโรงเรียนระดับปฐมวัย จำนวน 2 กิจกรรม	1. การสังเกต 2. การประเมินผลงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินผลงาน

## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรสุดา อิ่มอนงค์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรสุดา อิ่มอนงค์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน

ผู้อนุมัติกิจกรรม



ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ปฐมวัย

ชื่อกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางวรสุดา อิ่มอนงค์.

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการศึกษาระดับพื้นฐานของชีวิตที่สำคัญในการพัฒนา  
ทรัพยากรมนุษย์ เด็กปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่สามารถพัฒนาความพร้อมและมุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง  
4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นคนเก่งและเป็นคนดีของสังคม โรงเรียน  
จึงจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัยขึ้นเพื่อยกระดับการศึกษาปฐมวัยผ่าน กิจกรรมการ  
ทดลอง 20 กิจกรรม และการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักสังเกต  
คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสาทสัมผัส  
กัน

2.2 เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความคิดสร้างสรรค์และอธิบายผลงานของตนเองได้

2.3 เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการทดลองกิจกรรมวิทยาศาสตร์ รู้จักคิดและแก้ปัญหา การคาดเดา  
ค้นคว้า ทดลอง ตามวัยของเด็ก

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ





### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านสันถนนทุกคนได้เรียนรู้ผ่านการทดลอง 20 กิจกรรม และการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ รู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านการทดลอง ค้นคว้า และสืบเสาะ

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พฤศจิกายน 2568

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม - บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ จัดสถานที่			-	-		
2							
รวมทั้งสิ้น							-


### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1 นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม	1. การร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม
2.นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีขึ้นร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน	1. การประเมินความพึงพอใจ 2. การสังเกต	1. แบบประเมินความพึงพอใจ



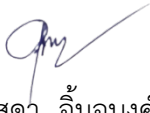
## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ

  
(นางวรสุดา อิ่มอนงค์)  
ตำแหน่ง ครู


ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

  
(นางวรสุดา อิ่มอนงค์)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน


ผู้อนุมัติกิจกรรม

## งบประมาณของโครงการระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	10.1 กิจกรรมค่ายศิลปะ	0.00	
2	10.2 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	0.00	
รวม		0.00	


## การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

  
(นางวรสุดา อิ่มอนงค์)  
ตำแหน่งครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

  
(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน

ผู้อนุมัติโครงการ





## ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

### ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

### แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.1.มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

### กิจกรรมในโครงการ

1.กิจกรรมอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.กิจกรรมศึกษาดูงาน



## รายละเอียดกิจกรรม

ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวธวัลพร บุตรศรี

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

## รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยี มาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย โรงเรียนบ้านสันถนน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมในการพัฒนาการเรียนการสอน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ผลผลิต Output

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคน

### 3.2 ผลลัพธ์ Outcome

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันถนนมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ

สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 4.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคน

### 4.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันถนนมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบสามารถ

ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา

## 6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน และสถานที่ที่ได้รับคำสั่งให้ไปอบรมสัมมนา

## 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม 39,618.28 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมอบรมสัมมนา	10,000					10,000
2	ศึกษาดูงาน		24,618. 28				24,618.28
รวมทั้งสิ้น							39,618.28



## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>7.1 ผลผลิต (Outputs)</b> ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ	-ประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบ 6 เดือน (2 ครั้ง)	-แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
<b>7.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันถนนมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-ประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบ 6 เดือน (2 ครั้ง)	-แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาววัลพร บุตรศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววัลพร บุตรศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุตา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



## ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ชื่อกิจกรรม กิจกรรมศึกษาดูงาน

#### ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

#### ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

#### กลุ่มงานรับผิดชอบ

งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

#### ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววัลพร บุตรศรี

#### วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

### รายละเอียดกิจกรรม

#### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยี มาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย โรงเรียนบ้านสันถนน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและ

นักเรียน

2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมในการพัฒนาการเรียนการสอน



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ผลผลิต Output

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคน

#### 3.2 ผลลัพธ์ Outcome

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันถนนมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ  
สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 4.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคน

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันถนนมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบสามารถ  
ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา

### 6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน และสถานที่ที่ได้รับคำสั่งให้ไปศึกษาดูงาน

### 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม 39,618.28 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมอบรมสัมมนา	10,000					10,000
2	ศึกษาดูงาน		24,618. 28				24,618. 28
<b>รวมทั้งสิ้น</b>							39,618. 28





## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ผลผลิต (Outputs) ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ	-ประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบ 6 เดือน (2 ครั้ง)	-แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
7.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันถนนมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-ประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบ 6 เดือน (2 ครั้ง)	-แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาววัลพร บุตรศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววัลพร บุตรศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



### งบประมาณของโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	15,000.00	
2	กิจกรรมศึกษาดูงาน	24,618.28	
รวม		39,618.28	

### การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววัลพร บุตรศรี)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน





## ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การบวรการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3.ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

2.4.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### กิจกรรมในโครงการ

1.กิจกรรมระบบประกันคุณภาพภายใน

2.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

3.กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน

4.กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

5.กิจกรรมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา



## รายละเอียดกิจกรรม

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีส่วนร่วม

ชื่อกิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

### ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

### ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

### กลุ่มงานรับผิดชอบ

งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายณัฐพล เมืองมา

### วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

## รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

นโยบายและแผนงานเป็นสิ่งสำคัญต่อการจัดการบริหารงานของโรงเรียน เนื่องจากการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นส่วนสำคัญในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ เพราะมีส่วนทำให้บุคลากรได้รับรู้แนวทางการดำเนินงานขององค์กร ลดการดำเนินงานที่ซ้ำซ้อนหรืองานที่สิ้นเปลือง ช่วยควบคุมการดำเนินงานและช่วยลดผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และการปฏิบัติงานที่เปลี่ยนไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงต้องมีการดำเนินงานจัดเตรียมข้อมูลประกอบการกำหนดนโยบายในการจัดทำแผนหรือโครงการของหน่วยงาน จัดเตรียมข้อมูลสำหรับกำหนดการจัดทำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ให้ความรู้ ความเข้าใจ คำแนะนำ คำปรึกษา ด้านการวางแผนและการติดตามประเมินผล ติดตามการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการต่างๆ ดังนั้นเพื่อเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้น

2.2 เพื่อวางแผนพัฒนาระบบงานต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

โครงการในแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมต่างๆ จนบรรลุนโยบายที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 บุคลากรมีความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของโรงเรียนที่กำหนดขึ้น

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 4.1 เชิงปริมาณ

โครงการในแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมต่างๆจนบรรลุนโยบายที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 บุคลากรมีความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของโรงเรียนที่กำหนดขึ้น

### 5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พฤษภาคม 2568

### 6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

### 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม 1,000 บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดพิมพ์และเข้ารูปเล่ม แผนปฏิบัติการ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวมทั้งสิ้น							1,000



## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.โครงการในแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
2 สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมต่างๆจนบรรลุนโยบายที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล

## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นายณัฐพล เมืองมา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววัลพร บุตรศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุตา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีส่วนร่วม

ชื่อกิจกรรม ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฐธัญญา แสนหลวง

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจตรงกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ เป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง จากหลักการดังกล่าว เห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านสันถนน เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารประกาศกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ครู และนักเรียน เพื่อให้ครู นักเรียน เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนสาธารณชนได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสันถนน จึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์ขึ้น เพื่อประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้ทราบอย่างทั่วถึง พร้อมทั้ง มีช่องทางเปิดรับข้อมูลย้อนกลับ เพื่อนำมาปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียน โดยการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน ผ่านทาง Facebook ของโรงเรียน กลุ่มไลน์เขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มไลน์โรงเรียน และกลุ่มไลน์เครือข่ายผู้ปกครอง

2.2 โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ การศึกษาของโรงเรียน



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ร้อยละ 100 รับทราบข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมภายในและภายนอกโรงเรียน จากการเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ผ่านทาง Facebook ของโรงเรียน

3.1.2. โรงเรียนจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ทุกวันทำการ ร้อยละ 100 ตลอดปีการศึกษา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านสันถนน มีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายและทันสมัยในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับข้อมูลข่าวสารกิจกรรมภายในและภายนอกโรงเรียน ร้อยละ 100 ตลอดปีการศึกษา

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชื่นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

4.2.2 ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

### 5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา

### 6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

### 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

#### 7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม - บาท

#### 7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1							
รวมทั้งสิ้น							





## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ร้อยละ 100 รับทราบข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมภายในและภายนอกโรงเรียน จากการเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ผ่านทาง Facebook ของโรงเรียน	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
2 โรงเรียนจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ทุกวันทำการ ร้อยละ 100 ตลอดปีการศึกษา	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล

## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวณัฐธัญญา แสนหลวง)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววัลพร บุตรศรี)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



## ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีส่วนร่วม

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

### ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

### ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล  
 งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวธวัลพร บุตรศรี

### วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

### รายละเอียดกิจกรรม

#### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการ เรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งวิธีการ สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในชุมชนจัดขึ้นถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรม ตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย โรงเรียนบ้านสันถนนได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะ โรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงานกำหนดแนวทาง ในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้ มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ผลผลิต Output

- ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 70 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.2 ผลลัพธ์ Outcome

- ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 4.1 เชิงปริมาณ

- คณะครู และบุคลากรทุกคน นักเรียนและชุมชน มีความร่วมมือกัน ร้อยละ 70

### 4.2 เชิงคุณภาพ

- ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างดี
- เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน

## 5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา

## 6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน และสถานที่ที่ได้รับคำสั่งให้ไปร่วมงานสัมพันธ์ชุมชน

## 7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

### 7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม - บาท

### 7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	สัมพันธ์ชุมชน						
2	งานขาว-ดำ งานตามประเพณี เทศกาล						
รวมทั้งสิ้น							



## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ผลผลิต (Outputs) คณะครู และบุคลากรทุกคน นักเรียนและชุมชน ร้อยละ 70	- สอบถาม - บันทึกภาพ	- แบบสอบถาม - รูปภาพ
7.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างดี เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน	- สอบถาม - บันทึกภาพ	- แบบสอบถาม - รูปภาพ

## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาววัลพร บุตรศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววัลพร บุตรศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุตา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีส่วนร่วม

ชื่อกิจกรรม สร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมใช้งบประมาณ  กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทของกิจกรรม

กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ  งานวิชาการ  งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ  งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเนตรนภา สุทธกุล

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง  จัดจ้าง

---

รายละเอียดกิจกรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการบริหารงานในโรงเรียนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา เป็นการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี การส่งเสริมการศึกษาจึงเป็นภารกิจที่สำคัญ ประการหนึ่งของโรงเรียนนั่นคือการสร้างความสัมพันธ์และการให้บริการที่ดีต่อชุมชน มุ่งเน้นให้ชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการบริหารและให้การสนับสนุนด้านทรัพยากร ถือเป็น การสร้างโอกาสให้เข้าถึงบริการการศึกษา ที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนแล้ว โรงเรียนจึงต้องมีการเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรับทราบเพื่อสร้างความเข้าใจ อันดีให้เกิดขึ้นแก่โรงเรียนและชุมชนต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การประกันคุณภาพการศึกษา

2.2 เพื่อเผยแพร่การดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

3.1.2 ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ได้รับทราบผลการดำเนินงานจากช่องทางสื่อสารต่าง ๆ



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.1 ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศ

3.2.2 ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานจากช่องทาง การสื่อสารต่าง ๆ อยู่ในระดับดีเลิศ

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

4.1.2 ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ได้รับ ทราบผลการดำเนินงานจากช่องทาง การสื่อสารต่าง ๆ

### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศ

4.2.2 ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานจากช่องทาง การสื่อสารต่าง ๆ อยู่ในระดับดีเลิศ

5. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พ.ศ. 2567 - มี.ค. 2568

6. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

7. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

7.1 งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม .....-..... บาท

7.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2568					-	-
2	ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2568					-	-
รวมทั้งสิ้น							-



## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ได้รับ ทราบผลการดำเนินงานจากช่องทาง การสื่อสารต่าง ๆ	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และ มาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศ	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องได้รับ ทราบผลการดำเนินงานจากช่องทาง การ สื่อสารต่าง ๆ อยู่ในระดับดีเลิศ	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล

## 9. การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางเนตรนภา สุทธกุล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววัลพร บุตรศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวเพ็ญสุดา สุत्वงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน



งบประมาณของโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมระบบประกันคุณภาพภายใน	2,100.00	
2	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	1,000.00	
3	กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	0.00	
4	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	0.00	
5	กิจกรรมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษา	0.00	
<b>รวม</b>		<b>3,100.00</b>	

การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววัลพร บุตรศรี)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพ็ญสุดา สุตวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน





## แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการทางโรงเรียนบ้านใหม่สันติ จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาในการดำเนินการแปลงยุทธศาสตร์เป้าหมาย กลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่จะนำไปสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างชัดเจน รวมทั้งการกำหนดความรับผิดชอบต่อการบรรลุเป้าหมายหลัก
2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567 กับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566- 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 รวมทั้งแผนพัฒนาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดต้องให้ความสำคัญและใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568 เป็นกรอบในการดำเนินงานและบริหารของสถานศึกษา แปลงสู่การปฏิบัติเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี
4. การดำเนินการชี้แจง ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568 ให้บุคลากรผู้ปฏิบัติได้รับทราบอย่างชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วม และสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ต้องพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจด้วยการยกย่องชมเชยให้รางวัลเมื่อสามารถดำเนินการได้ประสบผลสำเร็จ
6. ประสานงานระดมทรัพยากรสนับสนุนอย่างพอเพียงต่อการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการของสถานศึกษา
7. ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับและบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง



## การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนา

### 1. การบริหารงานวิชาการ

- การดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพ

- การจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุง และพัฒนาผลการดำเนินงาน

### 2. การบริหารงานงบประมาณ

- การจัดสรรงบประมาณตามเกณฑ์ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณการศึกษา

- การบริหารงบประมาณตามกิจกรรมและภาระงานเพื่อคุณภาพในการบริหารการจัดการศึกษา

- การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน

### 3. การบริหารงานบุคคล

- การสรรหาและแต่งตั้งตำแหน่งงาน
- การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
- การประเมินครูและบุคลากรรวมถึงวินัยและการรักษาวินัย
- การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน

### 4. การบริหารงานทั่วไป

- การดำเนินงานด้านดูแลพัฒนาอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค
- การดูแลสุขภาพอนามัยของบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน
- การจัดสวัสดิการแก่ครูและนักเรียน
- การบริการทางด้านกิจกรรมสหกรณ์
- ประสานงานคณะกรรมการสถานศึกษาและสร้างร่วมมือกับชุมชน
- การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน

## กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานพร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์

4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณ โครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด



5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบธรรมาภิบาลโดยมรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### 4. เจาะใจความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ให้หน่วยงาน องค์กร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

#### 5. การกำกับติดตามและประเมินผล

การติดตามผลการสอดส่องดูแลกิจกรรมที่อยู่ระหว่างการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการดำเนินงานเป็นไปตามระบบการควบคุมภายในที่กำหนด การประเมินผลเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับระบบการควบคุมภายในที่กำหนดไว้ว่ามีความสอดคล้องหรือไม่เพียงใด และประเมินระบบการควบคุมภายในที่มีอยู่ว่ายังมีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบันหรือไม่ รวมทั้งการวิเคราะห์การหาสาเหตุของความแตกต่างระหว่างแผนงานกับผลการดำเนินงาน สรุปผลและเสนอข้อแนะนำเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ การติดตามและประเมินผลเป็นกระบวนการประเมินความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับและการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน ทั้งนี้เนื่องจากมาตรการต่าง ๆ และระบบการควบคุมภายในมีการเปลี่ยนแปลงหรือต้องพัฒนาตลอดเวลาจึงจำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อให้ทราบ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบการควบคุมภายในว่าอยู่ในระดับที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ การติดตามประเมินผล โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

1) มีการตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

2) จำแนกรื่องที่จะประเมินผล ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการควบคุมภายในเฉพาะจุด เช่น การประเมิน ประสิทธิภาพภายในหน่วยงาน การประเมินระบบงาน การประเมินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ การประเมิน บุคคล เป็นต้น ซึ่งการประเมินควรพิจารณาขอบเขตและความถี่ของการประเมินด้วย เพื่อให้มั่นใจถึง ประสิทธิภาพ ของระบบการควบคุมภายในในเรื่องนั้น ๆ ว่า สามารถป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ โดย เครื่องมือการประเมินผลรวมถึงการตรวจเช็คการตอบแบบสอบถาม และ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ นอกจากนี้



ตัวชี้วัดและการเปรียบเทียบกับผลงานตามมาตรฐานที่ยอมรับกันโดยทั่วไป ก็เป็นเครื่องมือช่วยในการประเมินผล ได้เช่นกัน

3) รายงานผลตามข้อเท็จจริงอย่างเป็นอิสระ ไม่ปิดบังสิ่งผิดปกติ

4) ส่งการให้มีการแก้ไขและติดตามผลอยู่เสมอ สำหรับการกำหนดรูปแบบการติดตามประเมินผลมีอยู่ในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติงาน และทำอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดกฎหมาย ระเบียบการบริหารงาน และที่ปรึกษาต่าง ๆ โดยมีวิธีการ เช่น การเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน การตรวจสอบอาจกำหนดรูปแบบการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะ แยกต่างหากจากที่ได้กำหนดการติดตามประเมินผลโดยปกติ การติดตามประเมินผลโครงการที่เป็นกรณีเฉพาะอาจใช้แบบประเมินตนเอง การออกแบบควบคุมโดยเฉพาะ การทดสอบ หรืออาจจ้างผู้เชี่ยวชาญ หรือ ผู้ตรวจสอบภายนอกมาดำเนินการได้ การติดตามประเมินผล เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นจึงมีการสื่อสารกับบุคลากรที่รับผิดชอบงานนั้น ๆ ในหน่วยงาน และกรณีมีเรื่องที่สำคัญควรรายงานต่อผู้บังคับบัญชา ระดับสูงด้วย นอกจากนี้การติดตามประเมินผลในระบบการควบคุมภายใน หมายรวมถึงการประเมินผลนโยบายกฎระเบียบ ระบบงานต่าง ๆ ของ หน่วยงานด้วย เพื่อให้มั่นใจว่า

1. ได้มีการกำหนดรอบระยะเวลาการปฏิบัติงานที่เหมาะสมและถูกต้อง และเป็นผลดีต่อการบริหารงานของหน่วยงาน
  2. ได้มีการตรวจสอบและติดตามผล รวมทั้งรายงานของผู้ตรวจสอบที่ได้สอบทานงานและตั้งข้อสังเกตไว้ต่อผู้บริหารของหน่วยงาน ข้อสังเกตเหล่านั้นได้มีการ แก้ไขปฏิบัติตามในระยะเวลาที่เหมาะสม
  3. การดำเนินงานต่าง ๆ สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่หน่วยงานตั้งไว้
  4. การจัดทำรายงานทางการเงินเป็นไปอย่างถูกต้องเชื่อถือได้เมื่อได้ติดตามและประเมินผลแล้ว
- ผู้ประเมินผลจะต้องจัดทำรายงานเสนอผู้บริหารที่รับผิดชอบ

โดยการจัดทำรายงานแสดงผลความคลาดเคลื่อนของการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ โดยควรจัดทำคำชี้แจงหรืออธิบายให้ทราบว่าความแตกต่างระหว่างผลการดำเนินงานจริงกับตัวเลขตามประมาณการเกิดขึ้นเพราะเหตุใด และผู้ใดจะต้องรับผิดชอบกับการที่เกิดผลต่างนั้น และหาวิธีการแก้ไขที่เหมาะสมต่อไป การติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำ และมีการส่งการให้แก้ไขข้อผิดพลาดอยู่เสมอ เป็นหัวใจสำคัญของการควบคุมทางการบริหาร การติดตามและประเมินผล ไม่ควรจัดทำเฉพาะกับระบบ หรือมาตรการควบคุมภายในเท่านั้น แต่ควรจัดให้มีการติดตามและประเมินผลกับการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ทุกด้าน จากผู้รับผิดชอบโดยตรงและอย่างอิสระ หรือโดยผู้ที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกำหนดมาตรการหรือออกแบบระบบการควบคุมภายใน เพื่อให้สามารถแสดงความคิดเห็น ได้อย่างเป็นอิสระ เช่น จากการตรวจสอบภายใน อันเป็นเครื่องมือของฝ่ายบริหารในการประเมินผลและติดตามผลการปฏิบัติงาน เป็นต้น



## ภาคผนวก

- รายละเอียดโครงการทุกโครงการ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน
- หนังสือความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษา





# โรงเรียนบ้านสันถนน อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ