



รายงาน
การดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
ที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน
โรงเรียนบ้านสันถนน
ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๖

คำนำ

โรงเรียนบ้านสันถนน ได้ดำเนินงานเพื่อจัดการเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เพื่อกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วน เชิงรุกในการป้องกันการทุจริต การบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย นอกจากนี้ ยังนำความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนที่ได้นี้มากำหนดเป็นคู่มือป้องกันการผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนอีกด้วย เพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

โรงเรียนบ้านสันถนน
กรกฎาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

๗

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ ๑ การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	
๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) ของโรงเรียนบ้านสันถนน	๑
๒. แผนจัดการความเสี่ยงป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน	๓
ส่วนที่ ๒ การดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยง	๔
ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

๑. เกณฑ์การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

โรงเรียนบ้านสันถนน ได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบของความเสี่ยงต่างๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และดำเนินการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง ด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ได้แก่ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของ ผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง ทั้งนี้ กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพเนื่องจากเป็นข้อมูลเชิงพรรณนา ที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลข หรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้

เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) เชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
๔	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
๓	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
๒	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
๑	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพ ที่ส่งผลกระทบด้านการดำเนินงาน (บุคลากร)

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
๔	สูง	ถูกลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
๓	ปานกลาง	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
๒	น้อย	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
๑	น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนานๆ ครั้ง

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส × ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	๑๕-๒๕ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	๙-๑๔ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	๔-๘ คะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	๑-๓ คะแนน

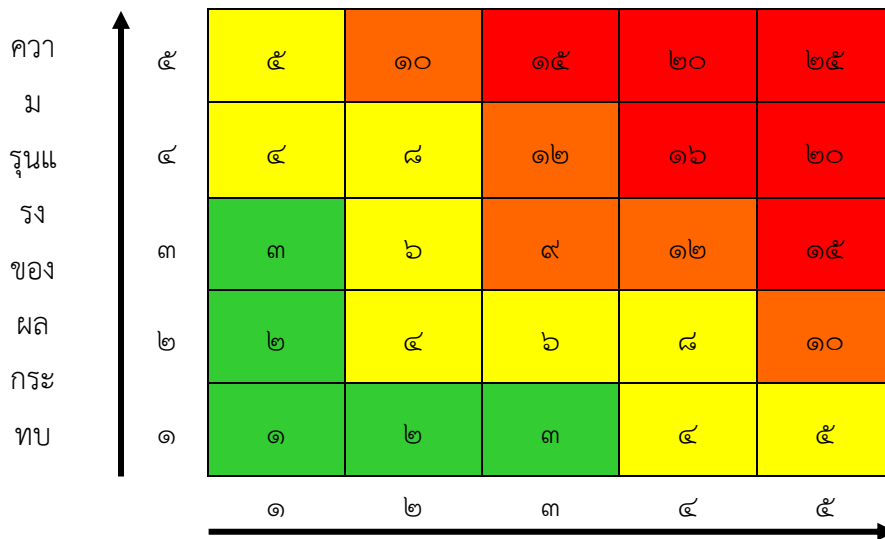
ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ} \\ (\text{Likelihood} \times \text{Impact})$$

ซึ่งจัดแบ่งเป็น ๔ ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น ๔ ส่วน (๔ Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงผลสัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	๑๕-๒๕ คะแนน	มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง 
เสี่ยงสูง (High)	๙-๑๔ คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม 
ปานกลาง (Medium)	๔-๘ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง 
ต่ำ (Low)	๑-๓ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว 

ตารางระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)



โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood)

๒. ผลการประเมินความเสี่ยงของโรงเรียนบ้านสันถนน

โรงเรียนบ้านสันถนน มีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนโรงเรียนบ้านสันถนน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

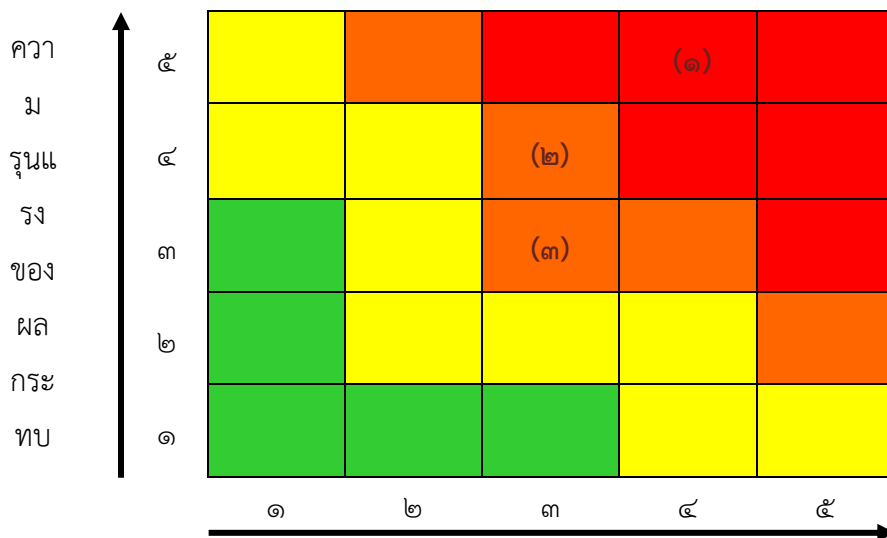
โรงเรียนบ้านสันถนน กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน ๓ ประเด็นหลัก ดังนี้

๑. การใช้ทรัพย์สินราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน
๒. การรับของขวัญที่เป็นการให้โดยธรรมจรรยา
๓. การปฏิบัติงานไม่เต็มตามเวลาราชการ

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
๑	การใช้ทรัพย์สินราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน	๔	๕	๒๐	(๑)
๒	การรับของขวัญที่เป็นการให้โดยธรรมจรรยา	๓	๔	๑๒	(๒)
๓	การปฏิบัติงานไม่เต็มตามเวลาราชการ	๓	๓	๙	(๓)

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)







โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood)

จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน สามารถสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนได้ ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
การใช้ทรัพย์สินราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน	ลำดับ ๑ (สูงมาก = ๒๐ คะแนน)
การรับของขวัญที่เป็นการให้โดยธรรมจรรยา	ลำดับ ๒ (สูงมาก = ๑๒ คะแนน)
การปฏิบัติงานไม่เต็มตามเวลาราชการ	ลำดับ ๓ (สูง = ๙ คะแนน)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น ๒ ระดับ คือ สูงมาก สูง โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนบ้านสันถนน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ มี ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
 เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	- การใช้ทรัพย์สินราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน
 เสี่ยงสูง (High)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง และมีมาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	- การรับของขวัญที่เป็นการให้โดยธรรมจรรยา - การปฏิบัติงานไม่เต็มตามเวลาราชการ
 ปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	-
 ต่ำ (Low)	-	-

การดำเนินการและกิจกรรมที่แสดงถึงการจัดการความเสี่ยง โรงเรียนบ้านสันถนน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชน ได้รับทราบ ใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการ ภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อ นำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่ การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนบ้านสันถนนได้ดำเนินการประเมินความเสี่ยงและได้กำหนดแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ใน ๓ ประเด็น ได้แก่ การใช้ทรัพย์สินราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน การรับของขวัญที่เป็นการให้โดยธรรมจรรยา การปฏิบัติงานไม่เต็มตามเวลาราชการ ซึ่งได้มีการเผยแพร่สู่สาธารณชนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ ทางโรงเรียนบ้านสันถนน ได้มีการดำเนินการและจัดกิจกรรมที่แสดงถึงการจัดการความเสี่ยง ดังกล่าวหลากหลายกิจกรรม มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของแต่ละกิจกรรม ผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ อาทิเช่น เฟสบุ๊ค ไลน์ ฯลฯ ซึ่งขอสรุปการดำเนินการหรือกิจกรรมเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวของโรงเรียนบ้านสันถนนดังนี้



ประเด็นที่ ๑ การใช้ทรัพย์สินราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน

การดำเนินการ

การใช้ทรัพย์สินราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน เป็นประเด็นที่มีความเสี่ยงสูงสุด ซึ่งตามแผนการจัดการความเสี่ยง โรงเรียนได้ดำเนินการตามมาตรการในการป้องกันเพื่อไม่ให้เกิดขึ้น ด้วยกระบวนการดังนี้

๑. มีการสร้างความเข้าใจเรื่องผลประโยชน์ส่วนตนเอง ผลประโยชน์ส่วนรวม โดยผ่านการประชุม การ PLC ในแต่ละระดับชั้น และรวมทั้งโรงเรียน

๒. มอบนโยบายการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ภายในองค์กร ให้กับบุคลากรทุกคน ในเรื่องการใช้ทรัพย์สินราชการเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ส่วนรวมมากที่สุด โดยผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้นำในการจัดทำนโยบาย รวมไปถึงการเป็นต้นแบบของการใช้ทรัพย์สินของโรงเรียนที่ทำให้เกิดความคุ้มค่า ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด

ผลการดำเนินการ

๑. ครูปฏิบัติตามมาตรการในการใช้ทรัพย์สินราชการเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ส่วนรวมมากที่สุด

๒. โรงเรียนมีทรัพย์สินที่ได้รับการดูแล บำรุงรักษาเพียงพอและมีสภาพที่พร้อมในการใช้งาน



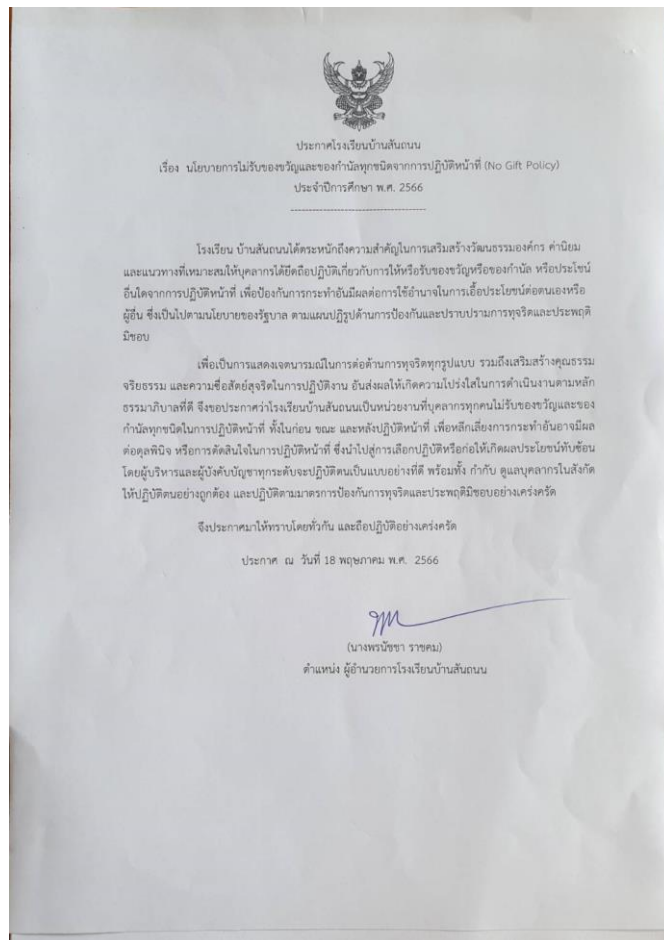
ประเด็นที่ ๒ การรับของขวัญที่เป็นการให้โดยธรรมจรรยา

การดำเนินงาน

๑. มอบนโยบายงดรับของขวัญ/ของกำนัล ภายในองค์กร ให้กับบุคลากรทุกคน และมีการประชาสัมพันธ์ ประกาศของทางโรงเรียน
๒. รณรงค์งดรับของขวัญ/ของกำนัลภายใน องค์กร
๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ บุคลากร ให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริตของ สถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

ผลการดำเนินการ

๑. บุคลากรในโรงเรียนบ้านสันถนปฏิบัติตามมาตรการและไม่มีกรรับของขวัญของกำนัล



ประเด็นที่ ๓ การปฏิบัติงานไม่เต็มตามเวลาราชการ

การดำเนินการ

๑. สร้างและปลูกฝังจิตสำนึกในการในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ เต็มเวลาให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ ข้าราชการ บุคลากร ให้ปฏิบัติงานเต็มเวลา เต็มศักยภาพของตนเอง

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียน มาปฏิบัติหน้าที่ตรงตามเวลาราชการ และกลับหลังเวลาเลิกงาน
๒. ครูและบุคลากรมีการเสียสละเวลาส่วนตัวในการร่วมงานกิจกรรม กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

