แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านสันถนน
อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านสันถนน เป็นการ วางแผนการดำเนินงานของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านสันถนน พ.ศ 2566 และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นเครื่องมือกำหนดผลสำเร็จของ การดำเนินงานตามระบบงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ขอขอบพระคุณคณะกรรมการทุกท่านและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โรงเรียนบ้านสันถนน

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญ	1
2. วัตถุประสงค์	2
ส่วนที่ 2 กฎหมาย แผน และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง	3
1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	3
2. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	3
3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580	4
4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)	6
5. แผนการปฏิรูปประเทศ	9
6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	10
7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	14
8. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570	14
9. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	15
10. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) `ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	16
11. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเชียงราย	16

หน้า

12. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 18

ส่วนที่ 3 สภาพการจัดการศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน 22

2. บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา 23

3. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา 23

4. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในของโรงเรียน 24

5. สถานที่ตั้ง 25

6. เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน 25

7. ข้อมูลพื้นฐาน 26

8. สรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2565) 45

9. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของโรงเรียน 52

ส่วนที่ 4 สาระสำคัญและทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

1. วิสัยทัศน์ 55

2. พันธกิจ 55

3. เป้าประสงค์ 56

4. กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา 56

หน้า

ส่วนที่ 5 แผนงาน โครงการ

งบประมาณแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติและการกำกับติดตามและประเมินผล

- ประมาณการรายรับงบประมาณ 62

- ประมาณการรายจ่ายงบประมาณ 65

- เงื่อนไขความสำเร็จ 74

- การกำกับติดตามและประเมินผล 74

ภาคผนวก 76

- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

- บันทึกเสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน

- รายงานการประชุมของคณะกรรมการจัดทำแผน

- บันทึกเสนอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษา

- รายงานการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา

- หนังสือความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษา

- คณะผู้จัดทำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จัดตั้งขึ้นจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ซึ่งเป็นกฎหมายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2542 และบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักไทย พุทธศักราช 2540 ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพุทธศักราช 2546 กำหนดให้การบริหารและการจัดการขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงปริมาณสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่น และให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพื่อทำหน้าที่ให้การดำเนินการเป็นไป ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และต่อมาในปี พ.ศ. 2560 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา(อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่าและให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้มีการจัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางดังกล่าว โดยสอดคล้องตามนโยบายและแผนระดับชาติของรัฐบาลมาอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับมติ

คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกับ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 และแผนระดับ 3 รวมถึงบริบทที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นทิศทางในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติราชการ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกันในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบ รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนบ้านสันถนน ประจำปีการศึกษา 2566 และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนในภาพรวม

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ในทุกระดับของโรงเรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด

ส่วนที่ 2
กฎหมาย แผนและนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

กฎหมาย แผน และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านสันถนน ปีการศึกษา 2566 มีดังนี้

กฎหมายและแผนที่เกี่ยวข้อง

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนห้องถิ่นและภาคเอกขนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

2. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

“...การศึกษาคือความมั่นคงของประเทศ...การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย...”

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
    - 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
    - 1.2 ยึดมั่นในศาสนา

1.3 มั่นคงในสถาบันกษัตริย์

1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ/ชั่ว - ดี

2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว

2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

4.1 การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน

4.2 ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

4.3 การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณสุข ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 มีวิสัยทัศน์คือ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพคุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการ

ให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมี ดังนี้

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตประเด็นยุทธศาสตร์

3) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

4) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

5) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

6) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

3.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

เป้าหมาย

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ประเด็นยุทธศาสตร์

การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

3.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

เป้าหมาย

บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์

การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่ทีผลกระทบต่อความมั่นคง

3.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

เป้าหมาย

1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) เป็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ได้มีการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ในการพัฒนาประเทศที่เป็นปัจจุบัน โดยจะมีผลผูกพันให้ทุกหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องต้องแปลงไปสู่การปฏิบัติร่วมกันอย่างบูรณาการ รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายให้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) มี 23 ประเด็น ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ดังนี้

4.1 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อม การทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตาม พหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

4.2 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการ ที่มีคุณภาพมากขึ้น

แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

4.3 ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีระบบให้ ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา จัดให้มีระบบสนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียน โดยเฉพาะผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการ ความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

4.4 ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา พัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม ให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้รักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน พัฒนากระบวนการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายของแผนย่อย

1) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น

2) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร และพัฒนาประเทศ

4.5 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุข และเป็นที่ยอมรับ ของนานาประเทศมากขึ้น

แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ส่งเสริมให้มี การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

4.6 ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

5. แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปด้านการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว โดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ 7 เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี 2563 ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย 3 เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยง ในการบรรลุเป้าหมาย 4 เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน 6 เรื่องและประเด็นปฏิรูป และอีก 1 เรื่อง และประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรม ที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป 5 กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย

1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลาง ทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทย มีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบ จากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุน ต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับ ยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับ ความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Form : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผน ฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

<u>กลยุทธ์ที่ 1</u> การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์จนถึง 6 ปี การพัฒนาครูและผู้ดูแล เด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสาหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อ ไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรรถนะ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัด และประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถ ร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกกระทำโดยวิธีรุนแรงทั้งกายวาจา และการกลั่นแกล้ง 4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา 6) การส่งเสริม ผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทางานวิจัย ในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทางานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษา ที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์การที่ไม่แสวงหากำไร ในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแนวทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาค การผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยง ความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถ ในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีม ที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและ ห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะ กับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลอง ในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัด ทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้น อย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางเส้นทางการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของ

ตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากร ที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตร เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม ทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

8. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศเพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และ ความต้องการ

พื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็ก เป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับ การพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงานดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

9. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนา การเรียนรู้ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้าง

สังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

10. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานซึ่งมีสาระสำคัญ 4 เรื่อง ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

11. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเชียงราย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงรายไปสู่การปฏิบัติ โดยมีทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนากำลังคนสู่สังคมสร้างสรรค์ บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมร่วมสมัย”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมความมั่นคงของสังคมและความเป็นพลเมืองของประเทศชาติ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ชุมชนเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อปรับตัวได้
3. จัดการศึกษาอาชีพมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ เขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงรายและกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (GMS)
4. จัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละประเภทสถานศึกษา
5. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย นำไปสู่การพัฒนาองค์กร เพื่อเป็นคลังสมองและระดมทรัพยากรในชุมชนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์หลัก

1. มีงบประมาณเพียงพอต่อการตอบสนองประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย

2. มีแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาครอบคลุมนโยบายของต้นสังกัดและของ จังหวัดเชียงราย ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

3. มีการสร้างเครือข่ายเพื่อบูรณาการในการทำงานร่วมกัน เพื่อตอบสนองต่อประเด็นการพัฒนา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

4. มีการบูรณาการกับภาคีเครือข่ายในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อตอบสนองต่อประเด็นพัฒนา ทั้ง 3 ประเด็นและประเด็นการพัฒนาจังหวัดเชียงราย

5. มีการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

6. มีการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพเพื่อภาวะการมีงานทำในต่างประเทศ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดเชียงราย ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ดำเนินการขอรับงบประมาณจากหน่วยงานนอกกระทรวง เนื่องจากงบประมาณหลัก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีไม่เพียงพอ และไม่สามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงรายได้ การขอรับงบประมาณจากกระทรวงมหาดไทย โดยการขับเคลื่อนของสำนักงานจังหวัดเชียงราย จึงมีความสำคัญและท้าทายต่อการปฏิบัติและขับเคลื่อนตามวิสัยทัศน์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เช่น การพัฒนาทักษะอาชีพของประชาชนชายขอบและผู้ได้รับผลกระทบจากโรคอุบัติใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาให้ครอบคลุมนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อการดำเนินงานตามนโยบายที่ต่อเนื่อง สืบเนื่องจากสภาพปัญหาอันเกิดจากนโยบายของผู้บริหารที่มีการสับเปลี่ยนตลอดเวลา ส่งผลให้นโยบายบางประเด็นที่สอดคล้องกับจังหวัดเชียงราย ไม่ได้รับการสานต่อและหรือไม่ได้รับการขับเคลื่อนที่ดีพอ ฉะนั้นการเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงฯ กับประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายจึงมีความสำคัญการวางแผนให้ครอบคลุมจะง่ายต่อการปฏิบัติทั้งต่อการปฏิบัติและการบริหารต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างระบบเครือข่ายการประสานงานร่วมกันระหว่างศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายกับหน่วยงานขึ้นตรงและเครือข่ายอื่น ๆ จะทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีงบประมาณจากภายนอกกระทรวงมาช่วยในการขับเคลื่อนการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้มากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งบูรณาการกับหน่วยงานท้องถิ่นและหน่วยงานขึ้นตรงเพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นในแก้ไขปัญหาค่านิยมสังคมสมัยใหม่ โดยอาจจะบูรณาการร่วมกันกับคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่แต่งตั้งขึ้น เพื่อให้ง่ายต่อการทำงานและการขับเคลื่อนในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา และการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของจังหวัดเชียงราย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพเพื่อภาวะการมีงานทำในต่างประเทศโดยภาคีเครือข่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

12. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - โดยมีทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรคุณภาพ มุ่งส่งเสริมสนับสนุน และกำกับติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวัฒนธรรม ที่ดีงาม”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทาง การพัฒนาประเทศ
5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมายรวมของการพัฒนาการศึกษา

1. High Quality Student คุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะภาษา ทักษะทางเทคโนโลยี สามารถอ่านออกเขียนได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยม ให้สอดคล้องกับบริบท

2. High Quality Teacher คุณภาพครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ดี (ความสามารถทางวิชาการที่รู้ลึก รู้รอบ และรู้จริง) มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ และมีสมรรถนะสูง (รักในอาชีพ เป็นผู้เสียสละ อดทน มุ่งมั่น ทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่ สร้างความเชื่อมั่นในตนเอง ศรัทธาในผลสำเร็จที่เกิดจากการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนให้อยู่ในหลักศีลธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ แสวงหาความรู้ และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองตลอดเวลา)

3. High Quality School คุณภาพสถานศึกษา สถานศึกษามีความสะอาด มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ บรรยากาศร่มรื่น น่าอยู่ น่ายล มีอัตลักษณ์และจุดเด่น หรือ Best Practice ของตนเอง

4. High Quality Office คุณภาพของสำนักงาน สำนักงานมีความเป็นมาตรฐานในระดับ ดีเยี่ยม มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ AA Excellence ให้บริการด้วยความรวดเร็ว (เป็นระบบ รวดเร็ว ทันเวลา และทำงานเป็นทีม) เต็มใจ (ให้บริการด้วยความเต็มใจ เสมอภาค เป็นกัลยาณมิตรที่ดี) และถูกต้อง (ปฏิบัติหน้าที่บนพื้นฐานของธรรมาภิบาล รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน)

กลยุทธ์หน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

ส่วนที่ 3
สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านสันถนน

1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสันถนน ตั้งอยู่เลขที่ 17 หมู่ 1 ถนนแม่สาย - เชียงแสน ตำบลศรีเมืองชุม อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2505 โดยสร้างอาคารชั่วคราวอยู่ในเขตวัดสันถนนใต้ ขณะนั้นมีครูทำการสอน 2 คน คือ นางสาวสงวนศรี ใจสาร รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และนายสมบูรณ์ ขันสุภา มีนักเรียน 40 คน ทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

พ.ศ. 2506 เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

พ.ศ. 2507 ย้ายโรงเรียนมาตั้ง ณ ที่ปัจจุบัน มีเนื้อที่ จำนวน 8 ไร่

พ.ศ. 2515 โรงเรียนได้เปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

พ.ศ. 2535 ได้ขอเปิดทำการสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของรัฐบาล

ปัจจุบันมี นางพรนัชชา ราชคม เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน เหลือง-แดง

ปรัชญาของโรงเรียน

ปัญญาเป็นรัตนของนรชน

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

2. บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา

สถานศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ตามกฎหมาย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ ตามกฎหมาย แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามกฎหมาย แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562

4. จัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของผู้เรียน ตามกฎหมาย แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ออกระเบียบข้อบังคับต่างๆรวมทั้งระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา ตามกฎหมาย แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตาม แผนงานโครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนาและการดำเนินทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมาย แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

7. ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชนจกทรัพย์สิของโรงเรียน ทั้งที่เป็นราชพัสดุและทรัพย์สินอื่นๆตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ตามกฎหมาย แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ตามกฎหมาย แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. ส่งเสริมความเข้มแข็งชุมชม และสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่นๆในชุมชนและท้องถิ่น ตามกฎหมาย แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

10.ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายใน หรือตามที่ได้รับมอบหมาย และตามที่กฎหมายกำหนดให้ ตามกฎหมาย แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

3. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

อำนาจหน้าที่ตาม พรบ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตราที่ 26 ของพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

1) กำกับ ดูแลบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ.และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษากำหนด

2) เสนอความคิดต้องการจำนวนและอัตราตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางศึกษา ในสถานศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

3) ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา

4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย

4. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในของโรงเรียนบ้านสันถนน

โรงเรียนบ้านสันถนน ได้แบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนบ้านสันถนน ดังต่อไปนี้

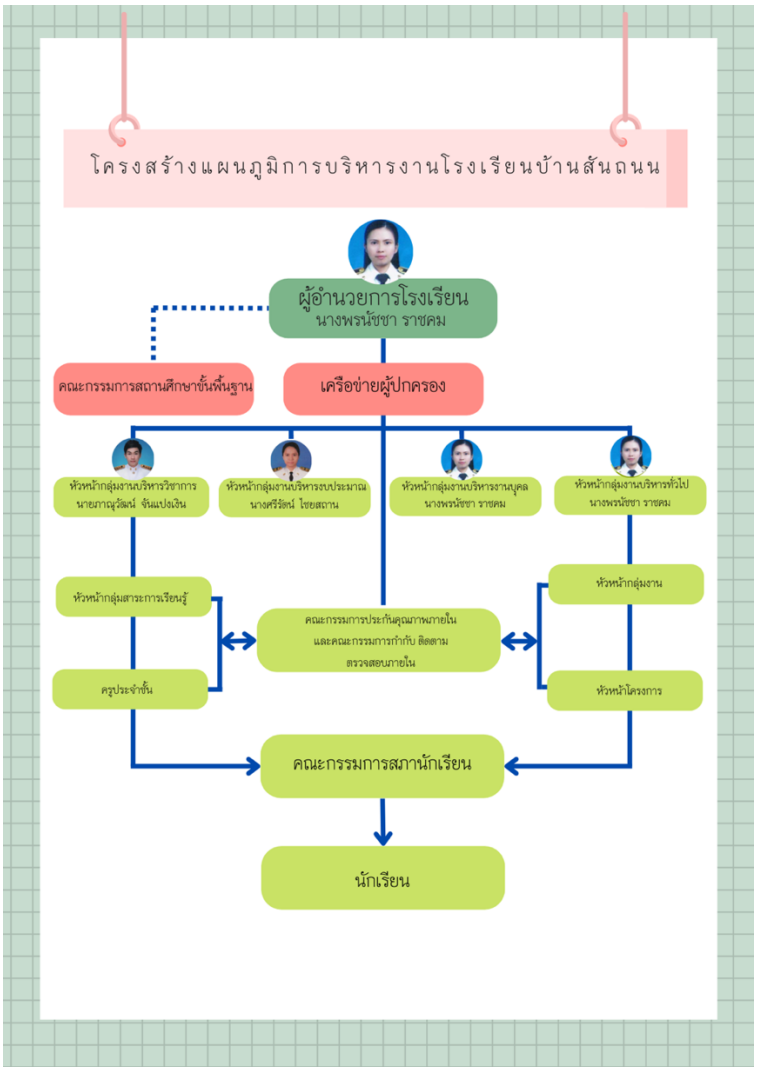
1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

2) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

3) กลุ่มบริหารงานบุคคล

4) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

แผนภาพที่ 1 การแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนบ้านสันถนน



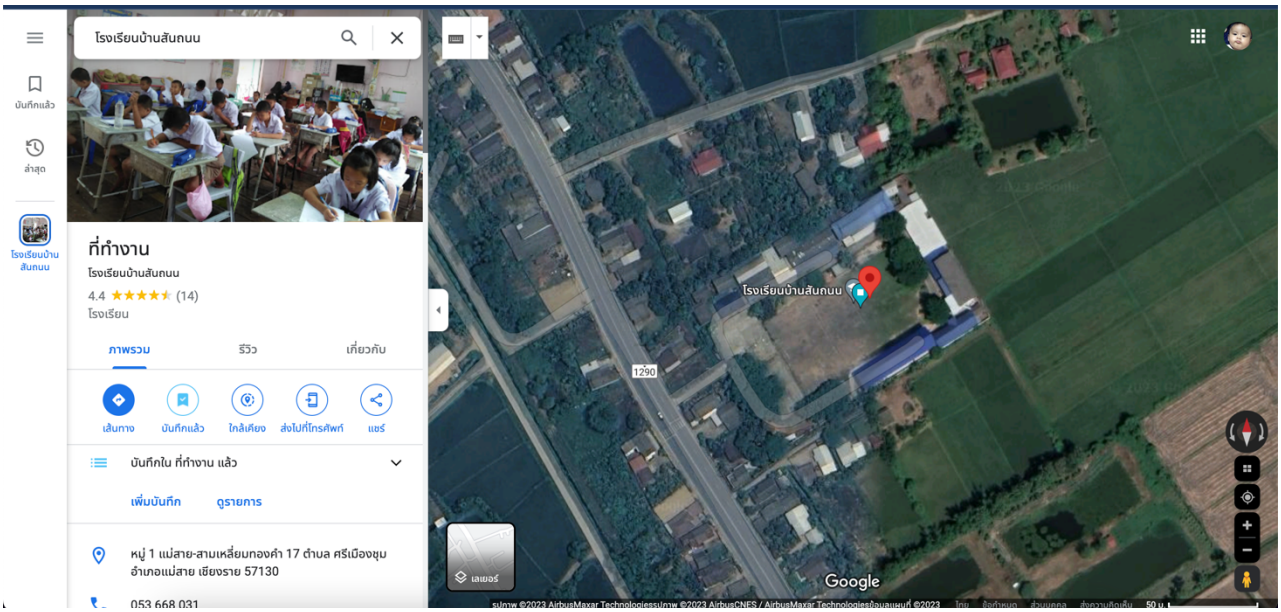
5. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านสันถนน ตั้งอยู่เลขที่ 17 หมู่ 1 ถนนแม่สาย-สามเหลี่ยมทองคำ ตำบลศรีเมืองชุม อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย 57130

ละติจูด 20.382664032430096

ลองติจูด 99.95268353775585

แผนที่ตั้ง ตาม MAP



6. เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสันถนน มีเขตบริการในการให้บริการทางการศึกษาระดับ ปฐมวัย และประถมศึกษา ตามประกาศของกพท.และกศจ.เชียงรายจำนวน 8 หมู่บ้าน ในตำบลศรีเมืองชุม อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ดังนี้

1. บ้านสันถนนเหนือ หมู่ 1 มี นายปะภังกร ก้างออนตา เป็นผู้ใหญ่บ้าน
2. บ้านสันถนนใต้ หมู่ 2 มี นายสุพจน์ ภิระบรรณ์ เป็น กำนันตำบลศรีเมืองชุม
3. บ้านหนองสี่แจ่ง หมู่ 4 มี นายประเสริฐ ยะเสนา เป็นผู้ใหญ่บ้าน
4. บ้านสันธาตุ หมู่ 5 มี นางชินันพร สุมัชยา เป็นผู้ใหญ่บ้าน
5. บ้านทุ่งเกลี้ยง หมู่ 6 มี นายรวิสุต ขวาเมืองพาน เป็นผู้ใหญ่บ้าน
6. บ้านท่าศาลา หมู่ 7 มี นายยงยุทธ วงค์ษา เป็นผู้ใหญ่บ้าน
7. บ้านใหม่พัฒนา หมู่ 8 มี นายองอาจ วงค์จันน้อย เป็นผู้ใหญ่บ้าน
8. บ้านศรีป่าสัก หมู่ 9 มี นายกิตติ์ฐณัฏ พิงคะสันเตชิน เป็นผู้ใหญ่บ้าน

7. ข้อมูลพื้นฐาน

7.1 ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นายสุพจน์ ภิระบรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายประเสริฐ ยะเสนา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นางนงลักษณ์ หวานเสียง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
4. นางเนตรนภา สุทธกุล	ผู้แทนครู	กรรมการ
5. นายสายัณห์ น่านประเสริฐ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
6. ร.ต.สวาท สุวรรณกาญจน์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
7. นายสายคำ ทาศักดิ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
8. นายประสบผล คำตั๋น	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
9. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน		กรรมการและเลขานุการ

7.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตาราง ที่ 1 ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
1. ข้าราชการครู	16	
2. พนักงานราชการ	0	
3. ครูเจ้าหน้าที่ธุรการ	1	
4. ครูพี่เลี้ยง	1	
5. ลูกจ้างชั่วคราว	1	
รวมบุคลากร	19	

ตาราง ที่ 2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา แยกตามตำแหน่ง วิทยะฐานะ และวุฒิการศึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	เลขที่ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
1	นางพรนัชชา ราชคม	ผู้อำนวยการ / ชำนาญการพิเศษ	5618	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	
2	นางเนตรนภา สุทธกุล	ครู / ชำนาญการพิเศษ	1448	คบ.คณิตศาสตร์	
3	นางกาญจนา ทรัพย์ทวี	ครู / ชำนาญการพิเศษ	5524	คบ.ภาษาอังกฤษ	
4	นางสาวศศิธร นุ่มวงค์	ครู / ไม่มีวิทยฐานะ	5621	คบ. ภาษาไทย	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	เลขที่ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
5	นางสาวพวงลักษณ์ เหรัญญะ	ครู / ชำนาญการพิเศษ	5624	คบ.อุตสาหกรรมศิลป์	
6	นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน	ครู / ไม่มีวิทยฐานะ	5626	คบ.ภาษาอังกฤษ	
7	นายณัฐพล เมืองมา	ครู / ไม่มีวิทยฐานะ	5627	วท.บ. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
8	นางวรสุดา อิ้มอนงค์	ครู / ชำนาญการพิเศษ	5629	คบ. การศึกษาปฐมวัย	
9	ว่าที่ ร.ต.ปราโมทย์ หงษ์เพชรรัศมี	ครู / ชำนาญการพิเศษ	5631	กศบ.บ. พลศึกษา	
10	นางสาววีณา เบิกบาน	ครู / ไม่มีวิทยฐานะ	5641	กศ.บ. วิทยาศาสตร์	
11	นายวินัย สันติสุข	ครู / ชำนาญการพิเศษ	5647	วท.บ. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
12	นางสาวธวัลพร บุตรศรี	ครู / ชำนาญการพิเศษ	5737	คบ.ภาษาอังกฤษ	
13	นางจันเพ็ญ นาทะสัน	ครู / ชำนาญการพิเศษ	7442	คบ. ประถมศึกษา	
14	นางวีณา เดชะกาศ	ครู / ชำนาญการพิเศษ	7443	คบ. ประถมศึกษา	
15	นางศรีรัตน์ ไชยสถาน	ครู / ชำนาญการพิเศษ	7444	คบ. ประถมศึกษา	
16	นางศรันยา ดอนชัย	ครู / ชำนาญการพิเศษ	7566	คบ. สุขศึกษา	

7.3 ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ตาราง 3 ข้อมูลจำนวนอัตราการเข้าเรียนก้าวหน้า 5 ปี ในเขตพื้นที่บริการ

ปี พ.ศ.	จำนวน	หมายเหตุ
2566	23	
2567	25	
2568	22	
2569	24	
2570	25	

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนนักเรียนย้อนหลัง 5 ปี

ระดับชั้น	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
อนุบาล	43	42	46	21	39
ประถมศึกษา	161	145	143	141	144
มัธยมศึกษา	55	64	65	66	55
รวมทั้งสิ้น	**259**	**251**	**254**	**228**	**238**

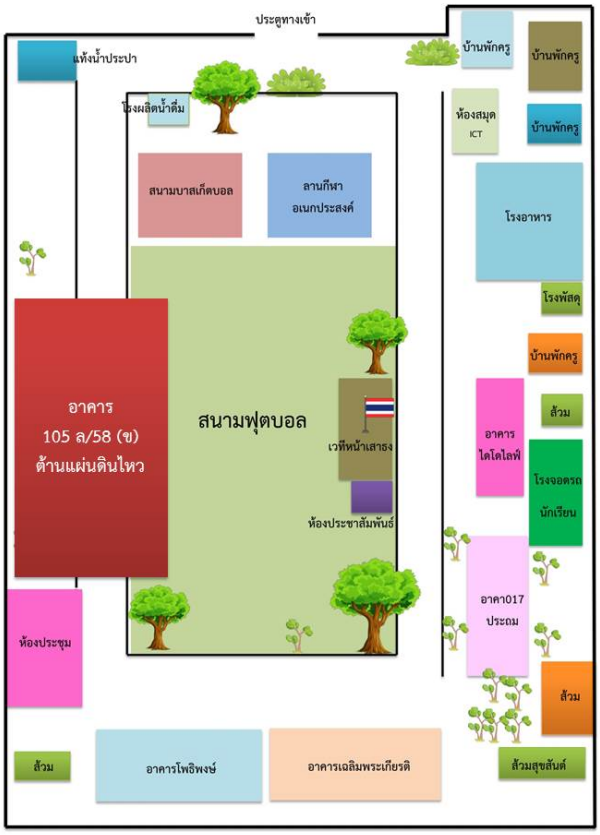
ตาราง ที่ 5 ข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น เพศ และสถานะทางทะเบียนราษฎร

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด			จำนวนนักเรียนไม่มีสถานะทางทะเบียนราษฎร (นักเรียน G)
	ชาย	หญิง	รวม	
เตรียมอนุบาล	-	-	-	-
อ.1	-	-	-	-
อ.2	8	15	23	8
อ.3	12	12	24	4
รวมก่อนประถมศึกษา	20	27	47	12
ป.1	3	19	22	6
ป.2	17	9	26	7
ป.3	17	9	26	3

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด			จำนวนนักเรียนไม่มีสถานะทางทะเบียนราษฎร (นักเรียน G)
	ชาย	หญิง	รวม	
ป.4	7	13	20	4
ป.5	12	10	22	4
ป.6	14	8	22	1
รวมประถมศึกษา	70	68	138	25
ม.1	11	15	26	3
ม.2	6	6	12	2
ม.3	17	5	22	-
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	34	26	60	5
รวมทั้งสิ้น	124	121	245	42

7.4 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านสันถนน มีพื้นที่ ทั้งหมด 8 ไร่



แผนภาพ (ผังโรงเรียน/Masterplan)

ตาราง ที่ 6 ข้อมูลสิ่งก่อสร้างโรงเรียนบ้านสันถนน

ที่	ประเภท	แบบ	ปีที่สร้าง	การได้มาของงบประมาณ	รายละเอียด	
1	อาคารเรียน	อื่นๆ 004,008,030,107,206,210,214,315,415,308	2518	งบประมาณต้นสังกัด	จำนวนห้องตามแปลน 8 ห้อง	พื้นที่ : ห้อง 10 ตารางเมตร
2	อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุม	อื่น อื่น(สร้างเอง)	2523	งบประมาณต้นสังกัด	กว้าง 6 เมตร	ยาว 15 เมตร
3	บ้านพักครู	อื่น อื่น(สร้างเอง)	2516	งบประมาณต้นสังกัด	มีผู้อยู่อาศัย	
4	ส้วม	สปช.601/26	2529	งบประมาณต้นสังกัด	ใช้การได้ 3 ที่	ใช้การไม่ได้ 0 ที่
5	สนามเด็กเล่น	สนามเด็กเล่น	2529	งบประมาณต้นสังกัด	กว้าง 7 เมตร	ยาว 22 เมตร
6	สนามกีฬา	สนามฟุตบอล แบบ ฟ.1	2535	งบประมาณต้นสังกัด	กว้าง 59 เมตร	ยาว 89 เมตร
7	รั้ว	รั้วคอนกรีต	2528	การบริจาคหรือโรงเรียนทำเอง	ยาว 150 เมตร	
8	ถนน/รางระบายน้ำ	ถนนคอนกรีต	2538	การบริจาคหรือโรงเรียนทำเอง	ยาว 420 เมตร	
9	อาคารเรียน	สปช.102/26	2536	งบประมาณต้นสังกัด	จำนวนห้องตามแปลน 4 ห้อง	พื้นที่ : ห้อง 10 ตารางเมตร
10	อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุม	อื่น อื่น(สร้างเอง)	2552	การบริจาคหรือโรงเรียนทำเอง	กว้าง 16 เมตร	ยาว 48 เมตร

ที่	ประเภท	แบบ	ปีที่สร้าง	การได้มาของงบประมาณ	รายละเอียด	
11	บ้านพักครู	กรมสามัญ	2522	งบประมาณต้นสังกัด	มีผู้อยู่อาศัย	
12	ส้วม	สปช.601/26	2537	งบประมาณต้นสังกัด	ใช้การได้ 10 ที่	ใช้การไม่ได้ 0 ที่
13	รั้ว	รั้วคอนกรีต	2555	การบริจาคหรือโรงเรียนทำเอง	ยาว 70 เมตร	
14	อาคารเรียน	สปช.104/26	2537	การบริจาคหรือโรงเรียนทำเอง	จำนวนห้องตามแปลน 3 ห้อง	พื้นที่ : ห้อง 10 ตารางเมตร
15	ส้วม	สปช.601/26	2542	งบประมาณต้นสังกัด	ใช้การได้ 6 ที่	ใช้การไม่ได้ 0 ที่
16	อาคารเรียน	อื่นๆ 004,008,030,107,206,210,214,315,415,308	2546	การบริจาคหรือโรงเรียนทำเอง	จำนวนห้องตามแปลน 3 ห้อง	พื้นที่ : ห้อง 10 ตารางเมตร
17	ส้วม	อาคาร สพฐ. 4(ส้วม 4 ที่นั่ง)	2557	งบประมาณต้นสังกัด	ใช้การได้ 4 ที่	ใช้การไม่ได้ 0 ที่
18	หอสมุด	หอสมุด	2559	งบประมาณต้นสังกัด	กว้าง 10 เมตร	ยาว 12 เมตร
19	บ้านพักครู	บ้านพักครู 203/27	2559	งบประมาณต้นสังกัด	มีผู้อยู่อาศัย	
20	บ้านพักครู	บ้านพักครู 205/26 (5 ห้องนอน)	2559	งบประมาณต้นสังกัด	มีผู้อยู่อาศัย	
21	สนามกีฬา	ลานกีฬาอเนกประสงค์	2559	งบประมาณต้นสังกัด	กว้าง 25 เมตร	ยาว 30 เมตร
22	อาคารเรียน	105 ล/58 (ข) ต้านแผ่นดินไหว 5 ห้อง	2564	งบประมาณต้นสังกัด	จำนวนห้องตามแปลน 5 ห้อง	พื้นที่ : ห้อง 54 ตารางเมตร
23	สนามกีฬา	สนามบาสเก็ตบอล	2559	งบประมาณต้นสังกัด	กว้าง 18 เมตร	ยาว 31 เมตร

7.5 ผลงานที่ภาคภูมิใจ

ผลการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน ในวันที่ 1 – 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566 จำนวนทั้งสิ้น 3 รายการดังนี้

1. เหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเลขเร็ว ระดับชั้น ม.1-ม.3

นักเรียนที่ร่วมเข้าแข่งขัน ได้แก่ : เด็กชายณัฐวุฒิ นิลวร

ครูผู้ฝึกซ้อม : นางเนตรนภา สุทธกุล

2. เหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น(Comic Strip) ระดับชั้น ม.1-ม.3

นักเรียนที่ร่วมเข้าแข่งขัน ได้แก่ : 1.นางสาวดาว วงค์ปัญญา 2.นางสาวรินดา ทองดี

ครูผู้ฝึกซ้อม : นายณัฐพล เมืองมา

3. เหรียญทองแดง การแข่งขันการวาดภาพระบายสีประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ป.1-ป.6

นักเรียนที่ร่วมเข้าแข่งขัน ได้แก่ : เด็กชายอภิชัย นันทะศิริ

ครูผู้ฝึกซ้อม : นางสาวนันท์จนา น้อยหมอ

8. สรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2565)

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านสันถนน มีผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

8.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ข้อมูลจาก SAR ของปีการศึกษา 2565)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระดับโรงเรียน และระดับ สพป.ชร3

วิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	โรงเรียน	ระดับ สพป. ชร 3	ผลต่าง	ผลการวิเคราะห์
ภาษาไทย	56.35	51.69	+4.66	สูงกว่าระดับเขตฯ
ภาษาอังกฤษ	41.75	34.40	+7.35	สูงกว่าระดับเขตฯ
คณิตศาสตร์	31.24	25.83	+5.41	สูงกว่าระดับเขตฯ
วิทยาศาสตร์	37.40	37.43	-0.03	ต่ำกว่าระดับเขตฯ
คะแนนเฉลี่ยรวม	**41.68**	**37.33**	**+4.35**	**สูงกว่าระดับเขตฯ**

การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับโรงเรียนและระดับ สพป.ชร3

วิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	โรงเรียน	ระดับ สพป. ชร 3	ผลต่าง	ผลการวิเคราะห์
ภาษาไทย	66.36	49.85	+16.51	สูงกว่าระดับเขตฯ
ภาษาอังกฤษ	31.94	27.86	+4.08	สูงกว่าระดับเขตฯ
คณิตศาสตร์	28.06	22.47	+5.59	สูงกว่าระดับเขตฯ
วิทยาศาสตร์	38.21	30.89	+7.32	สูงกว่าระดับเขตฯ
คะแนนเฉลี่ยรวม	**41.14**	**31.71**	**+8.37**	**สูงกว่าระดับเขตฯ**

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

1. ข้อมูลโรงเรียน

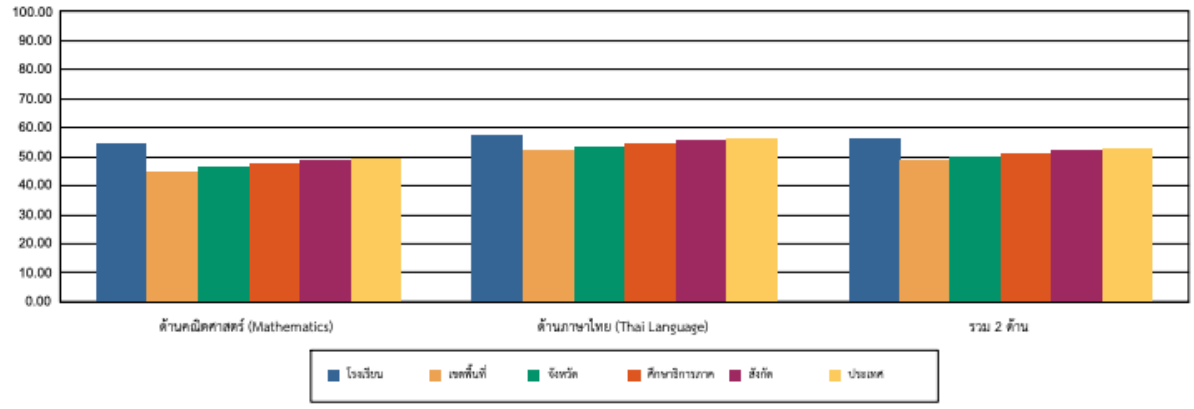
รหัสโรงเรียน : 1057120454 **ชื่อโรงเรียน :** บ้านสันถนน **ขนาดโรงเรียน :** กลาง
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง **อำเภอ :** แม่สาย **จังหวัด :** เชียงราย
สังกัดย่อย : สพป.เชียงราย เขต 3 **ศึกษาธิการจังหวัด :** เชียงราย
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **ภาค :** เหนือ
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 **จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด :** 18 คน(ปกติ : 14 คน, พิเศษ : 4 คน, Walk-in : 0 คน)

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่ (N=140)	จังหวัด (N=606)	ศึกษาธิการภาค (N=1,346)	สังกัด (N=26,130)	ประเทศ (N=29,824)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	54.42	44.57	46.34	47.40	48.81	49.12
	S.D.	19.11	19.96	21.16	21.41	21.72	21.75
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	57.21	52.17	53.40	54.36	55.33	55.86
	S.D.	8.26	18.09	18.75	18.55	19.89	19.75
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	55.82	48.38	49.87	50.88	52.07	52.50
	S.D.	20.34	35.05	36.71	36.75	38.53	38.40
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : * **กลุ่มดีมาก** หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก **กลุ่มดี** หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก **กลุ่มพอใช้** หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย **กลุ่มปรับปรุง** หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ สังกัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	3	21.42	6	42.85	4	28.57	1	7.14
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	1	7.14	10	71.42	3	21.42	0	0.00
รวม 2 ด้าน	2	14.28	9	64.28	3	21.42	0	0.00

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

1. ข้อมูลโรงเรียน

รหัสโรงเรียน : 1057120454 **ชื่อโรงเรียน :** บ้านสันถนน

ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง **ที่ตั้งโรงเรียน :** นอกเมือง **อำเภอ :** แม่สาย **จังหวัด :** เชียงราย

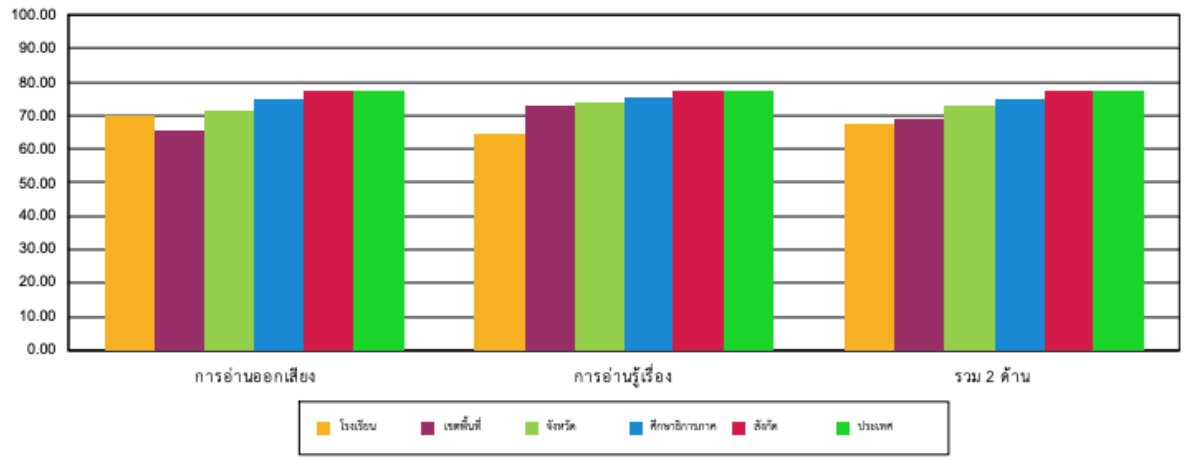
สังกัดย่อย : สพป.เชียงราย เขต 3 **ศึกษาธิการจังหวัด :** เชียงราย **ศึกษาธิการภาค** สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 **ภาค :** เหนือ

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ** 26 คน (ปกติ : 26 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	70.00	65.48	71.55	74.68	77.24	77.38
	S.D.	16.29	14.76	14.15	13.54	12.81	12.98
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	64.53	72.85	74.05	75.14	77.19	77.19
	S.D.	9.60	9.22	9.14	8.97	8.80	8.91
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	67.26	69.16	72.80	74.91	77.22	77.28
	S.D.	24.97	22.10	21.47	20.76	19.86	20.11

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	14	53.84	6	23.07	2	7.69	4	15.38
การอ่านรู้เรื่อง	9	34.61	11	42.30	5	19.23	1	3.84
รวม 2 ด้าน	13	50.00	7	26.92	3	11.53	3	11.53

8.2 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (ข้อมูลจาก SAR ของปีการศึกษา 2565)

๑) ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

พัฒนาการ	จำนวนเด็กที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. ด้านร่างกาย	๒๕	๒๔	๙๖.๐๐	๑	๔.๐๐		
๒. ด้านอารมณ์-จิตใจ	๒๕	๒๐	๘๐.๐๐	๕	๒๐.๐๐		
๓. ด้านสังคม	๒๕	๑๗	๖๘.๐๐	๕	๒๐.๐๐	๓	๑๒.๐๐
๔. ด้านสติปัญญา	๒๕	๑๐	๔๐.๐๐	๑๒	๔๘.๐๐	๓	๑๒.๐๐
รวมทั้ง ๔ ด้าน	๒๕	๑๗.๗๕	๗๑.๐๐	๕.๗๕	๒๓.๐๐	๑.๕	๖.๐๐

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

พัฒนาการ	จำนวนเด็กที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. ด้านร่างกาย	๑๔	๑๒	๘๕.๗๑	๒	๑๔.๒๙	-	-
๒. ด้านอารมณ์-จิตใจ	๑๔	๑๓	๙๒.๘๖	๑	๗.๑๔	-	-
๓. ด้านสังคม	๑๔	๑๓	๙๒.๘๖	๑	๗.๑๔	-	-
๔. ด้านสติปัญญา	๑๔	๑๒	๘๕.๗๑	๒	๑๔.๒๙	-	-
รวมทั้ง ๔ ด้าน	๑๔	๑๒.๕๐	๘๕.๒๙	๑.๕๐	๑๐.๗๑	-	-

๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕							
วิชา/ชั้น	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	เฉลี่ย
ภาษาไทย	๕๗.๖๙	๗๕.๐๐	๗๒.๒๒	๕๔.๕๕	๖๒.๕๐	๖๐.๐๐	๖๓.๖๖
คณิตศาสตร์	๖๑.๕๔	๗๐.๘๓	๕๕.๕๖	๕๙.๐๙	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๗.๘๔
วิทยาศาสตร์	๖๙.๒๓	๕๘.๓๓	๗๒.๒๒	๕๐.๐๐	๕๘.๓๓	๗๐.๐๐	๖๓.๐๒
สังคมศึกษา ฯ	๖๕.๓๘	๖๒.๕๐	๘๓.๓๓	๕๙.๐๙	๖๖.๖๗	๖๖.๖๗	๖๗.๒๗
ประวัติศาสตร์	๗๖.๙๒	๕๘.๓๓	๘๓.๓๓	๕๔.๕๕	๔๕.๘๓	๖๓.๓๓	๖๓.๗๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๖.๙๒	๙๑.๖๗	๑๐๐.๐๐	๕๔.๕๕	๕๐.๐๐	๖๐.๐๐	๗๒.๑๙
ศิลปะ	๘๘.๔๖	๗๙.๑๗	๘๘.๘๙	๘๑.๘๒	๘๗.๕๐	๗๐.๐๐	๘๒.๖๔
การงานอาชีพฯ	๘๘.๔๖	๗๕.๐๐	๗๗.๗๘	๔๐.๙๑	๗๐.๘๓	๖๐.๐๐	๖๘.๘๓
ภาษาต่างประเทศ	๕๐.๐๐	๔๑.๖๗	๕๕.๕๖	๔๕.๔๕	๔๑.๖๗	๕๖.๖๗	๔๘.๕๐
การป้องกันการทุจริต	๙๖.๑๕	๗๕.๐๐	๘๘.๘๙	๕๔.๕๕	๘๗.๕๐	๗๓.๓๓	๗๙.๒๔
วิทยาการคำนวน	๘๔.๖๒	๗๐.๘๓	๕๕.๕๖	๘๑.๘๒	๔๕.๘๓	๙๐.๐๐	๗๑.๔๔
หน้าที่พลเมือง				๗๒.๗๓	๗๕.๐๐	๙๐.๐๐	๗๙.๒๔

๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒๕๖๕									จำนวน นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐.๐	๑.๐	๑.๕	๒.๐	๒.๕	๓.๐	๓.๕	๔.๐		
ภาษาไทย	๕๕	๑๐	๑๑	๔.๕	๑๒.๕	๕.๕	๓.๕	๓	๕	๑๑.๕	๒๐.๙๑
คณิตศาสตร์	๕๕	๑๗.๕	๓.๕	๘.๕	๙.๕	๔	๑.๕	๒	๘.๕	๑๒	๒๑.๘๒
วิทยาศาสตร์	๕๕	๓๐.๕	๕	๓.๕	๗	๒.๕	๓	๓.๕	๐	๖.๕	๑๑.๘๒
สังคมศึกษา ฯ	๕๕	๕	๘	๒.๕	๕.๕	๙	๑๐	๓.๕	๑๑.๕	๒๕	๔๕.๔๕
ประวัติศาสตร์	๕๕	๔.๕	๘	๕	๗.๕	๗.๕	๖	๕	๑๑.๕	๒๒.๕	๔๐.๙๑
สุขศึกษา	๕๕	๖	๖	๒.๕	๕	๗	๑๐.๕	๙	๙	๒๘.๕	๕๑.๘๒
ทัศนศิลป์	๕๕	๑๙.๕	๘	๒.๕	๑.๕	๓.๕	๒	๓.๕	๑๔.๕	๒๐	๓๖.๓๖
การงานอาชีพฯ	๕๕	๗	๕	๑	๗.๕	๓.๕	๙.๕	๗.๕	๑๔	๓๑	๕๖.๓๖
ภาษาต่างประเทศ	๕๕	๑๙.๕	๕	๗	๘	๓.๕	๓	๑.๕	๗.๕	๑๒	๒๑.๘๒
รายวิชาเพิ่มเติม											
ออกแบบและเทคโนฯ	๕๕	๑๒.๕	๔.๕	๓	๗.๕	๔.๕	๕.๕	๖	๑๑.๕	๒๓	๔๑.๘๒
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๕๕	๑๓.๕	๙	๑๑.๕	๖.๕	๓.๕	๐	๐	๑๑	๑๑	๒๐.๐๐
วิทยาการคำนวณ	๕๕	๒๑	๒.๕	๔.๕	๓	๕.๕	๕.๕	๓.๕	๙.๕	๑๘.๕	๓๓.๖๔
เสริมทักษะอังกฤษ	๕๕	๑๕	๕	๒.๕	๕.๕	๗.๕	๖	๑.๕	๑๒	๑๙.๕	๓๕.๔๕
ทักษะอาชีพ	๕๕	๕	๐.๕	๑.๕	๐.๕	๒	๓	๗	๓๕.๕	๔๕.๕	๘๒.๗๓

8.3 ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา (Profile I)

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

(ระดับการศึกษาปฐมวัย)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้งสี่ด้านอย่างเหมาะสม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
√	๑.มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	๐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ๐ พอใช้ (4 ข้อ) √ ดี (5 ข้อ)
√	๒.มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
√	3.มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
√	4.มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
√	5.มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรจัดให้มีการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการนำเสนอผลการดำเนินงานดังกล่าวในการประชุมครู ผ็ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาให้รับรู้รับทราบอย่างต่อเนื่องและควรเพิ่มช่องทางการเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซด์ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่ม จุลสาร แผ่นพับ หรือสมุดรายงานผลการพัฒนาการของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (PDCA)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
√	๑.มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	o ปรับปรุง (0-3 ข้อ) o พอใช้ (4 ข้อ) √ ดี (5 ข้อ)
√	๒.มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
√	3.มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
√	4.มีการนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
√	5.มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอโครงสร้างหลักสูตรปฐมวัย นำเสนอโครงสร้างรายงานการประเมินตนเอง SAR ประจำปีการศึกษา สอดคล้องแนวทางของหน่วยงานต้นสังกัด จัดทำประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และกำหนดเป้าหมาย กำหนดเกณฑ์การตัดสิน (Cutting Point) ให้ชัดเจน เพิ่มเติมการประเมินความพึงพอใจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นำเสนอช่องทางการนำเสนอรายงานประเมินตนเองเพิ่มขึ้น เช่น Line Group Facebook Website เป็นต้น จัดทำ QR Code ข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญจำเป็น เช่น เกียรติบัตร โล่รางวัล ผลงานการวิจัย Best Practice/Innovation เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดประสบการณ์ทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
√	๑.ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกชั้นปี	o ปรับปรุง (0-3 ข้อ) o พอใช้ (4 ข้อ) √ ดี (5 ข้อ)
√	๒.ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
√	3.มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
√	4.มีการนำผลประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
√	5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูปฐมวัยและผู้เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ เช่น การจัดกิจกรรม PLC ของครูปฐมวัยทุกเดือนหรือทุกสัปดาห์หรืออาจเพิ่มวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายระหว่างเพื่อนครู เช่นการจัดกิจกรรม KM ภายในสถานศึกษา เป็นต้น เพื่อให้ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และป้อนกลับข้อมูลเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดข้อเสนอแนะที่ครอบคลุมและรอบด้านมากยิ่งขึ้น

ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาพื้นฐาน ระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุงฯ	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน				✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา				✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				✓	

การศึกษาพื้นฐาน ระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุงฯ	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓	

สรุปโรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับคุณภาพ**ดี**

☑ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

กรณีที่ไม่รับรองเนื่องจาก.....

(ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะ อ่านออก-เขียนได้ , อ่านคล่อง-เขียนคล่อง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
√	๑.มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	o ปรับปรุง (0-3 ข้อ) o พอใช้ (4 ข้อ) √ ดี (5 ข้อ)
√	๒.มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
√	3.มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
√	4.มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
√	5.มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในรายงานประเมินตนเอง (SAR) เพื่อความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดรวบยอดและส่งเสริมความสามารถในการอ่าน เขียน การคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ของตัวชี้วัดแต่ละระดับ ให้เกิดความเป็นเลิศ และควรจัดทำโครงการ โครงงานและกิจกรรมด้านต่าง ๆ ซึ่งมีอยู่แล้วนั้นให้สรุปเป็นแผนภูมิกราฟ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้นให้สูงยิ่งขึ้น อีกทั้งจัดนำเสนอผลงานผู้เรียนต่อสาธารณชน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย หรือจัดทำเป็นรายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน เช่น Website Facebook และการชี้แจงในการประชุมต่าง ๆของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (PDCA)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
√	๑.มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	o ปรับปรุง (0-3 ข้อ) o พอใช้ (4 ข้อ) √ ดี (5 ข้อ)
√	๒.มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
√	3.มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
√	4.มีการนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
√	5.มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การมอบหมายให้บุคลากรนำแผนงาน โครงการและกิจกรรมไปปฏิบัติ รายละเอียดจัดกิจกรรม “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC” เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เครื่องมือ วิธีการ วัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามแผนนำเสนอผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารและการจัดการ หรือนวัตกรรม (Innovation) ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพสูงขึ้น สอดคล้องกับการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความรู้ทักษะขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม ประหยัด น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
√	๑.ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	o ปรับปรุง (0-3 ข้อ) o พอใช้ (4 ข้อ) √ ดี (5 ข้อ)
√	๒.ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
√	3.มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
√	4.มีการนำผลประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
√	5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำผลการประเมินตามมาตรฐานไปใช้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป โดยการศึกษาวิเคราะห์ถึงสาเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละตัวชี้วัด รวมถึงผลที่ได้รับจากการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา นำไปวางแผนการจัดการเรียนรู้และการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดดำเนินการต่อไป สถานศึกษาควรดำเนินการพัฒนาเพิ่มเติมในเรื่องการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูภายในสถานศึกษาและครูภายในกลุ่มพัฒนาการศึกษาเครือข่ายเดียวกัน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมในกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาให้มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรนำเสนอแผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการและรายละเอียดภาระงาน โครงสร้างหลักสูตรปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรเสริม ประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย รวมทั้งเกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพที่ชัดเจน ข้อมูลที่สำคัญจำเป็น เช่น จำนวนครูแต่ละระดับชั้นตรวจสอบชื่อมาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๒ การศึกษาปฐมวัยให้ถูกต้อง ทบทวนระดับคุณภาพและค่า

เป้าหมายผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินเด็กระดับดี ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา คิดเป็นค่าร้อยละมากกว่า 90.00 ต้องอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ควรเพิ่มเติมชื่องานและหน่วยงานที่มอบรางวัล ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งข้อมูลวิทยากรบุคคลภายนอก ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ข้อมูลสารสนเทศการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม(Innovation) เกิดจากผลการประเมินได้ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เช่น ผลงานของผู้เรียน ผลงานของผู้บริหาร โดยนำเสนอแบบ QR Code เป็นต้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุงฯ	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 นักเรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 นักเรียนคิดเป็นทำเป็น				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด				✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา				✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				✓	

การศึกษาพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุงฯ	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้อง กับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓	

สรุปโรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ**ดี**

☑ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา กรณีที่ไม่รับรอง

8.4 ผลการดำเนินการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ	หมายเหตุ
		ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษา					
1	**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์**				
	1.1 กิจกรรมจัดทำหลักสูตร	1,500	-	นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน	
	1.2 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางการอ่านมัธยม	3,000		นางศรีรัตน์ ไชยสถาน	
	1.3 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก-เขียนได้ (ป.1-ป.3)	2,000	2,000	นางจันเพ็ญ นาทะสัน	
	1.4 กิจกรรมเด็กดีอ่านคล่อง-เขียนคล่อง(ป.4-ป.6)	2,000	2,000	นางสาววีณา เบิกบาน	
	1.5 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1,000	1,000	นางศรันยา ดอนชัย	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ	หมายเหตุ
		ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
	1.6 กิจกรรม Stem ศึกษา (วิทยาการคำนวณ)				
	ระดับปฐมวัย	1,000	1,000	นางศรันยา ดอนชัย	
	ระดับประถมศึกษา	3,000	3,000	นางสาววีณา เบิกบาน	
	ระดับมัธยมศึกษา	10,000	10,000	นายณัฐพล เมืองมา	
	1.7 กิจกรรมฝึกสอน สอบ ผลิตสื่อนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการ	148,000	148,000	นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน	
	1.8 กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	1,500	-	นางสาวศศิธร นุ่มวงค์	
2	**โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ**				
	2.1 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติ(O-Net , NT , ข้อสอบกลาง ,PISA,RT)	4,000	4,000	นางจันเพ็ญ นาทะสัน	
3	**โครงการพัฒนาการการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง**				
	3.1 กิจกรรมสร้างเครือข่ายผู้ปกครองโดยใช้Social Media	2,000	560	นางสาววีณา เบิกบาน	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
4	**โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**				
	4.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	นางศรีรัตน์ ไชยสถาน	
	4.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่	2,000	2,000	นางศรีรัตน์ ไชยสถาน	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ	หมายเหตุ
		ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
	4.3 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	2,000	2,000	นายปราโมทย์ หงษ์เพชรรัศมี	
	4.4 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	1,000	1,000	นายวินัย สันติสุข	
	4.5 กิจกรรมวันเข้าพรรษา	1,000	1,000	นางสาวธวัลพร บุตรศรี	
	4.6 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	1,000	-	นางวีณา เดชะกาศ	
	4.7 กิจกรรมวันภาษาไทย	3,000	3,000	นางศรีรัตน์ ไชยสถาน	
	4.8 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	2,000	-	นางวีณา เดชะกาศ	
	4.9 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	2,000	2,000	นางสาววีณา เบิกบาน	
	4.10 กิจกรรมวันถวายราชสดุดี	1,000	1,000	นายวินัย สันติสุข	
	4.11 กิจกรรมวันชาติ	500	-	นางวีณา เดชะกาศ	
	4.12 กิจกรรมวันมาฆบูชา	1,000	1,000	นางสาวธวัลพร บุตรศรี	
	4.13 กิจกรรมวันคริสต์มาส	3,000	3,000	นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน	
	4.14 กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	4,000	4,000	นางจันเพ็ญ นาทะสัน	
	4.15 กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	10,000	10,000	นางศรีรัตน์ ไชยสถาน	
	4.16 กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	1,000	1,000	นางกาญจนา ทรัพย์ทวี	
	4.17 กิจกรรมทะเบียนนักเรียน	15,000	15,000	นายณัฐพล เมืองมา	
	4.18 กิจกรรมงานระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน	1,000	1,000	นายณัฐพล เมืองมา	
	4.19 กิจกรรมกีฬาสีต้านยาเสพติด	30,000	30,000	นายปราโมทย์ หงษ์เพชรรัศมี	
	4.20 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมระดับประถมและมัธยม	20,000	20,000	นางสาววีณา เบิกบาน	
	4.21 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม	3,000	3,000	นางสาวนันท์จนา น้อยหมอ	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ	หมายเหตุ
		ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
5	**โครงการโรงเรียนสุจริต**				
	5.1 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	3,000	3,000	นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน	
	5.2 กิจกรรมตรวจเขตสีบริการ	10,000	10,000	นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน	
6	**โครงการ Zero Waste**				
	6.1 กิจกรรมโครงงานคุณธรรมลดขยะ	1,000	1,000	นางสาวธวัลพร บุตรศรี	
7	**โครงการโรงเรียนหนึ่งคุณภาพหนึ่งตำบล**				
	7.1 กิจกรรมคีตศิลป์ดนตรีพื้นเมือง	10,000	10,000	นางจันเพ็ญ นาทะสัน	
	7.2 กิจกรรมดุริยางค์สากล	20,000	20,000	นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน	
	7.3 กิจกรรมนาฏศิลป์สัมพันธ์	25,000	25,000	นางเนตรนภา สุทธกุล	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะอาชีพ					
8	**โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ**				
	8.1 กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น(มัธยม)	3,000	3,000	นางเนตรนภา สุทธกุล	
	8.2 กิจกรรมตลาดนัดเหลือง-แดง	3,000	3,000	นางเนตรนภา สุทธกุล	
	8.3 กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงสวนครัวตามฤดูกาล (มัธยม)	1,000	-	นางศรีรัตน์ ไชยสถาน	
	8.4 กิจกรรมห้องเรียนฝึกอาชีพ	41,896	41,896	นางสาววีณา เบิกบาน	
	8.5 กิจกรรมส่งเสริมอาชีพตัดเย็บถุงผ้า	1,000	-	นางศรีรัตน์ ไชยสถาน	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ	หมายเหตุ
		ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา					
9	**โครงการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์**				
	9.1 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	0	0	นางศรันยา ดอนชัย	
	9.2 กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู	0	0	นางศรันยา ดอนชัย	
10	**โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน**				
	10.1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพครู	20,000	20,000	นางศรันยา ดอนชัย	
	10.2 กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากร	0	0	นางศรันยา ดอนชัย	
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
11	**โครงการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์**				
	11.1 กิจกรรมการผลิตสื่อเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	3,000	3,000	นางกาญจนา ทรัพย์ทวี	
	11.2 กิจกรรมพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน	5,000	5,000	นายณัฐพล เมืองมา	
12	**โครงการห้องสมุด**				
	12.1 กิจกรรมห้องสมุด (ส่งเสริมการอ่าน)	0	0	นางกาญจนา ทรัพย์ทวี	
	12.2 กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง	0	0	นางกาญจนา ทรัพย์ทวี	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ	หมายเหตุ
		ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
13	**โครงการพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ และภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**				
	13.1 กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	60,000	60,000	นางสาววีณา เบิกบาน	
	13.2 กิจกรรมปรับปรุงระบบเสียงตามสายโรงเรียน	30,000	30,000	นายวินัย สันติสุข	
	13.3 กิจกรรมปรับภูมิทัศน์	30,857.35	27,830	นางสาววีณา เบิกบาน	
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีส่วนร่วม					
14	**โครงการส่งเสริมค่าใช้จ่ายการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี**				
	14.1 กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียน 8 สาระ	166,539	167,279	นางจันเพ็ญ นาทะสัน	
	14.2 กิจกรรมการสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน	89,640	89,640	นางจันเพ็ญ นาทะสัน	
	14.3 กิจกรรมการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	88,080	95,675	นางจันเพ็ญ นาทะสัน	
	14.4 กิจกรรมการฝึกทักษะเพื่อการแข่งขันทางวิชาการ	12,000	12,000	นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน	
	14.5 กิจกรรมการฝึกทักษะนำเสนอผลงานทางวิชาการ	0	0	นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน	
	14.6 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา	126,212.62	126,212.62	นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน	
	14.7 กิจกรรมค่ายลูกเสือ/เนตรนารี	47,000	47,000	นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน	
	14.8 กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนในการใช้สื่อสารสนเทศ	4,000	0	นายณัฐพล เมืองมา	
	14.9 กิจกรรมป้องกันและควบคุมโรคติดต่อโคโรน่าไวรัส 2019	25,000	11,150	นางจันเพ็ญ นาทะสัน	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ	หมายเหตุ
		ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
15	**โครงการประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง** 15.1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	2,000	0	นายณัฐพล เมืองมา	
16	**โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน**	767,712	767,712	นางศรันยา ดอนชัย	
17	**โครงการเงินรายได้จากสถานศึกษา**	177.87	0	นางกาญจนา ทรัพย์ทวี	
18	**โครงการสัมพันธ์ชุมชน** 18.1 กิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนตามประเพณี	1,000	0	นางสาวธวัลพร บุตรศรี	
19	**โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา** 19.1 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	0	0	นางศรีรัตน์ ไชยสถาน	
20	**โครงการงบดำเนินงาน**	223,010.30	223,010.30	นางกาญจนา ทรัพย์ทวี	

13. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS) ของโรงเรียนบ้านสันถนน

โรงเรียนบ้านสันถนน ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา โดยการ วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ประกอบด้วย วิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก (โอกาส และ ภาวะคุกคาม) และวิเคราะห์สภาพปัจจัยภายใน (จุดแข็ง และ จุดอ่อน) จากการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม พบโอกาส ภาวะคุกคาม จุดแข็ง และจุดอ่อน ดังนี้

13.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อน สรุปได้ดังนี้

สภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง (T: Strengths)	**จุดอ่อน (W: Weaknesses)**
1. การบริหารโรงเรียนที่ดี 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด 3. ครูมีการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ 4. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ 5. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนครบทุก	1. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET และ NT 2. ครูบางส่วน สอนไม่ตรงวิชาเอก 3. ครูมีภาระงานที่รับผิดชอบหลายหน้าที่ 4. การดำเนินการโครงการล้าช้า เนื่องจากปัจจัยนโยบายจากส่วนกลาง

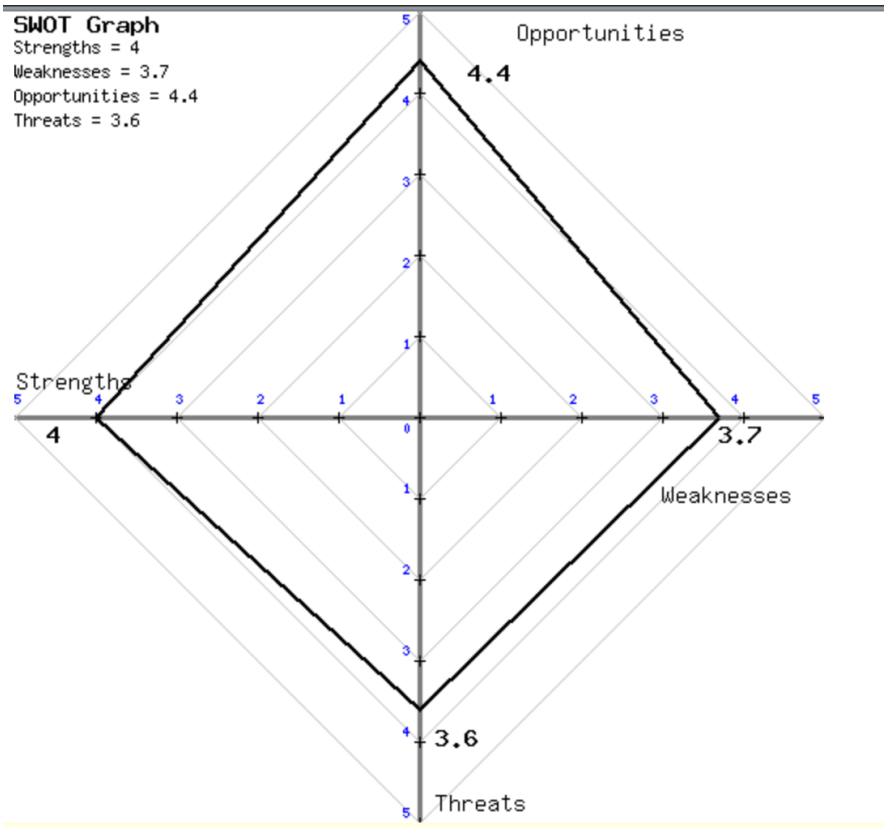
13.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ที่เป็นอุปสรรค โอกาส สรุปได้ดังนี้

ปัจจัยภายนอก	
โอกาส (O: Opportunities)	**ภาวะคุกคาม (T: Threats)**
1. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน 2. มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย 3. ชุมชนมีการเลือกตั้งผู้นำชุมชนในท้องถิ่น 4. โรงเรียนได้รับความร่วมมือหน่วยงานด้านสุขภาพแก่ผู้เรียน	1. ผู้ปกครองบางส่วนในชุมชนส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนในเมือง 2. โรงเรียนมีเขตบริการหลายหมู่บ้านจึงทำให้การประสานงานแต่ละหมู่บ้านไม่ตรงกัน 3. ความไม่ต่อเนื่องในการบริหารตามแผนโครงการที่ได้กำหนดไว้ 4. ส่วนกลางหรือต้นสังกัด มีนโยบายงานเร่งด่วนส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนบ้านสันถนน นำมากำหนดสถานศึกษาของสถานศึกษา ตามกราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนบ้านสันถนน ดังต่อไปนี้

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนบ้านสันถนน นำมากำหนดสถานศึกษาของสถานศึกษา ตามกราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนบ้านสันถนน ข้างต้น แสดงว่าสถานภาพของโรงเรียนบ้านสันถนน อยู่ในตำแหน่ง“ไม่เอื้อแต่แข็ง” ปรากฏดังกราฟแสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ดังภาพ

กราฟแสดงผลการวิเคราะห์ SWOT



ตารางที่ 1 ตารางการวิเคราะห์คะแนนผลการวิเคราะห์ SWOT (จากโปรแกรมสำเร็จรูปการวิเคราะห์ SWOT)

SO (จุดแข็งและโอกาส)

+ การบริหารโรงเรียนที่ดี	0.8	+ ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน	2
+ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด	1	+ มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย	0.8
+ ครูมีการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ	0.8	+ ชุมชนมีการเลือกตั้งผู้นำชุมชนในท้องถิ่น	0.8
+ โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ	0.8	+ โรงเรียนได้รับความร่วมมือหน่วยงานด้านสุขภาพแก่ผู้เรียน	0.8
+ รงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนครบทุก	0.6		
รวม=4 เฉลี่ย=0.8		รวม=4.4 เฉลี่ย=1.1	

ST (จุดแข็งและภัยคุกคาม)

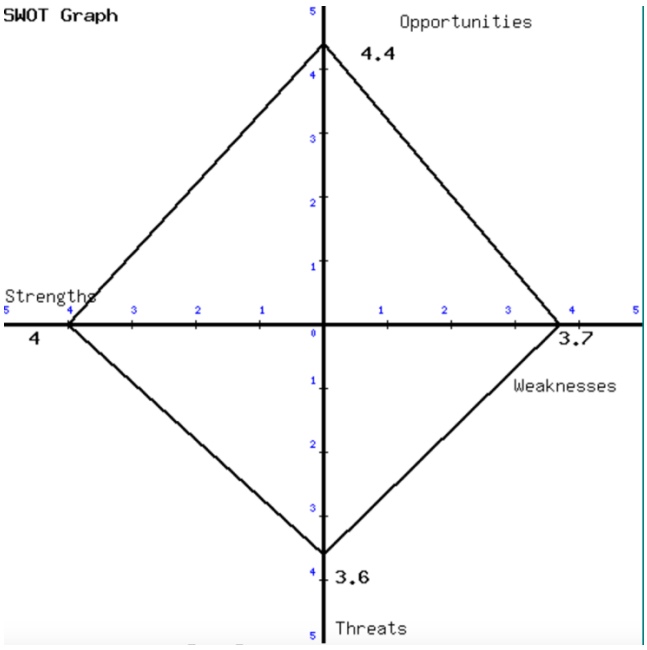
+ การบริหารโรงเรียนที่ดี	0.8	+ ผู้ปกครองบางส่วนในชุมชนส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนในเมือง	1.2
+ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด	1	+ โรงเรียนมีเขตบริการหลายหมู่บ้าน	1.2
+ ครูมีการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ	0.8	+ ความไม่ต่อเนื่องในการบริหารตามแผนโครงการที่ได้กำหนดไว้	0.6
+ โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ	0.8	+ ส่วนกลางหรือต้นสังกัด มีนโยบายงานเร่งด่วน ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน	0.6
+ รงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนครบทุก	0.6		
รวม=4 เฉลี่ย=0.8		รวม=3.6 เฉลี่ย=0.9	

WO (จุดอ่อนและโอกาส)

+ ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET และ NT ของโรงเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	0.6	+ ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน	2
+ ครูบางส่วน สอนไม่ตรงวิชาเอก	0.9	+ มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย	0.8
+ ครูมีภาระงานที่รับผิดชอบหลายหน้าที่	2	+ ชุมชนมีการเลือกตั้งผู้นำชุมชนในท้องถิ่น	0.8
+ การดำเนินการโครงการล้าช้า	0.2	+ โรงเรียนได้รับความร่วมมือหน่วยงานด้านสุขภาพแก่ผู้เรียน	0.8
รวม=3.7 เฉลี่ย=0.92		รวม=4.4 เฉลี่ย=1.1	

WT (จุดอ่อนและภัยคุกคาม)

+ ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET และ NT ของโรงเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	0.6	+ ผู้ปกครองบางส่วนในชุมชนส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนในเมือง	1.2
+ ครูบางส่วน สอนไม่ตรงวิชาเอก	0.9	+ โรงเรียนมีเขตบริการหลายหมู่บ้าน	1.2
+ ครูมีภาระงานที่รับผิดชอบหลายหน้าที่	2	+ ความไม่ต่อเนื่องในการบริหารตามแผนโครงการที่ได้กำหนดไว้	0.6
+ การดำเนินการโครงการล้าช้า	0.2	+ ส่วนกลางหรือต้นสังกัด มีนโยบายงานเร่งด่วน ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน	0.6
รวม=3.7 เฉลี่ย=0.92		รวม=3.6 เฉลี่ย=0.9	



ส่วนที่ 4
ทิศทางของแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านสันถนน ประจำปีการศึกษา 2566

จากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาส ตามแนวทางของหลัก (SWOT ANALYSIS) โรงเรียนบ้านสันถนน กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ในปีการศึกษา 2566 ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านสันถนน จัดการศึกษาให้นักเรียนเก่ง ดี มีทักษะอาชีพ โดยครูผู้มีความสามารถและมีแหล่งเรียนรู้คู่ชุมชนศรีเมืองชุม

พันธกิจ

1. พัฒนาการเตรียมความพร้อมนักเรียนระดับปฐมวัย
2. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเด็กระดับการศึกษาภาคบังคับ
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ
4. พัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
5. พัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สังคมคาดหวัง
6. ประสานความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
7. พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะอาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้
8. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน
9. ส่งเสริมสมรรถนะของวิชาชีพครู
10. ยกระดับความก้าวหน้าในวิชาชีพครู
11. สร้างขวัญกำลังในการประกอบวิชาชีพครู
12. พัฒนาอาคาร สถานที่ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้
13. พัฒนาระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย และสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอ
14. สร้างเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
15. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีส่วนร่วมกับชุมชน
16. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารสถานศึกษาร่วมกับชุมชน และภาคีเครือข่าย

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ให้สามารถเรียนต่อระกับประถมศึกษาได้

2. นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

3. นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโรงเรียน

4. นักเรียนทุกระดับได้รับการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

5. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สังคมคาดหวัง

6. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

7. นักเรียนมีทักษะอาชีพ สามารถประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา

8. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน

9. ครูได้รับการส่งเสริมสมรรถนะของวิชาชีพครู

10. ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

11. ครูมีขวัญกำลังในการประกอบวิชาชีพครู

12. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ให้เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้

13. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย และสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

14. โรงเรียนมีเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน

15. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีส่วนร่วมกับชุมชน

16. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารสถานศึกษาร่วมกับชุมชน

กลยุทธ์

โรงเรียนบ้านสันถนน ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566-2570 ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐานสถานศึกษา/ประเด็นที่
1.ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	ร้อยละของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	ร้อยละ	100	ม.3 ประเด็นที่ 1
2.สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100	ม.2 ประเด็นที่ 5
3.สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	ร้อยละ	100	ม.2 ประเด็นที่ 2
4.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ	82	ม.2 ประเด็นที่ 3

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐานสถานศึกษา/ประเด็นที่
1.ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ	ร้อยละของประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ	ร้อยละ	80	ม.1 ประเด็นที่ 1
2.ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ	ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ	ร้อยละ	85	ม.1 ประเด็นที่ 1
3.เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	ร้อยละ	92	ม.1 ประเด็นที่ 1
4.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ	92	ม.1 ประเด็นที่ 1
5.เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละของเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	85	ม.1 ประเด็นที่ 1

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐานสถานศึกษา/ประเด็นที่
1.เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	92	ม.1 ประเด็นที่ 1
2.ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	2.ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละ	80	ม.1 ประเด็นที่ 2
3.ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	75	ม.3 ประเด็นที่ 1
4.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู	ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความ	ร้อยละ	80	ม.2 ประเด็นที่ 4

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐานสถานศึกษา/ประเด็นที่
	เชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู			
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ	85	ม.2 ประเด็นที่ 1
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)	ร้อยละของสถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)	ร้อยละ	80	ม.3 ประเด็นที่ 1

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐานสถานศึกษา/ประเด็นที่
1.โรงเรียนมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของโรงเรียนมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	85	ม.2 ประเด็นที่ 6
2.โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน	ร้อยละของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน	ร้อยละ	90	ม.2 ประเด็นที่ 2
3.โรงเรียนมีระบบการจัดสรรทรัพยากรโดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท	ร้อยละของโรงเรียนมีระบบการจัดสรรทรัพยากรโดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม กับบริบท	ร้อยละ	80	ม.2 ประเด็นที่ 4
4.โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	ร้อยละของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท	ร้อยละ	85	ม.2 ประเด็นที่ 1

ส่วนที่ 5

แผนงาน /โครงการ งบประมาณ แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติและการกำกับติดตามและประเมินผล ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านสันถนน ได้กำหนดทิศทางการพัฒนา การศึกษา และกำหนดแนวทางการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้ารนสันถนน ประจำปีการศึกษา 2566 โดยได้กำหนดโครงการ กิจกรรม รองรับกลยุทธ์เพื่อให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ตามกรอบงบประมาณ ดังนี้

1.ประมาณการรายรับงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1	เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว)	244	
	1.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (1,700 บาท/คน/ปี)	46	79,764.00
	1.2 ระดับประถมศึกษา (1,900 บาท/คน/ปี)	138	267,444.00
	1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (3,500 บาท/คน/ปี)	60	274,200.00
	1.4 ยอดเงินคงเหลือจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	-	117,660.53
	รวม	244	**739,068.53**
2	**เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		
	2.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (438 บาท/คน/ปี)	46	20,148.00
	2.2 ระดับประถมศึกษา (489 บาท/คน/ปี)	138	67,620.00
	2.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (898 บาท/คน/ปี)	60	53,880.00
	รวม	244	**141,648.00**
รวม 1 + 2			**880,716.53**

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
3	**เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน**		
	3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (325บาท/คน/ปี)	46	14,950.00
	3.2 ระดับประถมศึกษา (400 บาท/คน/ปี)	138	55,200.00
	3.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (500 บาท/คน/ปี)	60	30,000.00
	รวม	244	**100,150.00**
4	**เงินค่าหนังสือเรียน**		
	4.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (200 บาท/คน/ปี)	46	9,200.00
	4.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (626 บาท/คน/ปี)	22	14,432.00
	4.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (650 บาท/คน/ปี)	26	16,900.00
	4.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (653 บาท/คน/ปี)	26	16,978.00
	4.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (707 บาท/คน/ปี)	20	14,140.00
	4.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (846 บาท/คน/ปี)	22	18,612.00
	4.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (859 บาท/คน/ปี)	22	18,898.00
	4.9 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (808 บาท/คน/ปี)	26	21,008.00
	4.10 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (921 บาท/คน/ปี)	12	11,052.00
	4.11 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (996 บาท/คน/ปี)	22	21,912.00
	รวม	244	**163,132.00**
5	**ค่าอุปกรณ์การเรียน**		
	5.1ระดับก่อนประถมศึกษา (145 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	46	13,340.00
	5.2 ระดับประถมศึกษา (220 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	138	60,720.00
	5.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (260 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	60	31,200.00
	รวม	244	**105,260.00**

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
รวมทั้งสิ้น (1 + 2 + 3 + 4 + 5)			**1,249,258.53**
6	**เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายได้อื่น ๆ**		
	6.1 เงินสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม (ค่าอาหารกลางวันนักเรียน อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6) (22 บาท/ต่อวัน รวม 200 วัน)	184	809,600.00
	6.2 เงินรายได้สถานศึกษา		3,654.74
	6.3 ปัจจัยพื้นฐาน		40,000.00
	6.4 เงินสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม(ค่ายคุณธรรม)		20,000.00
	รวม		**873,254.74**

สรุปประมาณการรายรับ

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	เงินอุดหนุนรายหัว	739,068.53
2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	141,648.00
3	เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (เครื่องแบบ,อุปกรณ์การเรียน,หนังสือเรียน)	368,542.00
4	เงินรายได้อื่น ๆ (อปท.,รายได้สถานศึกษา)	873,254.74
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น		**2,122,513.27**

1.ประมาณการรายจ่าย งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท)
หมวดงบอุดหนุนรายหัว (621,408.00บาท)		
1	**งบบุคลากร**	-
2	**งบดำเนินงาน**	**33,192.80**
	2.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุสำนักงาน	17,099.00
	-ค่าวัสดุสำนักงาน	
	-ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	
	2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ (ค่าเดินทางไปราชการ)	16,093.80
	2.3 ค่าซ่อมแซม บำรุงทรัพย์สิน	-
3	**งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน (งบสำรอง ฉุกเฉิน)**	**31,070.40**
4	**ค่าสาธารณูปโภค**	**184,300.00**
	4.1 ค่าไฟฟ้า	140,000.00
	4.2 ค่าประปา	2,500.00
	4.3 ค่าโทรศัพท์	1,800.00
	4.4 ค่าเช่าโดเมนเว็บไซต์โรงเรียน	2,000.00
	4.5 ระบบน้ำดื่ม	20,000.00
	4.6 ค่าเก็บขยะ	18,000.00
5	**งบลงทุน**	**-**
	รวมประมาณรายจ่าย รายการที่ 1 - 5	**248,563.20**
6	**โครงการตามแผนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์**	**1,000,167.07**
	รวมเป็นเงิน	**1,248,730.27**

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท)
โครงการตามกลยุทธ์		**1,809,767.07**
แผนงานวิชาการ		
1	โครงการโรงเรียนคุณภาพ	50,000.00
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	11,000.00
3	โครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้	131,400.00
4	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ปฐมวัย	0
5	โครงการเรียนฟรี15ปี	525,441.62
แผนงานบริหารทั่วไป		
6	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	156,825.45
7	โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน	4,000.00
8	โครงการอาหารกลางวัน	809,600.00
9	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	70,500.00
10	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	8,000.00
แผนงานบุคลากร		
11	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	40,000.00
12	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีส่วนร่วม	3,000.00
รวมงบประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น เป็นเงิน		**1,809,767.07**

รายงานงบประมาณตามกลยุทธ์

กลยุทธที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	แหล่งงบประมาณ					ฝ่าย/งานที่รับผิดชอบ
			อุดหนุนรายหัว	องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น	เรียนฟรี15ปี	รายได้สถานศึกษา		
						เงินระดมฯ	อื่นๆ	
1	**โครงการโรงเรียนปลอดภัย**							**นายวินัย สันติสุข**
	1.1 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	30,000.00					นายวินัย สันติสุข
	1.2 กิจกรรมงานปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	116,825.45					นางเนตรนภา สุทธกุล
	1.3 กิจกรรมเขตบริการหมู่สี	ตลอดปีการศึกษา	10,000.00					นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน
	1.4 กิจกรรมปลอดขยะZERO Waste	ตลอดปีการศึกษา	-					นายวินัย สันติสุข
2	**โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน**							**นางจันเพ็ญ นาทะสัน**
	2.1 กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	4,000.00					นางจันเพ็ญ นาทะสัน
3	**โครงการอาหารกลางวัน**	ตลอดปีการศึกษา		809,600.00				**นางศรันยา ดอนชัย**

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	แหล่งงบประมาณ					ฝ่าย/งานที่รับผิดชอบ
			อุดหนุนรายหัว	องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น	เรียนฟรี15ปี	รายได้สถานศึกษา		
						เงินระดมฯ	อื่นๆ	
4	**โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**							**นางกาญจนา ทรัพย์ทวี**
	4.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	พฤษภาคม	1,500.00					นางวรสุดา อิ้มอนงค์
	4.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่	มิถุนายน	3,000.00					นางสาวศศิธร นุ่มวงค์
	4.3 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	มิถุนายน	-					นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน
	4.4 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย	กรกฎาคม	1,000.00					นายณัฐพล เมืองมา
	4.5 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	กรกฎาคม	1,000.00					นางจันเพ็ญ นาทะสัน
	4.6 กิจกรรมวันภาษาไทย	กรกฎาคม	3,000.00					นางสาวนันท์จนา น้อยหมอ
	4.7 กิจกรรมวันเข้าพรรษา	กรกฎาคม	1,000.00					นางธวัลพร บุตรศรี
	4.8 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม	-					นางจันเพ็ญ นาทะสัน
	4.9 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม	3,000.00					นางสาวพวงลักษณ์ เหรัญญะ
	4.10 กิจกรรมวันถวายราชดุดี	พฤศจิกายน	1,000.00					นายณัฐพล เมืองมา
	4.11 กิจกรรมวันชาติ	ธันวาคม	-					นางจันเพ็ญ นาทะสัน
	4.12 กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธันวาคม	3,000.00					นางกาญจนา ทรัพย์ทวี
	4.13 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	มกราคม	-					นางสาววีณา เบิกบาน
	4.14 กิจกรรมวันมาฆบูชา	กุมภาพันธ์	500.00					นางธวัลพร บุตรศรี
	4.16 กิจกรรมวันบัณฑิตน้อย	มีนาคม	10,500.00					นางศรันยา ดอนชัย
	4.17 กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม	10,000.00					นางสาวพวงลักษณ์ เหรัญญะ

ที่	โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	แหล่งงบประมาณ					ฝ่าย/งานที่รับผิดชอบ
			อุดหนุนรายหัว	องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น	เรียนฟรี15ปี	รายได้สถานศึกษา		
						เงินระดมฯ	อื่นๆ	
	4.18 กิจกรรมวันเปิดรั้ววิชาการสานสัมพันธ์สันถนน	มีนาคม	15,000.00					นางเนตรนภา สุทธกุล
	4.19 กิจกรรมกีฬาสีสัมพันธ์	ธันวาคม	15,000.00					นายวินัย สันติสุข
	4.20 กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-					นางกาญจนา ทรัพย์ทวี
	4.21 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา	-					นางธวัลพร บุตรศรี
	4.22 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	2,000.00					นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน
5	**โครงการโรงเรียนคุณภาพ**							**นางเนตรนภา สุทธกุล**
	5.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานรับนักเรียนและงานทะเบียน	ตลอดปีการศึกษา	3,000.00					นายณัฐพล เมืองมา
	5.2 กิจกรรมดุริยางค์สากล	ตลอดปีการศึกษา	7,000.00					นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน
	5.3 กิจกรรมนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา	5,000.00					นางเนตรนภา สุทธกุล
	5.4 กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	3,000.00					นางเนตรนภา สุทธกุล
	5.5 กิจกรรมทักษะอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	32,000.00					นางจันเพ็ญ นาทะสัน
6	**โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน**							**นายณัฐพล เมืองมา**
	6.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	มิถุนายน	1,100.00					นายณัฐพล เมืองมา
	6.2 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม	ตลอดปีการศึกษา	2,000.00					นางสาวนันท์จนา น้อยหมอ
	6.3 กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ	ตลอดปีการศึกษา	4,900.00					นายณัฐพล เมืองมา
7	**โครงการเรียนฟรี15ปี**							**นางสาววีณา เบิกบาน**

ที่	โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	แหล่งงบประมาณ					ฝ่าย/งานที่รับผิดชอบ
			อุดหนุนรายหัว	องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น	เรียนฟรี15ปี	รายได้สถานศึกษา		
						เงินระดมฯ	อื่นๆ	
	7.1 กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียน 8 สาระ	พฤษภาคม			163,132.00			นางจันเพ็ญ นาทะสัน
	7.2 กิจกรรมการสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม			99,525.00			นางจันเพ็ญ นาทะสัน
	7.3 กิจกรรมการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม			104,490.00			นางจันเพ็ญ นาทะสัน
	7.4 กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	ธันวาคม			30,000.00			นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน
	7.5 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา							
	7.5.1 ระดับปฐมวัย	มกราคม			2,000.00			นางศรันยา ดอนชัย
	7.5.2 ระดับประถมศึกษา	มกราคม			10,000.00			นางจันเพ็ญ นาทะสัน
	7.5.3 ระดับมัธยมศึกษา	กรกฎาคม			100,000.00			นางเนตรนภา สุทธกุล
	7.6 กิจกรรมค่ายลูกเสือ/เนตรนารี	ธันวาคม			15,000.00			นายณัฐพล เมืองมา
	7.7 กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนในการใช้สื่อสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา			1,294.62			นายณัฐพล เมืองมา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	แหล่งงบประมาณ					ฝ่าย/งานที่รับผิดชอบ
			อุดหนุนรายหัว	องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น	เรียนฟรี15ปี	รายได้สถานศึกษา		
						เงินระดมฯ	อื่นๆ	
8	**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**							**นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน**
	8.1 กิจกรรมจัดทำหลักสูตร	พฤษภาคม	-					นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน
	8.2 กิจกรรมพัฒนางานวัดและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	-					นายณัฐพล เมืองมา
	8.3 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทย							
	8.3.1 ระดับปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	-					นางศรันยา ดอนชัย
	8.3.2 ระดับประถมต้น	ตลอดปีการศึกษา	-					นางสาวศศิธร นุ่มวงค์
	8.3.3 ระดับประถมปลาย	ตลอดปีการศึกษา	-					นางสาววีณา เบิกบาน
	8.3.4 ระดับมัธยมต้น	ตลอดปีการศึกษา	-					นางเนตรนภา สุทธกุล
	8.4 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์							
	8.4.1 ระดับปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	-					นางศรันยา ดอนชัย
	8.4.2 ระดับประถมต้น	ตลอดปีการศึกษา	-					นางสาวศศิธร นุ่มวงค์
	8.4.3 ระดับประถมปลาย	ตลอดปีการศึกษา	-					นางสาววีณา เบิกบาน
	8.4.4 ระดับมัธยมต้น	ตลอดปีการศึกษา	-					นางเนตรนภา สุทธกุล
	8.5 กิจกรรมค่ายEnglish Camp	กุมภาพันธ์	3,000.00					นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน
	8.6 กิจกรรมSTEMศึกษา (วิทยาการคำนวณ)							
	8.6.1 ระดับประถมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	-					นางสาววีณา เบิกบาน

ที่	โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	แหล่งงบประมาณ					ฝ่าย/งานที่รับผิดชอบ
			อุดหนุนรายหัว	องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น	เรียนฟรี15ปี	รายได้สถานศึกษา		
						เงินระดมฯ	อื่นๆ	
	8.6.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ตลอดปีการศึกษา	3,000.00					นายณัฐพล เมืองมา
	8.7 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติ	กุมภาพันธ์	5,000.00					นางจันเพ็ญ นาทะสัน
9	**โครงการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้**							**นางสาวพวงลักษณ์ เหรัญญะ**
	9.1 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา	123,400.00					นางสาวพวงลักษณ์ เหรัญญะ
	9.2 กิจกรรมพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และส่งเสริมการใช้ICTเพื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	5,000.00					นายณัฐพล เมืองมา
	9.3 กิจกรรมการผลิตสื่อเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา	3,000.00					นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน
10	**โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ปฐมวัย**							**นางวรสุดา อิ้มอนงค์**
	10.1 กิจกรรมค่ายศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา	-					นางวรสุดา อิ้มอนงค์
	10.2 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ตลอดปีการศึกษา	-					นางศรันยา ดอนชัย

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	แหล่งงบประมาณ					ฝ่าย/งานที่รับผิดชอบ
			อุดหนุนรายหัว	องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น	เรียนฟรี15ปี	รายได้สถานศึกษา		
						เงินระดมฯ	อื่นๆ	
11	**โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**							**นางศรันยา ดอนชัย**
	11.1 กิจกรรมอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	30,000.00					นางศรันยา ดอนชัย
	11.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา	10,000.00					นางศรันยา ดอนชัย
12	**โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีส่วนร่วม**							**นางธวัลพร บุตรศรี**
	12.1 กิจกรรมระบบประกันคุณภาพภายใน	กุมภาพันธ์	-					นางสาวศศิธร นุ่มวงค์
	12.2 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เมษายน	1,000.00					นายณัฐพล เมืองมา
	12.3 กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	2,000.00					นายณัฐพล เมืองมา
	12.3 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	-					นางธวัลพร บุตรศรี
	12.4 กิจกรรมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	-					นางเนตรนภา สุทธกุล

5. เงื่อนไขความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการ พัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

6. การกำกับติดตามและประเมินผล

การติดตามผล การสอดส่องดูแลกิจกรรมที่อยู่ระหว่างการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการดำเนินงานเป็นไปตามระบบการควบคุมภายในที่กำหนด การประเมินผลเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับระบบการควบคุมภายในที่กำหนดไว้ว่ามีความสอดคล้องหรือไม่เพียงใด และประเมินระบบการควบคุมภายในที่มีอยู่ว่ายังมีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบันหรือไม่ รวมทั้งการวิเคราะห์การหาสาเหตุของความแตกต่างระหว่างแผนงานกับผลการดำเนินงาน สรุปผลและเสนอข้อแนะนำเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ การติดตามและประเมินผลเป็นกระบวนการประเมินความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับและการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน ทั้งนี้เนื่องจากมาตรการต่าง ๆ และระบบการควบคุมภายในมีการเปลี่ยนแปลงหรือต้องพัฒนาตลอดเวลาจึงจำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อให้ทราบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบการควบคุมภายในว่าอยู่ในระดับที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์การติดตามประเมินผล โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

1) มีการตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

2) จำแนกเรื่องที่จะประเมินผล ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการควบคุมภายในเฉพาะจุด เช่น การประเมินประสิทธิภาพภายในหน่วยงาน การประเมินระบบงาน การประเมินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ การประเมินบุคคล เป็นต้น ซึ่งการประเมินควรพิจารณาขอบเขตและความถี่ของการประเมินด้วย เพื่อให้มั่นใจถึงประสิทธิภาพ ของระบบการควบคุมภายในในเรื่องนั้น ๆ ว่า สามารถป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ โดยเครื่องมือการประเมินผลรวมถึงการตรวจเช็คการตอบแบบสอบถาม และ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ นอกจากนี้ตัวชี้วัดและการเปรียบเทียบกับผลงานตามมาตรฐานที่ยอมรับกันโดยทั่วไป ก็เป็นเครื่องมือช่วยในการประเมินผลได้เช่นกัน

3) รายงานผลตามข้อเท็จจริงอย่างเป็นอิสระ ไม่ปิดบังสิ่งผิดปกติ

4) สั่งการให้มีการแก้ไขและติดตามผลอยู่เสมอ สำหรับการกำหนดรูปแบบการติดตามประเมินผลมีอยู่ในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติงาน และทำอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดกฎหมาย ระเบียบการบริหารงาน และที่ปรึกษาต่าง ๆ โดยมีวิธีการ เช่น การเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน การตรวจสอบอาจกำหนดรูปแบบการติดตามประเมินผลโดยเฉพาะ แยกต่างหากจากที่ได้กำหนดการติดตามประเมินผลโดยปกติ การติดตามประเมินผลโครงการที่เป็นกรณีเฉพาะอาจใช้แบบประเมินตนเอง การออกแบบควบคุมโดยเฉพาะ การทดสอบ หรืออาจจ้างผู้เชี่ยวชาญ หรือ ผู้ตรวจสอบภายนอกมาดำเนินการได้ การติดตามประเมินผล เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นจึงมีการสื่อสารกับบุคลากรที่รับผิดชอบงานนั้น ๆ ในหน่วยงาน และกรณีมีเรื่องที่สำคัญควรรายงานต่อผู้บังคับบัญชาระดับสูงด้วย นอกจากนี้การติดตามประเมินผลในระบบการควบคุมภายในหมายรวมถึงการประเมินผลนโยบาย กฎระเบียบ ระบบงานต่าง ๆ ของ หน่วยงานด้วย เพื่อให้มั่นใจว่า

1. ได้มีการกำหนดกรอบระยะเวลาการปฏิบัติงานที่เหมาะสมและถูกต้องและเป็นผลดีต่อการบริหารงานของหน่วยงาน

2. ได้มีการตรวจสอบและติดตามผล รวมทั้งรายงานของผู้ตรวจสอบที่ได้สอบทานงานและตั้งข้อสังเกตไว้ต่อผู้บริหารของหน่วยงาน ข้อสังเกตเหล่านั้นได้มีการ แก้ไขปฏิบัติตามในระยะเวลาที่เหมาะสม

3. การดำเนินงานต่าง ๆ สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่หน่วยงานตั้งไว้

4. การจัดทำรายงานทางการเงินเป็นไปอย่างถูกต้องเชื่อถือได้เมื่อได้ติดตามและประเมินผลแล้วผู้ประเมินผลจะต้องจัดทำรายงานเสนอผู้บริหารที่รับผิดชอบ

โดยการจัดทำรายงานแสดงผลความคลาดเคลื่อนของการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ โดยควรจัดทำคำชี้แจงหรืออธิบายให้ทราบว่าความแตกต่างระหว่างผลการดำเนินงานจริงกับตัวเลขตามประมาณการเกิดขึ้นเพราะเหตุใด และผู้ใดจะต้องรับผิดหรือชอบกับการที่เกิดผลต่างนั้น และหาวิธีการแก้ไขที่เหมาะสมต่อไป การติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำ และมีการสั่งการให้แก้ไขข้อผิดพลาดอยู่เสมอ เป็นหัวใจสำคัญของการควบคุมทางการบริหารการ ติดตามและประเมินผล ไม่ควรจัดทำเฉพาะกับระบบ หรือมาตรการ ควบคุมภายในเท่านั้น แต่ควรจัดให้การติดตามและประเมินผลกับการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ทุกด้าน จากผู้รับผิดชอบโดยตรงและอย่างอิสระ หรือโดยผู้ที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกำหนดมาตรการหรือออกแบบระบบการควบคุมภายในเพื่อให้สามารถแสดงความคิดเห็น ได้อย่างเป็นอิสระ เช่น จากการตรวจสอบภายใน อันเป็นเครื่องมือของฝ่ายบริหารในการประเมินผลและติดตามผลการปฏิบัติงาน เป็นต้น

ภาคผนวก

1. รายละเอียดโครงการตามแผนกลยุทธ์
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน
3. หนังสือความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษา

ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดภัย

ลักษณะโครงการ

/ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

โครงการใหม่ / โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานวิชาการ งานบริหารบุคคล

งานบริหารงบประมาณ / งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวินัย สันติสุข

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง / จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ ที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.5.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านสันถนนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ตามโยบายความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเตือนให้ทราบว่าสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาวะทางกายและจิตใจ

การสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ตลอดจนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่จำกัดสถานที่ในการศึกษาหาความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 5 “สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเป็นการพัฒนาและเพิ่มความรู้นอกห้องเรียนให้กับนักเรียนโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงสภาพพื้นที่ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้และเป็นสถานที่ที่นักเรียนใช้เป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม และเป็นการส่งเสริมกระบวนการสร้างให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีความสนใจในการศึกษาค้นคว้าเสมือนเป็นห้องสมุดเคลื่อนที่เพื่อบริการแก่นักเรียนอีกทางหนึ่งจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่กลุ่มสาระให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัย

2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว จากแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

2.3 เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัย

3.1.2 มีแหล่งเรียนรู้เพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

3.1.3 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด มีความสนใจใช้แหล่งเรียนรู้สู่กลุ่มสาระ เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้

3.2.3 เป็นการสอนหรือการให้ความรู้นอกห้องเรียนแก่นักเรียนทุกระดับชั้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	**<u>กิจกรรมพัฒนาอาคารเรียนและภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</u>**		นายวินัย สันติสุข
	1. ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (P)	พฤษภาคม 2566 – มิถุนายน 2566	
	- เสนอกิจกรรม		
	- กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมแต่ละด้าน		
	- วางแผนการดำเนินงาน		
	2. ขั้นดำเนินการ (D)	พฤษภาคม 2566 – มิถุนายน 2566	
	- ประชุมวางแผน		
	- ดำเนินการ		
	-		
	3. ขั้นติดตามผลและประเมินผล (C)		
	- ติดตามผลการดำเนินงาน / ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	
	- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 4. ขั้นพัฒนาและปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน -	 มิถุนายน 2566	
2.	.<u>กิจกรรมงานปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์</u> 1. ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินการ (P) - เสนอกิจกรรม - วางแผนการดำเนินงาน 2. ขั้นดำเนินงาน (D) 3. ขั้นติดตามผลและประเมินผล (C) - 4. ขั้นพัฒนาและปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) - - ดำเนินงานตามแผนโครงการ (D) - สรุปประเมินผล (C) - ปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)	 พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 กันยายน 2566 กันยายน 2566	นางเนตรนภา สุทธกุล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.	<u>**กิจกรรมเขตบริการหมู่สี**</u> 1. ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินการ (P) - เสนอกิจกรรม - วางแผนการดำเนินงาน 2. ขั้นดำเนินงาน (D) 3. ขั้นติดตามผลและประเมินผล (C) - 4. ขั้นพัฒนาและปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) - - ดำเนินงานตามแผนโครงการ (D) - สรุปประเมินผล (C) - ปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)	พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 กันยายน 2566 กันยายน 2566	นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน
4.	<u>**กิจกรรมปลอดขยะ ZERO WASTE**</u> 1. ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินการ (P)	พฤษภาคม 2566	นายวินัย สันติสุข

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- เสนอกิจกรรม		
	- วางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	
	2. ขั้นดำเนินงานตามแผนโครงการ(D)		
	- ดำเนินแผนตามโครงการ		
	3. ขั้นติดตามผลและประเมินผล(C)	มีนาคม 2567	
	- ตรวจ ประเมินผล ผลงานของนักเรียน		
	4. ขั้นพัฒนาและปรับปรุงตามผลการประเมิน(A)		
	- ปรับปรุง ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป	มีนาคม 2567	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว 156,825.45 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 <u>กิจกรรมพัฒนาอาคารเรียนและภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</u>	10,000		20,000		30,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1. ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (P) - เสนอกิจกรรม - กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมแต่ละด้าน - วางแผนการดำเนินงาน					
2. ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมวางแผน - ดำเนินการ					
3. ขั้นติดตามผลและประเมินผล (C) - ติดตามผลการดำเนินงาน / ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
4. ขั้นพัฒนาและปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน -					
กิจกรรมที่ 2 <u>กิจกรรมงานปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์</u>	116,825.45				116,825.45
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1. ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินการ (P) - เสนอกิจกรรม - วางแผนการดำเนินงาน 2. ขั้นดำเนินงานตามแผนโครงการ(D) - ดำเนินแผนตามโครงการ 3. ขั้นติดตามผลและประเมินผล (C) - ตรวจ ประเมินผล ผลงานของนักเรียน 4. ขั้นพัฒนาและปรับปรุงตามผลการประเมิน(A) - ปรับปรุง ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 3 <u>กิจกรรมเขตบริการหมู่สี</u>	**ตลอดปีการศึกษา**				10,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1. ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินการ (P) - เสนอกิจกรรม - วางแผนการดำเนินงาน 2. ขั้นดำเนินงานตามแผนโครงการ(D) - ดำเนินแผนตามโครงการ 3. ขั้นติดตามผลและประเมินผล (C) - ตรวจ ประเมินผล ผลงานของนักเรียน 4. ขั้นพัฒนาและปรับปรุงตามผลการประเมิน(A) - ปรับปรุง ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป					
กิจกรรมที่ 4 <u>กิจกรรมปลอดขยะ ZERO WASTE</u>	**ตลอดปีการศึกษา**				
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1. ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินการ (P) - เสนอกิจกรรม - วางแผนการดำเนินงาน					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
2. ขั้นดำเนินงานตามแผนโครงการ(D) - ดำเนินแผนตามโครงการ 3. ขั้นติดตามผลและประเมินผล (C) - ตรวจ ประเมินผล ผลงานของนักเรียน 4. ขั้นพัฒนาและปรับปรุงตามผลการประเมิน(A) - ปรับปรุง ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป					
รวม	**126,825.45**		**20,000**		**156,825.45**

รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม		
1.<u>**กิจกรรมพัฒนาอาคารเรียนและภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**</u> - ปรับปรุงภูมิทัศน์ - ทำป้ายแหล่งเรียนรู้		15,000 5,000					

รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม		
- เปลี่ยนพัดลม ในห้องคอมพิวเตอร์ระดับประถม		10,000					
รวมค่าจัดกิจกรรมที่ 1		**30,000**					
2.<u>กิจกรรมงานปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์</u> **-จ้างเหมาทาสี ปรับปรุงห้องเรียน ป.1-3 และ ม.1-3** **-จ้างเหมาปรับปรุงสนามเด็กเล่น**		116,825.45					

รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม		
รวมค่าจัดกิจกรรมที่ 2		**116,825.45**					**116,825.45**
<u>3. **กิจกรรมเขตบริการหมู่สี**</u> จัดซื้ออุปกรณ์การทำความสะอาดเขตบริการหมู่สี - ไม้กวาดทางมะพร้าว - ไม้กวาด - ที่ตักผง - ถุงดำ - แปรงขัดห้องน้ำ - น้ำยาล้างห้องน้ำ - ไม้ถูพื้น - น้ำยาถูพื้น			10,000		10,000		
รวมเงินกิจกรรมที่ 3							

รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม		
4. <u>กิจกรรมปลอดขยะ ZERO WASTE</u> - ให้ความรู้ในการจัดการขยะ การแยก การเพิ่มมูลค่าให้ขยะ **รายละเอียดค่าใช้จ่าย** -							
รวมค่าจัดกิจกรรมที่ 3							

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน 2. มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่พร้อมต่อการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน

7.2 นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่มีภายในโรงเรียน

7.3 ผู้เรียน ร้อยละ 80 ที่มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(.....นายวินัย สันติสุข...)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรนัชชา ราชคม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรนัชชา ราชคม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน

ชื่อโครงการ โครงการการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

[/] โครงการที่ใช้งบประมาณ [ ] โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

[ ] โครงการใหม่ [/] โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ

[ ] งานวิชาการ [ ] งานบริหารบุคคล

[ ] งานบริหารงบประมาณ [/] งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจันเพ็ญ นาทะสัน

วิธีการดำเนินงาน

[/] ดำเนินการเอง [ ] จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนประกอบด้วย 4 ประเด็น

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็ก จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านสันถนนตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลรักษาสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

2.1เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และมีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีร่างกายที่มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนร้อยละ 100 มีสุขภาพร่างกายแรงสมบูรณ์ และสามารถปฏิบัติตนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนร้อยละ 100 ได้รับการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนสุขภาพร่างกายแรงสมบูรณ์ และสามารถปฏิบัติตนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนได้รับการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนร้อยละ 100 มีสุขภาพร่างกายแรงสมบูรณ์ และสามารถปฏิบัติตนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี

4.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนร้อยละ 100 ได้รับการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนสุขภาพร่างกายแรงสมบูรณ์ และสามารถปฏิบัติตนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี

4.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนได้รับการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5.2 มีบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

5.3 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนระดับชั้น อนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านสันถนนทุกคน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1.นักเรียนได้เรียนรู้ด้านสุขภาพและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
7.2.ห้องพยาบาลพร้อมให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน	- การสังเกต	- แบบสังเกต
7.3.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	- บันทึก	- แบบบันทึก

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ.....พฤษภาคม 2566 ถึง กุมภาพันธุ์ 2567.....

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านสันถนน**.....**

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ.....4,000.00**..**บาท**.....**.....

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....4,000.00**..... บาท**

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**				**รวม**
	ไตรมาสที่ 1/2566	**ไตรมาสที่ 2/2566**	**ไตรมาสที่ 3/2566**	**ไตรมาสที่ 4/2566**	
กิจกรรมที่1.กิจกรรมอนามัยโรงเรียน					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1.1.จัดห้องพยาบาลพร้อมเวชภัณฑ์ยา	ตลอดปีการศึกษา				
1.2.จัดประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพโรคติดต่อและเกี่ยวกับงานอนามัย	ตลอดปีการศึการ				
รวม					

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ..4,000.00**..... บาท**

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	**กิจกรรมที่** 1.กิจกรรมอนามัยโรงเรียน						
	ค่าใช้จ่าย			4,000			4,000
รวมทั้งสิ้น							4,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางจันเพ็ญ นาทะสัน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรนัชชา ราชคม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน

ชื่อโครงการ โครงการอาหารกลางวัน

ลักษณะโครงการ

[/] โครงการที่ใช้งบประมาณ [ ] โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

[ ] โครงการใหม่ [/] โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ [ ] งานวิชาการ [ ] งานบริหารบุคคล

[ ] งานบริหารงบประมาณ [/] งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศรันยา ดอนชัย

วิธีการดำเนินงาน

[ ] ดำเนินการเอง [/] จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งต่อชีวิต และมนุษย์อาหารมิได้เป็นเพียงแต่ปัจจัยที่ให้ร่างกายเจริญเติบโต และมีชีวิตอยู่เท่านั้นแต่อาหารที่มีคุณค่ายังมีส่วนสำคัญที่ช่วยให้เกิดการพัฒนาสมอง ทำให้บุคคลมีปัญญาเฉลียวฉลาด จึงได้รับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าอย่างทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันเต็ม 100% และ ที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ1
2. นักเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณค่าอาหารกลางวันตามเป้าหมายที่กำหนด
3. นักเรียนได้รับงบประมาณรายหัว ๆ ละ 22 บาท

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 184 คน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

3.2.1. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

3.2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3.2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 184 คน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการฟรี

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

4.2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

4.2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)

2.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี

3. นักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 184 คน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1นักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 184 คนได้รับประทานอาหารกลางวันตรมหลักโภชนาการ	- สังเกต การรับประทานอาหาร	-
7.2นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	-ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	-แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ หัวละ 22 บาท จำนวน 184 คน 200 วัน รวมเป็นเงิน 809,600 **บาท**

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**				**รวม**
	ไตรมาสที่ 1/2566	**ไตรมาสที่ 2/2566**	**ไตรมาสที่ 3/2566**	**ไตรมาสที่ 4/2566**	
กิจกรรมที่1โครงการอาหารกลางวัน					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1.1เสนอโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสันถนน					
1.2ประสานงานร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม					
1.3จ้างเหมาทำอาหารกลางวัน 200 วัน นักเรียน 184 คน ๆละ 22 บาท	202,400	202,400	202,400	202,400	809,600
กิจกรรมที่ 2.....					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
2.1					
2.2					
รวม	202,400	202,400	202,400	202,400	809,600

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 809,600 บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1โครงการอาหารกลางวัน						
	ค่าใช้จ่าย จ้างเหมาทำอาหารกลางวันนักเรียน			809,600	809,600	809,600	809,600
2							
	1.2						
รวมทั้งสิ้น							809,600

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางศรันยา ดอนชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ ภิระบรรณ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสันถนน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรนัชชา ราชคม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล

☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา ทรัพย์ทวี

วิธีการดำเนินงาน

☐ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาฉบับปัจจุบันกำหนดให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายและให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน เช่นด้านคุณธรรมจริยธรรม สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง การสนใจใฝ่ศึกษาหาความรู้นอกสถานที่ ความรู้ด้านเทคโนโลยี อีกทั้งส่งเสริมงานพัฒนาอาชีพของนักเรียนเพื่อ สนองนโยบายของรัฐบาลทางโรงเรียนจึงได้ จึงจัดทำโครงการ นี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ตรงของระบอบประชาธิปไตย

2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2.5 นักเรียนทุกช่วงชั้นได้รับการพัฒนาตนเองตามความรู้ ความสามารถทุกด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณภาพกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคนปีการศึกษา 2566 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคนปีการศึกษา 2566 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกระดับชั้น มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับสังคม วัยและการเรียนรู้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนมีทักษะ และกระบวนการคิด มีทักษะการแก้ปัญหาเหมาะสมตามวัย
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ดีขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคนปีการศึกษา 2566

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคนปีการศึกษา 2566 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
7.2นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคนปีการศึกษา 2566 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2566

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 70,500

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 70,500 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันไหว้ครู					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1.1ซื้อวัสดุ อุปกรณ์จัดสถานที่			1,500		1,500
1.2 จัดกิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสุนทรภู่					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
2.1จัดซื้ออุปกรณ์จัดสถานที่			3,000		3,000
2.2 จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
3.1 จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 <u>กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย</u>					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
4.1 ฝึกซ้อมพิธีการ	-	-	-	-	
4.2 เข้าร่วมกิจกรรม	-	-	-	1,000	1,000
กิจกรรมที่ 5 <u>กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. 10</u>					
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	
5.1จัดซื้ออุปกรณ์จัดสถานที่	-	-	-	1,000	1,000
5.2 จัดกิจกรรม	-	-	-	-	

กิจกรรมที่ 6 <u>กิจกรรมวันภาษาไทย</u>					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
6.1จัดซื้ออุปกรณ์จัดสถานที่	-	-	-	3,000	3,000
6.2 จัดกิจกรรม	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 7 <u>กิจกรรมวันเข้าพรรษา</u>					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
7.1จัดซื้ออุปกรณ์	-	-	-	1,000	1,000
7.2 จัดกิจกรรม	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 8 <u>กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</u>					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
8.1จัดซื้ออุปกรณ์จัดสถานที่	-	-	-	-	
8.2 จัดกิจกรรม	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 9 <u>กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</u>					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
9.1จัดซื้ออุปกรณ์จัดสถานที่	-	-	-	3,000	3,000
9.2 จัดกิจกรรม	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 10 <u>กิจกรรมวันถวายราชสดุดี</u>					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
10.1 ฝึกซ้อมพิธีการ	-	-	-	-	
10.2 เข้าร่วมกิจกรรม	1,000	-	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 11 <u>กิจกรรมวันชาติ</u>					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
11.1จัดซื้ออุปกรณ์จัดสถานที่	-	-	-	-	
11.2 จัดกิจกรรม	-	-	-	-	

กิจกรรมที่ 12 <u>กิจกรรมวันคริสต์มาส</u>					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
12.1จัดซื้ออุปกรณ์จัดสถานที่	3,000	-	-	-	3,000
12.2 จัดกิจกรรม	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 13 <u>กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</u>					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
13.1จัดเตรียมอุปกรณ์จัดสถานที่	-	-	-	-	
13.2 จัดกิจกรรม	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 14 <u>กิจกรรมวันมาฆบูชา</u>					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
14.1จัดเตรียมอุปกรณ์จัดสถานที่		1,000			1,000
14.2 จัดกิจกรรม	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 15 <u>กิจกรรมวันบัณฑิตน้อย</u>					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
15.1จัดเตรียมอุปกรณ์จัดสถานที่	-	5,500	-	-	5,500
15.2 จัดกิจกรรม	-	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 16 <u>กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ</u>					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
16.1จัดเตรียมอุปกรณ์จัดสถานที่	-	5,000	-	-	5,000
16.2 จัดกิจกรรม	-	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 17 <u>กิจกรรมวันเปิดรั้ววิชาการสานสัมพันธ์สันถนน</u>					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
17.1จัดเตรียมอุปกรณ์จัดสถานที่	-	15,000	-	-	15,000

17.2 จัดกิจกรรม	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 18 <u>กิจกรรมวันกีฬาสีสัมพันธ์</u>					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
18.1จัดเตรียมอุปกรณ์จัดสถานที่	15,000	-	-	-	15,000
18.2 จัดกิจกรรม	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 19 <u>กิจกรรมธนาคารโรงเรียนเรียน</u>					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
19.1จัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 20 <u>กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</u>					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
20.1จัดเตรียมอุปกรณ์จัดสถานที่	-	-	-	-	
20.2 จัดกิจกรรม	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 21 <u>กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</u>					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
21.1จัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา	-	-	-	-	2,000
รวม					

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 70,500 บาท

ที่	**กิจกรรม / รายการ**	**ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ**				**เงินนอกงบประมาณ**	**รวม**
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**	**รวม**		
1	กิจกรรมที่ 1วันไหว้ครู						
	ค่าใช้จ่าย			1,500	1,500		1,500

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
2	กิจกรรมที่ 2 วันสุนทรภู่						
	ค่าใช้จ่าย			3,000	3,000		3,000
3	กิจกรรมที่ 3 วันต่อต้านยาเสพติดโลก	-	-	-	-	-	-
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 วันสถาปนาลูกเสือไทย						
	ค่าใช้จ่าย		1,000		1,000		1,000
5	กิจกรรมที่ 5 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10						
	ค่าใช้จ่าย		500	500	1,000		1,000
6	กิจกรรมที่ 6 วันภาษาไทย						
	ค่าใช้จ่าย		1,000	2,000	3,000		3,000
7	กิจกรรมที่ 7 วันเข้าพรรษา						
	ค่าใช้จ่าย		500	500	1,000		1,000
8	กิจกรรมที่ 8 วันแม่แห่งชาติ						
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-			-
9	กิจกรรมที่ 9 วันวิทยาศาสตร์						
	ค่าใช้จ่าย		1,000	2,000	3,000		3,000
10	กิจกรรมที่ 10 วันถวายราชสดุดี						
	ค่าใช้จ่าย		500	500	1,000		1,000
11	กิจกรรมที่ 11 วันชาติ						
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-			-
12	กิจกรรมที่ 12 วันคริสต์มาส						
	ค่าใช้จ่าย		1,000	2,000	3,000		3,000
13	กิจกรรมที่ 13 วันเด็กแห่งชาติ						
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-			-
14	กิจกรรมที่ 14 วันมาฆบูชา						
	ค่าใช้จ่าย		500		500		1,000
15	กิจกรรมที่ 15 วันบัณฑิตน้อย						
	ค่าใช้จ่าย		8,500	2,000	10,500		10,500

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
16	กิจกรรมที่ 16 วันปัจฉิมนิเทศ						
	ค่าใช้จ่าย		8,000	2,000	10,000		10,000
17	กิจกรรมที่ 17 วันเปิดรั้ววิชาการ สานสัมพันธ์สันถนน						
	ค่าใช้จ่าย		5,000	10,000	15,000		15,000
18	กิจกรรมที่ 18 วันกีฬาสีสัมพันธ์						
	ค่าใช้จ่าย		5,000	10,000	15,000		15,000
19	กิจกรรมที่ 19 ธนาคารโรงเรียน						
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-			-
20	กิจกรรมที่20 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม						
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-			-
21	กิจกรรมที่ 21 ประชาธิปไตยในโรงเรียน						
	ค่าใช้จ่าย		1,000	1,000	2,000		2,000
รวมทั้งสิ้น							70,500

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนา ทรัพย์ทวี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรนัชชา ราชคม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน

ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

[/] โครงการที่ใช้งบประมาณ [ ] โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

[ ] โครงการใหม่ [/] โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ [/] งานวิชาการ [ ] งานบริหารบุคคล

[ ] งานบริหารงบประมาณ [ ] งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเนตรนภา สุทธกุล

วิธีการดำเนินงาน

[ ] ดำเนินการเอง [ ] จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่

3.1.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่อื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักในความสำคัญในการปฏิบัติงาน รองรับกรอบการพัฒนาการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และหลักการการพัฒนาด้านคุณภาพ โอกาส และการมีส่วนร่วม จึงกำหนด นโยบายโครงการ “โรงเรียนดีประจำตำบล” เพื่อดำเนินการพัฒนา “โรงเรียนคุณภาพ” ในท้องถิ่นชนบทให้มีความพร้อมสามารถให้บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และเอื้อต่อการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ มีความเชื่อมั่น ศรัทธาและส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง การสร้างสรรค์คุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน โดยโรงเรียนและชุมชนสามารถจัดกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ เพื่อบริการและเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพนำไปสู่ภาพความสำเร็จของโรงเรียนดีประจำตำบล พัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นชนบทให้เป็น “โรงเรียนคุณภาพ” มีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้จัดการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ และการพัฒนาทักษะงานอาชีพ

2.2 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากชุมชนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

2.3 เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

3.1.1 พัฒนาปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนการพัฒนาทักษะงานอาชีพที่มีประสิทธิภาพ

3.1.2 มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องงถิ่น เพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

3.2.1 ผู้เรียน เรียนรู้งานทักษะอาชีพ นักเรียนและสามารถหารายได้ระหว่างเรียน

3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด มีความพร้อม และมีความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ และการพัฒนาทักษะงานอาชีพ

3.2.3 ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 พัฒนาปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนการพัฒนาทักษะงานอาชีพที่มีประสิทธิภาพ

4.1.2 มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้เรียน เรียนรู้งานทักษะอาชีพ นักเรียนและสามารถหารายได้ระหว่างเรียน

4.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด มีความพร้อม และมีความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ และการพัฒนาทักษะงานอาชีพ

4.2.3 ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ผู้เรียน เรียนรู้งานทักษะอาชีพ นักเรียนและสามารถหารายได้ระหว่างเรียน

5.2 ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน

5.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด มีความพร้อม และมีความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ และการพัฒนาทักษะงานอาชีพ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ผู้เรียน เรียนรู้งานทักษะอาชีพ 2. มีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีการเรียนรู้ทักษาอาชีพจากประสบการณ์ตรง	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
1. ร้อยละ 100 ผู้เรียน เรียนรู้งานทักษะอาชีพ 2. มีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีการเรียนรู้ทักษาอาชีพจากประสบการณ์ตรง	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2566

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 50,000 **บาท**

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**				**รวม**
	ไตรมาสที่ 1/2566	**ไตรมาสที่ 2/2566**	**ไตรมาสที่ 3/2566**	**ไตรมาสที่ 4/2566**	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานรับนักเรียนและงานทะเบียน					
1. ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (P) - เสนอกิจกรรม - กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมแต่ละด้าน - วางแผนการดำเนินงาน 2. ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมวางแผน - ดำเนินการทาสีในห้องเรียน 3. ขั้นติดตามผลและประเมินผล (C) - ติดตามผลการดำเนินงาน / ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 4. ขั้นพัฒนาและปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน		3,000			3,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมดุริยางค์สากล					
1. ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินการ (P) - เสนอกิจกรรม - วางแผนการดำเนินงาน 2. ขั้นดำเนินงานตามแผนโครงการ(D) - ดำเนินแผนตามโครงการ 3. ขั้นติดตามผลและประเมินผล (C) - ตรวจ ประเมินผล ผลงานของนักเรียน 4. ขั้นพัฒนาและปรับปรุงตามผลการประเมิน(A) - ปรับปรุง ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป		7,000			7,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนาฏศิลป์					
1. ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินการ (P) - เสนอกิจกรรม - วางแผนการดำเนินงาน 2. ขั้นดำเนินงานตามแผนโครงการ(D) - ดำเนินแผนตามโครงการ 3.ขั้นติดตามผลและประเมินผล (C)			5,000		5,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
- ตรวจ ประเมินผล ผลงานของนักเรียน 4. ขั้นพัฒนาและปรับปรุงตามผลการประเมิน(A) - ปรับปรุง ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป					
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น					
1. ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินการ (P) - เสนอกิจกรรม - วางแผนการดำเนินงาน 2. ขั้นดำเนินงานตามแผนโครงการ(D) - ดำเนินแผนตามโครงการ 3. ขั้นติดตามผลและประเมินผล (C) - ตรวจ ประเมินผล ผลงานของนักเรียน 4. ขั้นพัฒนาและปรับปรุงตามผลการประเมิน(A) - ปรับปรุง ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป			3,000		3,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมทักษะอาชีพ					
1. ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินการ (P) - เสนอกิจกรรม					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
- วางแผนการดำเนินงาน 2. ขั้นดำเนินงานตามแผนโครงการ(D) - ดำเนินแผนตามโครงการ 3. ขั้นติดตามผลและประเมินผล (C) - ตรวจ ประเมินผล ผลงานของนักเรียน 4. ขั้นพัฒนาและปรับปรุงตามผลการประเมิน(A) - ปรับปรุง ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป			32,000		32,000
รวม		10,000	40,000		50,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน .....50,000**..... บาท**

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานรับนักเรียนและงานทะเบียน			3,000	3,000		3,000
	ค่าใช้จ่าย			3,000	3,000		3,000
2	กิจกรรมดุริยางค์สากล						
	-ค่าตอบแทนวิทยากร -วัสดุฝึก	3,000		4,000			7,000

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3	กิจกรรมนาฏศิลป์						
	-วัสดุฝึก			5,000			5,000
4	กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น						
	-ค่าตอบแทนวิทยากร -วัสดุฝึก	1,000		2,000			3,000
5	กิจกรรมทักษะอาชีพ						
	-วัสดุฝึก			32,000			32,000
	1.2						
รวมทั้งสิ้น							50,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางเนตรนภา สุทธกุล)

ตำแหน่ง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรนัชชา ราชคม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรนัชชา ราชคม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน

ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

[/] โครงการที่ใช้งบประมาณ [ ] โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

[ ] โครงการใหม่ [/] โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ [/] งานวิชาการ [ ] งานบริหารบุคคล

[ ] งานบริหารงบประมาณ [ ] งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพล เมืองมา

วิธีการดำเนินงาน

[/] ดำเนินการเอง [ ] จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลง ไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วน แต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน โรงเรียนบ้านสันถนน ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือ เป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งเพื่อช่วยเหลือและ พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้ง ปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชนต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบและประเมินผลได้

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

2.5 เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน ร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนวรวมถึงการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน ร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือด้านการเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมทุกคน

3.1.4 มีผู้เข้าถึงสื่อประชาสัมพันธ์ อย่างน้อยร้อยละ90 ของกลุ่มเป้าหมาย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านสันถนน มีระบบการแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

3.2.2 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

3.2.4 ครูโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคนมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อนำไปใช้ในการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเท่าเทียมทุกคน

3.2.5 ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้รับการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทำให้ โรงเรียนเป็นที่รู้จักกันมากขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน ร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนวรวมถึงการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- มีผู้เข้าถึงสื่อประชาสัมพันธ์ อย่างน้อยร้อยละ90 ของกลุ่มเป้าหมาย

4.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนบ้านสันถนน มีระบบการแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้รับการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทำให้โรงเรียนเป็นที่รู้จักกันมากขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ

5.2 โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบและประเมินผลได้

5.3 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

5.4 นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

5.5 สร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

`นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนบ่งพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการช่วยเหลือเรื่องการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนบ่งพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการช่วยเหลือเรื่องการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2566

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2566

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 8,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1.1 เก็บข้อมูลนักเรียนศึกษาเป็นรายบุคคล	-	-	-	-	
1.2 เยี่ยมบ้านนักเรียน คัดกรอง	-	-	1,100	-	1,100
1.3 ส่งเสริมป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา ส่งต่อ	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
2.1 เตรียมเอกสาร		700			700
2.2 คัดกรองเด็ก	-	-	-	-	
2.3 จัดทำแผน (IEP)	-	-	-	-	
2.4 จัดทำแผน (IIP)	-	-	-	-	
2.5 ทำสื่อเพื่อพัฒนาเด็ก (แบบฝึกหัด)	-	-	650	-	650
2.6 ทำสื่อเพื่อพัฒนาเด็ก(ผลิตสื่อ)	-	-	650	-	650
2.7 ทำสื่อเพื่อพัฒนาเด็ก(ใบงาน)	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแนะแนวเพื่อศึกษาต่อ					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
3.1จัดเตรียมข้อมูลประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-	-	-	-	
3.2จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบออนไลน์	-	-	-	-	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
3.3จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนในรูปแบบวีดีทัศน์	-	-	2,000	-	2,000
3.4จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนในรูปแบบป้ายไวนิลและแผ่นพับ	-	-	2,000	-	2,000
3.5ลงพื้นที่ประชาสัมพันธ์แนะแนวโรงเรียน				900	900
รวม					**8,000**

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 8,000 บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน		1,100		1,100		1,100
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม			2,000			2,000
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแนะแนวเพื่อศึกษาต่อ		900	4,000	4,900		4,900
							8,000
รวมทั้งสิ้น							8,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพล เมืองมา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน)

ตำแหน่ง ครูวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรนัชชา ราชคม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน

ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี

ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ ☑ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล

☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววีณา เบิกบาน

วิธีการดำเนินงาน

☑ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็น

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็น

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณ แผ่นดิน ให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ โดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเรียนฟรี 15 ปี งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนักเรียนมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปี จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลด ภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม โรงเรียนบ้านสันถนนจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรม โครงการเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 7 รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ การศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และการส่งเสริมผู้เรียนในการใช้สื่อสารสารสนเทศ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง

3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือ เรียนฟรีตลอดปี การศึกษา
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียน ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่า เครื่องแบบ นักเรียน คนละ 1 ครั้ง
4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน
3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
4. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียนบ้านสันถนน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา	- รับหนังสือเรียน	- แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน
7.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง	- การจ่ายเงิน	- หลักฐานการจ่ายเงิน
7.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง	- การจ่ายเงิน	- หลักฐานการจ่ายเงิน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีการศึกษา 2566

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 525,441.62 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**				**รวม**
	ไตรมาสที่ 1/2566	**ไตรมาสที่ 2/2566**	**ไตรมาสที่ 3/2566**	**ไตรมาสที่ 4/2566**	
กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อหนังสือเรียน 8 สาระ					**163,132.00**
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1.1 ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
1.2 ขั้นดำเนินการ	163,132.00	-	-	-	163,132.00
กิจกรรมที่ 2 การสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน					**99,525.00**
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
2.1 ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
2.2 ขั้นดำเนินการ	99,525.00	-	-	-	99,525.00
กิจกรรมที่ 3 การสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน					**104,490.00**

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
3.1 ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
3.2 ขั้นดำเนินการ	104,490.00	-	-	-	104,490.00
กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ					**30,000.00**
4.1 ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
4.2 ขั้นดำเนินการ	-	-	30,000.00	-	30,000.00
กิจกรรมที่ 5 การศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา					**112,000.00**
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
5.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญาระดับปฐมวัย	-	-	2,000.00	-	2,000.00
5.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญาระดับ**ประถมศึกษา**	-	-	10,000.00	-	10,000.00
5.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญาระดับมัธยมศึกษา	100,000.00	-	-	-	100,000.00
กิจกรรมที่ 6 การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี					**15,000**
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
6.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรองระดับชั้น ป.1-3	-	-	2,000.00	-	2,000.00

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
6.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือสามัญและเนตรนารี ระดับชั้น ป.4-6	-	-	5,000.00	-	5,000.00
6.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารีระดับชั้น ม.1-3	-	-	8,000.00	-	8,000.00
กิจกรรมที่ 7 การส่งเสริมผู้เรียนในการใช้สื่อสารสนเทศ					**1,294.62**
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
7.1 ให้บริการคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเตอร์เน็ต จัดทำสื่อ รายงาน การนำเสนอ ข้อมูล การออกแบบ สร้างสรรค์ โปรแกรม และการติดต่อสื่อสารในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-	-	-
7.2 ดำเนินการ ดูแลรักษา ปรับปรุงซ่อมแซม อุปกรณ์ICTให้พร้อมบริการ	-	-	1,294.62	-	1,294.62
รวม	**467,147.00**	**-**	**58,294.62**	**-**	**525,441.62**

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 525,441.00 **บาท**

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อหนังสือเรียน 8 สาระ	-	-	163,132	163,132	-	163,132.00

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	ค่าใช้จ่าย	-	-	163,132	163,132	-	163,132.00
2	กิจกรรมที่ 2 การสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน	-	-	99,525	99,525		99,525.00
	ค่าใช้จ่าย	-	-	99,525	99,525		99,525.00
3	กิจกรรมที่ 3 การสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	104,490.00	104,490.00	-	104,490.00
	ค่าใช้จ่าย	-	-	104,490.00	104,490.00	-	104,490.00
4	กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	-	-	30,000.00	30,000	-	30,000
	ค่าใช้จ่าย	-	-	30,000.00	30,000	-	30,000
5	กิจกรรมที่ 5 การศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา						112,000.00
	ระดับปฐมวัย (2,000)	-	2,000	-	-	-	2,000.00
	ระดับประถมศึกษา (10,000)	-	10,000	-	-	-	10,000.00
	ระดับมัธยมศึกษา (100,000)	-	100,000	-	-	-	100.000.00
	ค่าใช้จ่าย	-	112,000.00	-	-	-	112,000.00
6	กิจกรรมที่ 6 การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี						15,000.00
	6.1 กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป.1-3	-	1,480	520	2,000	-	2,000
	6.2 กิจกรรมค่ายลูกเสือสามัญ-เนตรนารี ระดับชั้น ป.4-6	-	2,560	2,440	5,000	-	5,000
	6.3 กิจกรรมค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่-เนตรนารี ระดับชั้น ม.1-3	2,000	2,400	3,600	8,000	-	8,000
	ค่าใช้จ่าย	2,000	6,440	6,560	15,000	-	15,000

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
7	กิจกรรมที่ 7 การส่งเสริมผู้เรียนในการใช้สื่อสารสนเทศ 7.1 ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเตอร์เน็ต	-	-	1,294.62	1,294.62	-	1,294.62
	ค่าใช้จ่าย	-	-	1,294.62	1,294.62	-	1,294.62
รวมทั้งสิ้น							525,441.00

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววีณา เบิกบาน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรนัชชา ราชคม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ ☑ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล
☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน

วิธีการดำเนินงาน ☑ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็น

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติทีดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็น

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย 6 ประเด็น

ประเด็นที่ 2.1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็น

ประเด็นที่ 3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่อื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การศึกษา พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 -2561) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนบ้านสันถนนมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 60 ของนักเรียน) และโรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน ให้นักเรียนเก่ง ดี มีทักษะอาชีพ โดยครูผู้มีความสามารถและมีแหล่งเรียนรู้คู่ชุมชนศรีเมืองชุม ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านสันถนน

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนบ้านสันถนนตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์ อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกวิชา ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อนโยบาย ของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของทุกระดับชั้นในปีการศึกษา 2566 ให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของโรงเรียนบ้านสันถนนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3.1.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของโรงเรียนบ้านสันถนนให้สูงขึ้น ผลลัพธ์ Outcome

3.1.3 นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนทุกช่วงชั้น ประจำปีการศึกษา 2566

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

4.2.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของโรงเรียนบ้านสันถนนให้สูงขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

5.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของโรงเรียนบ้านสันถนนให้สูงขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนทุกช่วงชั้น ประจำปีการศึกษา 2566

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 3	- การทดสอบ - การประเมินผลการจัดกิจกรรม	- แบบทดสอบ - รายงานกิจกรรม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของโรงเรียนบ้านสันถนนให้สูงขึ้น	- การทดสอบ - การประเมินผลการจัดกิจกรรม	- แบบทดสอบ - รายงานกิจกรรม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2566

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน.

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี 2566

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 11,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**				**รวม**
	ไตรมาสที่ 1/2566	**ไตรมาสที่ 2/2566**	**ไตรมาสที่ 3/2566**	**ไตรมาสที่ 4/2566**	
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1.1 ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (P) - เสนอกิจกรรม - กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมแต่ละด้าน - วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
1.2 ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมวางแผน - จัดทำหลักสูตรสาระ / หลักสูตรรายวิชา - จัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-	-
1.3 ขั้นติดตามผลและประเมินผล (C) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน / ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
- สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม					
1.4 ขั้นพัฒนาและปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานวัดผลและประเมินผล	-	-	-	-	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
2.1 ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (P) - เสนอกิจกรรม - กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมแต่ละด้าน	-	-	-	-	-
2.2 ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการจัดสอบกลางภาคและปลายภาค - เกี่ยวกับกรณีนักเรียนที่มีปัญหาด้านเวลาเรียน ไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	-	-	-	-	-
2.3 ขั้นติดตามผลและประเมินผล (C) - ติดตามและดำเนินการแก้ไขนักเรียนที่มีผล มส, 0, ร, มผ	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
2.4 ขั้นพัฒนาและปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) - รวบรวมเอกสารการวัดผลประเมินผลจากครู เพื่อเสนอหัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาอนุมัติ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทย - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมต้น - ระดับประถมปลาย - ระดับมัธยมต้น	-	-	-	-	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
3.1 ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินการ (P) - เสนอกิจกรรม - วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
3.2 ขั้นดำเนินงานตามแผนโครงการ (D) - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ในการทำสื่อ - จัดทำสื่อ แบบฝึก และใบงาน - จัดเตรียมใบงานแบบฝึกวิชาภาษาไทย ม.1-3 - ดำเนินการใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
3.3 ขั้นติดตามผลและประเมินผล (C) - ตรวจ ประเมินผล ผลงานของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย - ตรวจประเมินผลงานจากการใช้ในการจัดกิจกรรมตลอดภาคเรียนที่ 1 (ม.1-3)	-	-	-	-	-
3.4 ขั้นพัฒนาและปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) - ปรับปรุงสื่อ แบบฝึก และ ใบงานให้สอดคล้องและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมต้น - ระดับประถมปลาย - ระดับมัธยมต้น	-	-	-	-	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
4.1 ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินการ (P) - เสนอกิจกรรม - วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
4.2 ขั้นดำเนินงานตามแผนโครงการ (D) - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ในการทำสื่อ	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
- จัดทำสื่อ แบบฝึก และใบงาน					
4.3 ขั้นติดตามผลและประเมินผล (C) - ตรวจ ประเมินผล ผลงานของนักเรียน	-	-	-	-	-
4.4 ขั้นพัฒนาและปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) - ปรับปรุง สื่อ แบบฝึก และใบงานให้สอดคล้องและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ค่าย English Camp	-	3,000	-	-	3,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
5.1 ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินการ (P) - เสนอกิจกรรม - วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
5.2 ขั้นดำเนินงานตามแผนโครงการ (D) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการทำสื่อ และการจัดกิจกรรม	-	3,000	-	-	3,000
5.3 ขั้นติดตามผลและประเมินผล (C) - ตรวจ ประเมินผล ผลงานของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	-	-	-	-	-
5.4 ขั้นพัฒนาและปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
- ปรับปรุง สื่อ แบบฝึก และใบงานให้สอดคล้องและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป					
กิจกรรมที่ 6 STEM ศึกษา (วิทยาการคำนวณ) - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา	-	-	3,000	3,000	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
6.1 ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินการ (P) - เสนอกิจกรรม - วางแผนการดำเนินงาน					
6.1 ขั้นดำเนินงานตามแผนโครงการ (D) - ดำเนินการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณสำหรับมัธยมศึกษา	-	-	3,000	3,000	-
6.3 ขั้นติดตามผลและประเมินผล (C) - ตรวจ ประเมินผล ผลงานของนักเรียน	-	-	-	-	-
6.4 ขั้นพัฒนาและปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) - ปรับปรุง สื่อ แบบฝึก และ ใบงานให้สอดคล้องและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ	-	5,000	-	-	5,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
7.1 ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินการ (P) - เสนอกิจกรรม - กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมแต่ละด้าน - วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
7.2 ขั้นดำเนินงานตามแผนโครงการ (D) - ประชุมวางแผน - วิเคราะห์ / ประเมินเนื้อหาสาระและผู้เรียน - จัดทำกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน - จัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเพิ่มเติม /ซ่อมเสริม	-	5,000	-	-	5,000
7.3 ขั้นติดตามผลและประเมินผล (C) - นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน / ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-
7.4 ขั้นพัฒนาและปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
- สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรมในปีการศึกษา 2566 - ปรับปรุง สื่อ แบบฝึก และใบงานให้สอดคล้องและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป					
รวม	-	8,00	3,000	-	11,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 11,000 บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา						
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานวัดผลและประเมินผล						
3	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทย						
4	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์						
5	กิจกรรมที่ 5 ค่าย English Camp		1,000	2,000	3,000		3,000
6	กิจกรรมที่ 6 STEM ศึกษา (วิทยาการคำนวณ) ระดับมัธยม - ชุดไมโครคอนโทรเลอร์ ArduonoUnoR3 หน่วยละ 600 บาท จำนวน 4 ชุด			2,400	2,400		3,000

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- โมดูลเซ็นเซอร์ตรวจจับวัตถุ หน่วยละ 80 บาท จำนวน 4 ชุด - เซอโวมอเตอร์ DC 5v หน่วยละ 70 บาท จำนวน 4 ชุด			320 280	320 280		
7	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ		2,000	3,000	5,000		5,000
รวมทั้งสิ้น							11,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน)

ตำแหน่ง ครูวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรนัชชา ราชคม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ ☑ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล

☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพวงลักษณ์ เหรัญญะ

วิธีการดำเนินงาน

☐ ดำเนินการเอง ☑ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็น

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย 6 ประเด็น

2.1.มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3.ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็น

3.1.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่อื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน ฝ่ายบริหาร และวิชาการและโรงเรียนบ้านสันถนนจึงได้จัดโครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ขึ้น เพื่อที่จะจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนให้สามารถใช้งานได้และทันสมัย ให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู และชุมชน เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

3.1.1. มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อย่างน้อยกลุ่มสาระละ 1 รายการ

3.1.2 มีการปรับปรุงพัฒนาหรือซ่อมแซมนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้ปอยู่ในสภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ **1** รายการ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

3.2.1 คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย

3.2.2 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนสื่อเทคโนโลยีที่จัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม ร้อยละ 75 อยู่ในระดับ ดี
2. ร้อยละ 80 ของ นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอน
3. ร้อยละ 80 ของครูใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
4. ร้อยละ 80 ของครูสามารถปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

4.2 เชิงคุณภาพ

1. จำนวนสื่อเทคโนโลยีที่จัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม
2. คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอน
3. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
3. มีรายงานและสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านสันถนนมีการ**พัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้**ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครูและบุคลากร สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนของโรงเรียนบ้านสันถนน และครูผู้สอน รวมถึงผู้เกี่ยวข้อง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 <u>จำนวนสื่อเทคโนโลยีที่จัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม</u>	- จำนวนสื่อ, วัสดุ - การจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอ และทันตามกำหนดเวลา	- รายงานการใช้งบประมาณ - รายงานโครงการ
7.2 - คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอน - นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	- การจัดซื้อจัดจ้าง จัดหาสื่อ ,วัสดุ - การทดสอบ - การประเมินผล - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	- ทะเบียนคุมสื่อฯ - แบบทดสอบ - แบบประเมิน
7.3 รายงานและสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผน	รายงานและสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผน	รายงานและสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ.....ตลอดปีการศึกษา

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านสันถนน

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ...

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ..... 131,400.-**..... บาท**

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ 1/2566	ภาคเรียนที่ 2/2566	
กิจกรรมที่ 1.ห้องเรียนคุณภาพ			123,400
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
1.1 จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนที่ 1	61,700		
1.2 จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนที่ 2		61,700	
กิจกรรมที่ 2.กิจกรรมพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และส่งเสริมการใช้ICTเพื่อการเรียนการสอน			5,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
1.1 จัดซื้ออุปกรณ์เครือข่ายอินเตอร์เน็ตให้สามารถใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารงานในสถานศึกษาได้อย่างทั่วถึง	3,000		
1.2 ซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาให้สามารถพร้อมใช้บริการทั้งนักเรียนและคณะครูได้อย่างสม่ำเสมอ		2,000	
กิจกรรมที่ 3 การผลิตสื่อเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ			5,000
ขั้นตอนการดำเนินงาน			5,000
1.1 จัดซื้ออุปกรณ์การผลิตสื่อเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	5,000		
1.2 ซ่อม ปรับปรุงอุปกรณ์และสื่อการสอนภาษาอังกฤษให้สามารถพร้อมใช้บริการทั้งนักเรียนและคณะครูได้อย่างสม่ำเสมอ			
รวม			131,400

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ..... 131,400..... บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1**ห้องเรียนคุณภาพ**						
	ค่าใช้จ่าย			123,400			123,400
2	กิจกรรมที่ 2 **กิจกรรมพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และส่งเสริมการใช้ICTเพื่อการเรียนการสอน**						
	ค่าใช้จ่าย			5,000			5,000
3	กิจกรรมที่ 3 **การผลิตสื่อเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ**						
	ค่าใช้จ่าย		2,000	3,000			5,000
รวมทั้งสิ้น							131,400

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(...นางสาวพวงลักษณ์ เหรัญญะ...)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรนัชชา ราชคม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรนัชชา ราชคม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☑ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☑ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ ☑ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล

☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรสุดา อิ้มอนงค์

วิธีการดำเนินงาน

☑ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุก

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ **1 คุณภาพของผู้เรียน**

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็น

ประเด็นที่ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เป็นการศึกษาระดับพื้นฐานของชีวิตที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เด็กปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่สามารถพัฒนาความพร้อมและมุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นคนเก่งและเป็นคนดีในสังคม โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกให้เด็กมีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น รู้จักการรอคอย มีสมาธิ รู้จักคิดแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย และเสริมสร้างระเบียบวินัย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและเป็นพื้นฐานของการพัฒนาในระดับต่อไป โรงเรียนบ้านสันถนนได้ตะหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กครบทั้ง 4 ด้าน ซึ่งเด็กวัยนี้ถือเป็นช่วงสำคัญ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับปฐมวัยเพื่อพัฒนาเด็กระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสาทสัมพันธ์กัน
2. เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความคิดสร้างสรรค์ และอธิบายผลงานของตนเองได้
3. เพื่อพัฒนาการด้านสังคมให้กับเด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 **ผลผลิต Output**

3.1.1 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถพัฒนาความพร้อมด้านร่างกาย อารมรณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

3.1.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถทำงานและกิจกรรมต่าง ๆร่วมกับผู้อื่นได้

3.1.3 เพื่อให้เด็กนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.1.4 เพื่อให้เด็กรู้จักใช้ทักษะในด้านต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์และเหมาะสมกับสถานการณ์ได้

3.2 **ผลลัพธ์ Outcome**

3.2.1 เด็กมีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึ่งประสงค์และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองตามความรู้ ความสามารถในทุก ๆด้าน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 **เชิงปริมาณ**

4.1.1นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน

4.2 **เชิงคุณภาพ**

4.2.1 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคนปีการศึกษา 2566

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข

5.2 นักเรียนระดับปฐมวัย มีความสามรถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ รู้จักสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

5.3 นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ

5.4 นักเรียนระดับปฐมวัยมีปฏิสัมพันธ์ทีดีกับผู้อื่น รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน และรอคอย

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 47 คน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน	1. สังเกตพฤติกรรมขณะร่วมกิจกรรม	1. แบบสังเกตพฤติกรรม
7.2. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด	1. ประเมินพัฒนาการ	1. แบบประเมินพัฒนาการ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 10 สิงหาคม 2566

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ ห้องเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านสันถนน

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ - บาท

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ - บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**				**รวม**
	ไตรมาสที่ 1/2566	**ไตรมาสที่ 2/2566**	**ไตรมาสที่ 3/2566**	**ไตรมาสที่ 4/2566**	
กิจกรรมที่ 1 ค่ายศิลปะ				-	-
ขั้นตอนการดำเนินงาน				-	
1.1 ศึกษากิจกรรมที่ต้องการพัฒนาให้กับเด็ก				-	
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				-	
1.3 กำหนดกิจกรรม				-	
1.4 สรุปผล				-	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-			-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
2.1 ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการ	-				

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
2.2 ดำเนินกิจกรรม	-				
2.3 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	-				-
รวม	-			-	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1ค่ายศิลปะ	-	-	-	-	-	-
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2บ้านักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	-	-	-	-
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-
	1.2						-
รวมทั้งสิ้น							-

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางวรสุดา อิ้มอนงค์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน)

ตำแหน่ง ครูวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรนัชชา ราชคม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน

ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☑ งานบริหารบุคคล

☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศรันยา ดอนชัย

วิธีการดำเนินงาน

☑ ดำเนินการเอง ☑ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ **4** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.1.มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตาสง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านสันถนน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันถนนมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคน

4.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันถนนมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ

5.2 ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

5.3 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

6.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนนทุกคน

6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1**ผลผลิต (Outputs)** ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ	-ประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบ 6 เดือน (2 ครั้ง)	-แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
7.2**ผลลัพธ์(Outcomes)** ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสันถนนมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-ประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบ 6 เดือน (2 ครั้ง)	-แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน และสถานที่ที่ได้รับคำสั่งให้ไปอบรมสัมมนา

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 40,000 **บาท**

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**				**รวม**
	ไตรมาสที่ 1/2566	**ไตรมาสที่ 2/2566**	**ไตรมาสที่ 3/2566**	**ไตรมาสที่ 4/2566**	
กิจกรรมที่ 1.กิจกรรมอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1.1 ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน (P) - เสนอกิจกรรม - กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมแต่ละด้าน - วางแผนการดำเนินงาน 1.2 ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมวางแผน - จัดทำตารางการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			-		
			10,000		10,000
1.3 ขั้นติดตามผลและประเมินผล (C) - รายงานผลการปฏิบัติงานครั้งที่ 2	-	-			

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
- รายงานผลการปฏิบัติงานครั้งที่ 1 1.4 ขั้นพัฒนาและปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพสูงขึ้น		-	-		
กิจกรรมที่ 2<u>กิจกรรมศึกษาดูงาน</u>					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
2.1 ขั้นเตรียมการและวางแผนการดำเนินการ (P) - เสนอกิจกรรม - วางแผนการดำเนินงาน 2.2 ขั้นดำเนินงาน (D) - ศึกษาดูงาน 2.3 ขั้นติดตามผลและประเมินผล (C)	-	30,000 - -			30,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
- รายงานผลการศึกษาดูงาน 2.4 ขั้นพัฒนาและปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) - นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานไปใช้พัฒนาการปฏิบัติงาน			-		
รวม					

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 40,000 **บาท**

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1กิจกรรมอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา						
	ค่าใช้จ่าย -ค่าน้ำมันรถเดินทางไปอบรม กิโลเมตรละ 4 บาท ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับคำสั่ง	10,000			10,000	-	10,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาดูงาน ค่าใช้จ่าย		30,000		30,000	-	30,000

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	-ค่าจ้างเหมาพาหนะเดินทางไปศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา						
รวมทั้งสิ้น							40,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางศรันยา ดอนชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรนัชชา ราชคม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรนัชชา ราชคม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล

☐ งานบริหารงบประมาณ ☑ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธวัลพร บุตรศรี

วิธีการดำเนินงาน

☑ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 **การบวนการบริหารและการจัดการ**

ประเด็นที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3.ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 2545 ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษา โดยองค์กร ภายนอกในทุก 5 ปี จากการประเมินภายในโดยต้นสังกัด พบว่า โรงเรียนมีการจัดการศึกษา โดยชุมชนยังไม่ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างแท้จริง นอกจากนี้โรงเรียนยังขาดการประสานงานระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ อย่างชัดเจน และไม่มีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง ส่งผลให้โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือจากชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษายังได้ไม่ดีเท่าที่ควร การทำงานของบุคลากรของโรงเรียนไม่ เป็นไปในทางเดียวกัน โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต้องจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน และบุคลากรสถานศึกษาต้องร่วมมือกัน ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานอย่างแท้จริง ที่ผ่านมาชุมชนได้มีโอกาสร่วมคิด ร่วมทำ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี จน โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดีขึ้นตามลำดับ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบ ผลสำเร็จได้นั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลายๆ ด้าน ปัจจัยด้านชุมชนก็เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะสานความ ร่วมมือ เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายและจุดมุ่งหมายตามพระราชบัญญัติการ ศึกษาแห่งชาติ 2542 การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษา การให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนใน การจัดการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนและโรงเรียนได้มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน การจัดการศึกษาที่ มุ่งหวังให้คำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ การปฏิรูปการศึกษาตลอดชีวิต ตลอดจนการจัดกระบวนการเรียนรู้ใน โรงเรียนก็จะประสบผลสำเร็จและส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการดำรงชีพและการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีส่วนร่วม ของทุกภาคขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชุนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

2. เพื่อให้โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา

3. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม

4. เพื่อให้โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา

5. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

6. เพื่อให้โรงเรียนมีการตรวจสอบและถ่วงดุล

7. เพื่อให้ทุกภาคส่วนของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียน มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชุนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

2. เพื่อให้โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา

3. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม

4. เพื่อให้โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา

5. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

6. เพื่อให้โรงเรียนมีการตรวจสอบและถ่วงดุล

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1. เพื่อให้ทุกภาคส่วนของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียน มีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. จัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน 11 คน

2. จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง

3. จัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนบ้านสันถนน จำนวน 9 คน

4. จัดการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง

5. สรรหา คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง

6. โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

7. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

4.2 เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

2. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา

3. โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม

4. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา

5. โรงเรียนมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

6. โรงเรียนมีการตรวจสอบและถ่วงดุล

7. ทุกภาคส่วนของชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียน มีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันถนน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านสันถนน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา	-ประเมินจากโครงสร้างการบริหารโรงเรียน -ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ	-แบบประเมินโครงสร้างการบริหารโรงเรียน -แผนปฏิบัติโรงเรียน
2.โรงเรียนมีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง และครู จำนวน 11 คน	-สอบถามและสังเกต	-คำสั่งแต่งตั้ง -แบบสอบถามแบบสังเกต
3.โรงเรียนมีคณะกรรมการ สถานศึกษาฯ	สังเกต และสอบถาม	-แบบสังเกต
4.โรงเรียนมีคณะกรรมการที่ปรึกษาของโรงเรียน	สังเกตและสอบถาม	-แบบสังเกต
5.โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม	สังเกตและสอบถาม	-แบบสอบถาม -คำสั่งแต่งตั้ง
6.บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชน/กรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	สังเกตและสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
7.ร้อยละของผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	สังเกตและสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2566

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันถนน

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีส่วนร่วม

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....3,000**..... บาท**

กิจกรรมที่1กิจกรรมระบบประกันคุณภาพภายใน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**				**รวม**
	ไตรมาสที่ 1/2567	**ไตรมาสที่ 2/2567**	**ไตรมาสที่ 3/2566**	**ไตรมาสที่ 4/2566**	
กิจกรรมที่1กิจกรรมระบบประกันคุณภาพภายใน					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1.1 ดำเนินการประชุมคณะกรรมการระบบประกันคุณภาพภายใน	-	-	-	-	-
1.2 ดำเนินการจัดทำโครงการระบบประกันคุณภาพภายใน -นิเทศและติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	-	-	-
1.3ดำเนินการสรุปและประเมินผลการจัดทำโครงการระบบประกันคุณภาพภายใน	-	-	-	-	-
รวม					

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	1.1 ดำเนินการประชุมคณะกรรมการระบบประกันคุณภาพภายใน	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
2	1.2 ดำเนินการจัดทำโครงการระบบประกันคุณภาพภายใน -นิเทศและติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-
3	1.3ดำเนินการสรุปและประเมินผลการจัดทำโครงการระบบประกันคุณภาพภายใน	-	-	-	-	-	-
							-
รวมทั้งสิ้น							-

กิจกรรมที่2กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่2กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1.1 ดำเนินการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	-	-	-	-	-
1.2 ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติ	-	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่3กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
2.1 ดำเนินการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบ	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
แพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น เฟสบุ๊ค ยูทูป ฯลฯ					
2.2 ดำเนินการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบวารสารแผ่นพับ	-	-	-	-	-
2.3 ดำเนินการจัดจ้างทำสื่อประชาสัมพันธ์ในป้ายไวนิลเพื่อประชาสัมพันธ์บริเวณรอบโรงเรียน	2,000	-	-	-	2,000
รวม					**3,000**

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน .....3,000..... บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมที่ 1กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	200	800	-		1,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2.1 กระดาษโฟโต้ขนาดA4 ริมละ 200บาท จำนวน1ริม 2.2 หมึกเครื่องพิมพ์ 2.3 ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ ป้ายละ 400 บาท จำนวน 4 ป้าย	-	-	 200 200 1,600	 200 200 1,600		2,000
							3,000
รวมทั้งสิ้น							3,000

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่4กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
1.1 ดำเนินการประชุมคณะกรรมการจัดทำกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	-	-
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่4กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
2.1ดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน เช่น 1.ประเพณีวันสงกรานต์ 2.วันแห่เทียนเข้าพรรษา 3.วันรับตำแหน่งผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน 4.งานขาวดำ 5.ร่วมกิจกรรมอบต. เป็นต้น	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	1.1 ดำเนินการประชุมคณะกรรมการจัดทำกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	-	-	-
	1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	-	-	-
	1.3ดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน เช่น 1.ประเพณีวันสงกรานต์ 2.วันแห่เทียนเข้าพรรษา 3.วันรับตำแหน่งผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน 4.งานขาวดำ 5.งานพัฒนาชุมชน 6.ร่วมกิจกรรมอบต. เป็นต้น	-	-	-	-	-	-
							-
รวมทั้งสิ้น							-

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(.....นางสาวธวัลพร บุตรศรี...)

ตำแหน่ง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....นายณัฐพล เมืองมา.....)

ตำแหน่ง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรนัชชา ราชคม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน

คำสั่งโรงเรียนบ้านสันถนน
ที่ ๒๑/๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
และแผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘

****

ด้วย โรงเรียนบ้านสันถนน จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และแผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ เพื่อทราบและกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการใช้เงินงบประมาณของโรงเรียนให้สอดคล้องตามกรอบนโยบายการบริหาร การพัฒนาการศึกษา ทิศทางในการจัดการศึกษา เพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ โรงเรียนบ้านสันถนน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และแผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางพรนัชชา ราชคม	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต.ปราโมทย์ หงส์เพชรรัศมี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓. นางศรีรัตน์ ไชยสถาน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u>

อำนวยการ กำกับติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางศรีรัตน์ ไชยสถาน	ตำแหน่ง ครู	ประธาน
๒. ว่าที่ ร.ต.ปราโมทย์ หงส์เพชรรัศมี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓. นายณัฐพล เมืองมา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔. นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕. นางสาวพวงลักษณ์ เหรัญญะ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖. นางศรันยา ดอนชัย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗. นางวรสุดา อิ้มอนงค์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๘. นางเนตรนภา สุทธกุล	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๙. นางจันเพ็ญ นาทะสัน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๐. นายวินัย สันติสุข	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๑. นางกาญจนา ทรัพย์ทวี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๒. นางวีณา เดชะกาศ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวธวัลพร บุตรศรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาววีณา เบิกบาน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวศศิธร นุ่มวงศ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวนันท์จนา น้อยหมอ	ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นายสารัตน์ สุริยะกันธร	ตำแหน่ง ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่.....

<u>มีหน้าที่</u>

๑. จัดเตรียมสถานที่ และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดเตรียมเอกสาร ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และแผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘

คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มและรายงานผล

๑. นางศรีรัตน์ ไชยสถาน	ตำแหน่ง ครู	ประธาน
๒. นายภาณุวัฒน์ จันแปงเงิน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓. นายณัฐพล เมืองมา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u>

จัดพิมพ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และแผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ เป็นรูปเล่ม

๑. นำเสนอผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน ๑ เล่ม
๒. นำเสนอประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน ๑ เล่ม
๓. นำเสนอ สพป.เชียงราย เขต ๓	จำนวน ๑ เล่ม
๔. มอบให้ฝ่ายแผนโรงเรียน	จำนวน ๑ เล่ม
๕. มอบให้หัวหน้าฝ่ายพัสดุ	จำนวน ๑ เล่ม
๖. มอบให้หัวหน้าฝ่ายการเงิน	จำนวน ๑ เล่ม
๗. จัดเก็บไว้ที่โรงเรียน	จำนวน ๑ เล่ม
๘. มอบให้ครูวิชาการแต่ละช่วงชั้น	
- ครูวิชาการระดับปฐมวัย	จำนวน ๑ เล่ม
- ครูวิชาการช่วงชั้นที่ ๑	จำนวน ๑ เล่ม
- ครูวิชาการช่วงชั้นที่ ๒	จำนวน ๑ เล่ม
- ครูวิชาการช่วงชั้นที่ ๓	จำนวน ๑ เล่ม

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มความสามารถ เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และทันตามกำหนดเวลา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางพรนัชชา ราชคม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันถนน

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสันถนน ได้ศึกษารายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ตามบันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2566 ลงวันที่ 23 พฤษภาคม 2566 ของโรงเรียนบ้านสันถนน เห็นว่าโรงเรียนบ้านสันถนนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีโครงการ/กิจกรรม ที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสันถนน จึงขอให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านสันถนน ขอให้ทางโรงเรียนได้ปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ลงชื่อ

(นายสุพจน์ ภิระบรรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน