

การดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนบ้านสันถนน

โรงเรียนบ้านสันถนน ได้ดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนี้

1.ประกาศปฏิญญา อันประกอบด้วยคำมั่นสัญญาและเจตจำนงในการบริหารสถานศึกษา คือ

1.1 ด้วยเกียรติของข้า ข้าขอสัญญาว่า

ข้อ 1 ข้าจะบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดผลประโยชน์ ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และประเทศชาติ เป็นสำคัญ มุ่งสร้างเสริมความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติราชการ

ข้อ 2 ข้าจะจัดระบบบริหารจัดการให้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพประสิทธิผล โดยคำนึงถึง ความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ

ข้อ 3 ข้าจะจัดระบบบริหารจัดการเงินและงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ มี ประสิทธิภาพ

ข้อ 4 ข้าจะจัดระบบบริหารงานบุคคลให้เกิดความเสมอภาค เท่าเทียม เป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม

ข้อ 5 ข้าจะมุ่งมั่นในการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนของผู้เรียนให้สูงขึ้นโดยส่งเสริมความ เข้มแข็งของโรงเรียนและครูในการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ที่ใช้ในโรงเรียน และห้องเรียนเป็นฐานในการ พัฒนา

1.2 เจตจำนงสู่การปฏิบัติ

ข้อ 1 จะปฏิบัติตนให้เป็นผู้ตรงต่อเวลา

ข้อ 2 จะปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และวินัย

ข้อ 3 จะเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์

ข้อ 4 จะยึดมั่นในหน้าที่ความรับผิดชอบ

ข้อ 5 จะมุ่งมั่นในการบริหารที่ดี

2. กำหนดนโยบายโรงเรียนบ้านสันถนน ซึ่งใช้เป็นวิสัยทัศน์ และแนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาอัน ประกอบด้วย

2.1 วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านสันถนนจัดการศึกษาให้นักเรียนเก่ง ดี มีทักษะอาชีพโดยครูผู้มีความสามารถและมี แหล่งเรียนรู้ชุมชนศรีเมืองชุม

2.2 กรอบแนวคิดการพัฒนา

2.2.1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

บทบาทหน้าที่ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะการปฏิบัติงาน และปลูกฝังให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย และสืบสานศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี เพื่อตอบสนองการบริหาร ของโรงเรียนดีประจำตำบล โรงเรียนแกนนำตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนสีขาว โรงเรียนดีใกล้บ้าน โรงเรียนประจักษ์ ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

2.2.2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

บทบาทหน้าที่ จัดการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรให้มี คุณภาพ สามารถจัดการเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

2.2.3 ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้

บทบาทหน้าที่ เสริมสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนมีผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ในการสนับสนุนและมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

2.2.4 ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

บทบาทหน้าที่ เสริมสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น เน้นกิจกรรมส่งเสริมทักษะ อาชีพ

2.2.5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

บทบาทหน้าที่ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุนมี ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

2.3 แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนบ้านสันถนนวนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (PDCA) การบริหารจัดการคือ การทำงาน แบบมีส่วนร่วม (การทำงานเป็นทีม) โดยใช้ระบบวงจรเดมมิ่ง PDCA (Plan วางแผน/ Do ปฏิบัติ / Check ตรวจสอบ Act พัฒนา ปรับปรุง) ในทุกกิจกรรมที่มีการดำเนินงาน จะมีการวางแผน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมปฏิบัติ และมีการกำกับติดตาม ประเมินการทำงานโดยผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการและรายงานผลให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบ และนำผลจากการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงงานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และนวัตกรรมใหม่ๆ โดยวางกรอบการบริหารจัดการด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

2.3.1 แนวทางการพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

-จัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

-จัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนลงมือปฏิบัติ

- เรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ
- เรียนรู้แบบร่วมมือและเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
- เรียนรู้ร่วมกับชุมชน
- มีห้องสมุดที่ได้มาตรฐาน มีหนังสือและสื่ออย่างเพียงพอ
- ปลูกฝังคุณธรรม สำนึกความเป็นไทย และวิถีตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อจัดระบบการเรียนรู้ และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน
- ส่งเสริมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อใช้ในการเรียนการสอน
- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

2.3.2 แนวทางบริหารจัดการ

- ปรับโครงสร้างบริหารจัดการ สร้างบรรยากาศการบริหารที่เป็นเอกภาพ
- พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยวิธีการบริหารแบบทั่วทั้งองค์กร
- บริหารด้วยระบบข้อมูล และมีระบบดูแลนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- ระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- พัฒนาเครือข่ายที่จะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชนและโรงเรียน
- จัดสรรให้มีครูครบทุกสาระหลักสูตร และบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
- พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีความเข้มแข็ง

2.3.3 แนวทางการพัฒนาบุคลากร

- มีภาวะผู้นำทางการสอนเข้มแข็ง(สอนเก่ง)
- สร้างบรรยากาศความคาดหวังผลการเรียนสูง
- ยึดภารกิจการสอนเป็นเรื่องสำคัญ
- จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด

2.3.4 การมีส่วนร่วมของชุมชน

- เสริมสร้างโอกาสการจัดการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น
- สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ
- ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการศึกษา
- ผู้บริหารและครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา

2.4 เป้าหมายความสำเร็จ

1.นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ให้สามารถเรียนต่อในระดับประถมศึกษาได้

2.นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

3.นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโรงเรียน

4.นักเรียนทุกระดับการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

5.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สังคมคาดหวัง

6.โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ

นักเรียน

7.นักเรียนมีทักษะอาชีพ สามารถประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา

8.โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน

9.ครูได้รับการส่งเสริมสมรรถนะของวิชาชีพครู

10.ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

11.ครูมีขวัญกำลังใจในการประกอบวิชาชีพครู

12.โรงเรียนมีอาคาร สถานที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้

13.โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย และสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อ

การเรียนรู้ของนักเรียน

14.โรงเรียนมีเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสำหรับการเรียนรู้ของ

นักเรียน

15.โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีส่วนร่วมกับชุมชน

16.โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารสถานศึกษาร่วมกับชุมชน

3. กำหนดแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ราชการและลูกจ้างในสถานศึกษา อันประกอบด้วย

3.1 ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดผลประโยชน์ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และประเทศเป็นสำคัญ

3.2 ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ยึดผลประโยชน์ของตนเอง และพวกพ้องโดยมิชอบ

3.3 จัดระบบและขั้นตอนการปฏิบัติงานให้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยคำนึงถึงความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ

3.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยความรัก ความเมตตา ส่งเสริมบรรยากาศที่เป็นกัลยาณมิตรในโรงเรียนและห้องเรียน

3.5 มุ่งเน้นยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างรอบด้าน

3.6 ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยเป็นแบบอย่างที่ดีเกี่ยวกับการตรงต่อเวลา เคารพกฎหมายระเบียบและวินัยความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและบริการที่ดี

3.7 จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับบุคคล ระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน ตลอดจนระดับโครงการและกิจกรรมการดำเนินงาน พร้อมทั้งจัดให้มีการเรียนรู้ ปรับปรุงการดำเนินงาน

3.8 ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยศึกษาเรียนรู้ และนำศาสตร์ของพระราชทานเป็นพลังขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยเฉพาะหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน

3.9 ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความมุ่งมั่น เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในระดับดีในเรื่องต่อไปนี้ คือ ยกระดับการศึกษาของผู้เรียน ยกระดับผลสอบ O-NET หรือ NT การประกันคุณภาพการศึกษาการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้น ความพึงพอใจของประชาชนและผู้รับบริการตลอดจนผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนของประชาชน และประเทศ